

Приложение № 1

к приказу от 18.04.2024 № 64-ОД

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
СПб ГБНОУ «Центр регионального  
и международного сотрудничества»  
Протокол от 18.04.2024 № 28

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБНОУ «Центр регионального  
и международного сотрудничества»

М.П. Рохманийко

Приказ от 18.04.2024 № 64-ОД



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного негосударственного  
образовательного учреждения  
«Центр регионального и международного сотрудничества»**

за 2023 год

# Содержание

I. Аналитическая часть .....	3
Общая информация.....	4
Оценка системы управления образовательной организации .....	5
Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.....	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
Оценка востребованности выпускников .....	32
Оценка качества кадрового обеспечения .....	33
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики .....	36
Опытно-экспериментальная работа .....	61
Финансово-экономическая деятельность.....	63
II. Результаты анализа показателей деятельности Центра, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .....	63
Показатели деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за 2023 год.....	66

## I. Аналитическая часть

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по результатам самообследования за 2023 год и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

В качестве основных источников информации для подготовки отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»
Учредитель	Комитет по образованию
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 3445, выдана 16.05.2018 Комитетом по образованию, серия 78ЛЮ3 № 0002249. Срок действия – бессрочно.
Юридический адрес	197198, Санкт-Петербург, Ораниенбаумская улица, д. 13, литера Б
Телефон	+7(812) 246-45-30
Официальный сайт	<a href="https://centercoop.ru/">https://centercoop.ru/</a> ; <a href="http://state-courses.ru/">http://state-courses.ru/</a>
Руководитель	Рохманийко Мария Петровна – директор

Деятельность организации регламентирована Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 05.03.2018 г. № 663-р.

Основными направлениями деятельности СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» являются:

- развитие регионального и международного сотрудничества в сфере образования;
- координация и комплексное информационно-аналитическое обеспечение регионального и международного сотрудничества в сфере образования, реализация региональных и международных образовательных проектов;
- материально-техническое обеспечение сотрудничества с органами государственной власти и неправительственными организациями зарубежных стран, а также с международными организациями по вопросам, находящимся в компетенции Комитета по образованию;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности, в том числе в изучении иностранных языков;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- осуществление научно-исследовательской деятельности (опытно-экспериментальной работы) в статусе инновационной площадки Санкт-Петербурга по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».

В Центре функционируют структурные подразделения: «Отдел регионального и международного сотрудничества», Центр организации и проведения мероприятий «ЭКСПО», «Отдел дополнительного образования детей и взрослых», «Медиа-центр», «Отдел информационно-аналитического сопровождения проектов и программ».

Центр является учредителем средства массовой информации, сетевого издания «Дайджест петербургского образования» (зарегистрирован Федеральной службой

по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 28.10.2019, регистрационный номер: серия Эл № ФС77-77081).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 16 мая 2018 года № 3445:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Центра.

### **Оценка системы управления образовательной организации**

В рамках аналитического отчета при оценке системы управления Центра использован подход, который предполагает оценку деятельности системы управления Центра и опосредовано находит свое отражение в результатах всех участников образовательных отношений. В этом случае по эффективности деятельности Центра в целом можно судить и о качестве системы управления. При этом соотношение достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации государством и обществом, является критерием оценки эффективности управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра. Единоличным исполнительным органом Центра является руководитель – директор Центра, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляется директором, его заместителями, руководителями структурных подразделений (начальниками отделов). Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Совет Центра, Педагогический совет Центра. Полномочия органов управления Центра закреплены Положениями, принятыми общим собранием работников и утвержденными директором Центра.

С целью реализации права обучающихся и их родителей на участие в управлении Центром создан Совет родителей и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества».

Для повышения эффективности управления Центром в 2023 году актуализировано 3 локальных нормативных акта, регламентирующих осуществление образовательной деятельности Центра.

В 2023 году была проведена большая работа по реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» Центр стал экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга на период с 01.09.2021 по 31.08.2024 по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Центра, его структурных подразделений функционирует официальный сайт (<http://state-courses.ru/>) и средство массовой информации, сетевое издание «Дайджест петербургского образования»

(<http://centercoop.ru/>). «Дайджест петербургского образования» является информационно-аналитическим ресурсом по разработке и комплексному обеспечению сопровождения общественно-значимых образовательных событий и мероприятий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Выводы:** Существующая система управления Центром способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, а также решению вопросов, входящих в компетенцию образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Центр работает в статусе инновационной площадки города.

### **Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Государственным заданием на оказание Государственных услуг (выполнение работ) Санкт-Петербургским государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр регионального и международного сотрудничества» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденным 29 декабря 2022 года, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штата, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. На основании лицензии, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в Центре реализуются образовательные программы, соответствующие установленным действующим законодательством требованиям.

Согласно пункту 2-5.21 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, связанная с оказанием услуг слушателям, осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, а также требований и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

### **Количественные показатели реализации Государственных услуг в 2023 году**

**Государственная услуга № 1 – 8042000.99.0.ББ60АБ20001 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме» (43Г48000301000001002101).**

В 2023 году реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в объеме **125 аудиторных часов «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций».**

В период с января по июнь 2023 года обучено 96 слушателей (8 групп); с сентября по декабрь 2023 года – 48 слушателей (4 группы). Итого за отчетный период обучено **144** слушателя (12 групп). Все слушатели успешно освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

**Государственная услуга № 2 – 8042000.99.0.ББ60АБ24001 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очно-заочной форме» (43Г48000301000005008101).**

В 2023 году реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме **100 аудиторных часов «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций».**

За отчетный период обучено **36** слушателей (3 группы). Все слушатели успешно освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

**Государственная услуга № 3** – 8042000.99.0.ББ52АЖ24000 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности в очной форме» (42Г42001000300601008100).

В 2023 году реализованы 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) социально-педагогической направленности в очной форме: «*Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками*» (срок обучения – 2 года), «*Медиа технологии в современной коммуникативной индустрии*» (срок обучения – 2 года), «*Медиаблогинг в современном информационном пространстве*» (срок обучения – 2 года), «*Проект и инновация: изучаем городскую среду*» (срок обучения – 1 года), «*Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками*» (срок обучения – 1 год), «*Современные медиа технологии в информационно-коммуникативном пространстве*» (срок обучения – 1 год). Всего обучено **480** человек.

**Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём оказываемых Государственных услуг по реализации ДПП ПК**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество обучающихся	Количество человеко-часов	Фактически достигнутое значение показателя на конец 2023 года
<b>Услуга № 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»</b>					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ауд. часов)	Педагогические работники образовательных организаций	144 человека	18000 человеко-часов	18000 человеко-часов
<b>Услуга № 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»</b>					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ауд. часов)	Педагогические работники образовательных организаций	36 человек	3600 человеко-часов	3600 человеко-часов

**Образовательные учреждения, участвовавшие в мероприятиях по реализации ДПП ПК в 2023 году:**

ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей 387



имени Н.В. Белоусова Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района, ГБОУ прогимназия № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ 317 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 119 с углубленным изучением языка Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 254 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 349 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 379 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 501 с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 69 Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А. Бунина, ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива», ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением английского и немецкого языков Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 457 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».

### **Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Содержание образовательной программы
Услуга № 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»		
1.	«Английский язык в сфере	Цель курса – подготовить слушателей к успешному решению профессиональных задач на английском языке, расширить



	профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 часов)	знания по основным языковым аспектам. Программа направлена: – на устранение дефицита языковой практики; – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство профессиональной и методической мобильности; – сохранение и усовершенствование уровня владения языком, навыками общения в профессиональной сфере преподавателями и учителями английского языка.
<b>Услуга № 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»</b>		
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 часов)	Цель курса – совершенствование языковых компетенций педагогического работника, необходимых в образовательном процессе для решения профессиональных задач. – на устранение дефицита языковой практики; – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство профессиональной и методической мобильности; – сохранение и усовершенствование уровня владения языком, навыками общения в профессиональной сфере преподавателями и учителями английского языка.

### **Работа по разработке новых образовательных программ и приведению их в соответствие с установленными законодательством требованиями**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатывались с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76 ФЗ № 273-ФЗ). Ежегодно в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации вносились дополнения и изменения в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 2 единицы.

Направление программ	2020	2021	2022	2023
	2 программы	2 программы	2 программы	2 программы
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	1. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ч.) Программа разработана на основе профессиональн	1. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ч.) с изменениями и дополнениями. Программа разработана на	1. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ч.) с изменениями и дополнениями. Программа разработана на	1. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ч.) с изменениями и дополнениями. Программа

	<p>ого стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)</p>	<p>основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение» (бакалавриат) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1085) и Проекта Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Изменения в части нормативно-правовой базы в</p>	<p>основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) и профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Внесены изменения в содержание программы (в разделы 1, 3-4); добавлен второй раздел «Современные педагогические технологии обучения иностранным</p>	<p>приведена в соответствии с Локальным актом № 35 «Положение о разработке, принятии и утверждении дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023)</p>
--	---	---	--	--

		<p>условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основе нормативно-правовых документов, в том числе регламентирующих их применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными организациями</p>	<p>языкам»</p>	
	<p>2. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ч.) Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г.</p>	<p>2. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ч.) с изменениями и дополнениями. Программа разработана на основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификацион</p>	<p>2. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ч.). Программа разработана на основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификацион</p>	<p>2. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ч.). Программа приведена в соответствие с Локальным актом № 35 «Положение о разработке, принятии и утверждении дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»</p>

	N 608н)	<p>ные характеристики должностей работников образования», ФГОС ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение» (бакалавриат) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1085) и Проекта Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>Изменения в части нормативно-правовой базы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основе нормативно-правовых документов, в том числе регламентирующих их применение электронного обучения и дистанционных образовательных</p>	<p>должностей работников образования», ФГОС ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение» (бакалавриат) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1085) и Проекта Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p>	(с изменениями и дополнениями от 30.08.2023)
--	---------	--	--	--

		технологий образовательным и организациями		
--	--	--	--	--

**Выводы:** Образовательная деятельность по Государственным услугам № 1,2 осуществляется через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые направлены на совершенствование профессиональных языковых компетенций педагогических работников, необходимых в образовательном процессе для решения задач в профессиональной деятельности. Содержание программ охватывает темы, связанные с развитием профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство межкультурного общения и профессиональной мобильности.

**Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём оказываемых Государственных услуг по реализации ДООП**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория обучающихся	Количество обучающихся	Количество человеко-часов	Фактически достигнутое значение показателя на конец 2023 года
<b>Услуга № 3 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»</b>					
1.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций; обучающиеся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга от 14 до 22 лет	390 человек	56970 человеко-часов	56970 человеко-часов
2.	«Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»		60 человек	6840 человеко-часов	6840 человеко-часов
3.	«Медиаблогинг в современном информационном пространстве»		30 человек	4320 человеко-часов	4320 человеко-часов
4.	«Современные медиатехнологии в информационно-коммуникативном пространстве»		105	10710 человеко-часов	10710 человеко-часов
5.	«Проект и инновация: изучаем городскую среду»		45	6480 человеко-часов	6480 человеко-часов

## Образовательные учреждения, участвовавшие в мероприятиях по реализации ДООП в 2023 году:

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга, ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «ККМ», СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», СПб ГБ ПОУ «РКТК», ГБОУ гимназия №261, СПб ГБПОУ ЭМК, СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова», ГБПОУ СПбТК, СПб ГБПОУ Колледж «Звёздный», ГБОУ СОШ № 365 имени Героя Советского Союза М. П. Краснолуцкого, ГБОУ Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 549, ГБОУ Лицей 387 им. Н. А. Белоусова, ГБОУ гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон», ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов», СПб ГБПОУ С-АК, СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», ГБОУ школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина, ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», Ижорский колледж, Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ», СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ ЛСИТ, СПб ГБ ПОУ «СТК им. С.И. Мосина», СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

## Образовательная деятельность по реализации ДООП

№ п/п	Наименование образовательной программы	Содержание образовательной программы
<b>Услуга № 3 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»</b>		
1.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (срок обучения – 2 года)	Цель программы – дополнение и углубление базового предметного образования, развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Программа предназначена прежде всего для обучающихся профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, что диктует необходимость языковой подготовки в рамках будущей профессии, а также обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений с целью выявления и поддержки одарённых детей, развития коммуникативной

		<p>компетенции в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками.</p> <p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на развитие коммуникативной компетенции, а также использование английского языка в профессиональной сфере;</li> <li>– преодоление языкового барьера, расширение словаря терминов по необходимой компетенции, знакомство с профессионально ориентированными текстами</li> <li>– расширение общего кругозора, формирование личностных качеств и социально значимых компетенций обучающихся</li> </ul>
2.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (срок обучения – 1 год)	<p>Цель программы - дополнение и углубление базового предметного образования, развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение.</p> <p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на развитие коммуникативной компетенции, а также использование английского языка в профессиональной сфере;</li> <li>– преодоление языкового барьера, расширение словаря терминов по необходимой компетенции, знакомство с профессионально ориентированными текстами</li> <li>– расширение общего кругозора, формирование личностных качеств и социально значимых компетенций обучающихся</li> </ul>
3.	«Медиа технологии в современной коммуникативной индустрии» (срок обучения – 2 года)	<p>Цель программы – научить обучающихся проектировать, строить и развивать процессы коммуникации на основе использования новейших медиа технологий.</p> <p>Программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомит с медиаиндустрией и сферой общественных связей;</li> <li>– учит разбираться в тонкостях современных медиа технологий, ориентироваться в информационной повестке; эффективно на практике управлять медиапроектами различной сложности: выполнять операции по продвижению образовательного учреждения в сети Интернет, освещать мероприятия, в том числе связанные с профилем будущей профессии; работать с информационными источниками; создавать качественный контент для сайтов, социальных сетей;</li> <li>– формирует у обучающихся основные навыки пользователей оборудования, сервисов и приложений для создания современных мультимедийных форматов</li> </ul>
4.	«Медиаблогинг в современном информационном пространстве» (срок обучения – 2 года)	<p>Цель программы – формирование основ владения инструментами ведения блога и его продвижения; представления о блогинге как явлении современной медиаиндустрии.</p> <p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на формирование у обучающихся навыков владения техникой и технологиями массовых, деловых и профессиональных коммуникаций; создание и обработку фото- и видеоматериалов;</li> <li>– знакомство с основными методами работы с источниками информации, а также проверкой информации,</li> </ul>



		<p>применяемых в редакциях СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческой активности и воображения в сфере медиаиндустрии блогинга; развитие познавательных способностей, наблюдательности, креативности</li> </ul>
5.	«Проект и инновация: изучаем городскую среду» (срок обучения – 1 года)	<p>Цель программы – формирование основ исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации учебного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы в части развития городской среды и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на овладение основами проектной деятельности по созданию и реализации социальных инициатив для городской среды и муниципальных образований Санкт-Петербурга;</li> <li>– знакомство с основами урбанистики в области изучения и разработки концепций развития и функционирования урбанизированных территорий;</li> <li>– знакомство с результатами научно-технической и творческой деятельности в области управления, навыками привлечения различных ресурсов к своему проекту</li> </ul>
6.	«Современные медиатехнологии в информационно-коммуникативном пространстве» (срок обучения – 1 год)	<p>Цель программы - формирование навыков по проектированию и развитию процессов коммуникации на основе использования современных медиатехнологий.</p> <p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ПОО СПО в целом;</li> <li>– знакомство с современными средствами массовой информации, управлением медиапроектами различной сложности, выполнением операций по продвижению образовательного учреждения в сети Интернет, освещению мероприятия;</li> <li>– формирование у обучающихся основных навыков пользователей оборудования, сервисов и приложений для создания современных мультимедийных форматов</li> </ul>

### **Работа по разработке новых образовательных программ и приведению их в соответствие с установленными законодательством требованиями**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вносились дополнения и изменения в соответствии с установленными законодательством требованиями.

За период с 2020 по 2023 годы, учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось:

2020 год – дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (2 года обучения);

2021 год – дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»

(2 года обучения); дополнительная общеразвивающая программа «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»;

2022 год – дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (2 года обучения); дополнительная общеразвивающая программа «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии», дополнительная общеразвивающая программа «Медиаблогинг в современном информационном пространстве».

2023 год – дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (1 год обучения, 2 года обучения); дополнительная общеразвивающая программа «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии», дополнительная общеразвивающая программа «Медиаблогинг в современном информационном пространстве», дополнительная общеразвивающая программа «Проект и инновация: изучаем городскую среду», дополнительная общеразвивающая программа «Современные медиатехнологии в информационно-коммуникативном пространстве».

Направление программ	2020	2021	2022	2023
	1 программа	2 программы	3 программы	6 программ
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности	1. «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками». Разработана в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных	1. «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» с изменениями и дополнениями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основе нормативно-правовых документов, в том числе регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными организациями	1. «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» с изменениями и дополнениями. Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющим образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга». Изменения и дополнения	1.«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (2 года обучения) Программа приведена в соответствие с локальным актом № 36 Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023) 2.«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (1 год обучения)

	ых организациях Санкт- Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»		внесены в целевой раздел части критериев определения результативности освоения программы	
		2. «Медиатехно логии в современной коммуникативн ой индустрии». Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»	2. «Медиатехноло гии в современной коммуникативной индустрии»	3. «Медиатехнол огии в современной коммуникативно й индустрии» Программа приведена в соответствие с локальным актом № 36 Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023)
			3. «Медиаблогинг в современном информационном пространстве». Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от	4. «Медиаблогинг в современном информационном пространстве» Программа приведена в соответствие с локальным актом № 36

			25.08.2022 №1676 -р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющим и образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023)
				5. «Проект и инновация: изучаем городскую среду»
				б. «Современные медиатехнологии и в информационно-коммуникативном пространстве»

**Выводы:** Образовательная деятельность по Государственной услуге № 3 осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей, общей культуры обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе, формирование, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Содержание общеразвивающих программ обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг Центра определяют: Локальный акт № 50 «Положение о внутренней системе оценки качества» (далее – ВСОКО); Локальный акт № 43 «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», утвержденные приказом директора от 26.03.2020 № 40-ОД.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Центре и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. ВСОКО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре, установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов. Таким образом, ВСОКО дает возможность отслеживать:
  - качество работы педагогических работников Центра;
  - качество и полноту реализации ДООП и ДПП ПК;
  - наличие положительного эмоционального микроклимата на учебных занятиях и др.

### Показатели качества выполнения Государственных услуг № 1,2 в СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества за 2023 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	<b>Качественный состав преподавателей, реализующих ДПП ПК</b>	100%
	Укомплектованность штатными преподавателями	Штат полностью укомплектован
	Обеспечение преподавательским составом, имеющим высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины	Все преподаватели и методисты имеют высшее образование, два педагогических работника имеют ученое звание кандидата наук. Опыт педагогической деятельности от 5 лет и выше. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации – минимум один раз в три года
2.	<b>Информационно-образовательная среда: доля слушателей, обеспеченных в ходе обучения методическими материалами</b>	100% Планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебной документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса: две утвержденные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; утвержденный учебный график; утвержденное расписание учебных занятий.  Каждый слушатель имеет доступ к словарю, учебному пособию, аудиоматериалам, свободный доступ подключения к сети Интернет

	<b>Материально-технические ресурсы</b>	100% Наличие учебных помещений: учебные кабинеты с интерактивными досками (6 шт.), панелями (6 шт.); имеется необходимое техническое оснащение для проведения практических занятий: камеры, свет, микрофон (при необходимости)
3.	<b>Уровень методической обеспеченности образовательного процесса</b>	Разработанные и утвержденные контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации. На основании анализа ведомостей промежуточного/итогового контроля по результатам освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации успеваемость составила 100%
4.	<b>Доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об обучении</b>	100% Зачислено на обучение в январе 2023 года – 96 человек, успешно прошли итоговую аттестацию – 96 человек, отчислено 96 человек с выдачей удостоверений о повышении квалификации.  Зачислено на обучение в сентябре 2023 года – 84 человека, успешно прошли итоговую аттестацию – 84 человека, отчислено 84 человека с выдачей удостоверений о повышении квалификации

**Показатели качества выполнения Государственной услуги № 3 в СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества за 2023 год**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	<b>Сохранность контингента обучающихся</b>	На 01.01.2023 контингент обучающихся по ДООП составил 480 человек. Сохранность контингента во всех учебных группах за 2023 календарный год составила 100%
2.	<b>Кадровое обеспечение</b>	За каждой группой закреплен педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. 12 педагогов дополнительного образования обеспечивают исполнение качества показателя «Кадровое обеспечение» на 100%. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации – минимум один раз в три года
3.	<b>Ресурсное обеспечение</b>	100%
	Учебное обеспечение образовательного процесса	Планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебной документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса: шесть утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; утвержденный учебный график; утвержденное расписание учебных занятий. Обеспеченность учебного процесса учебными пособиями, грамматическими справочниками и словарями

	Материально-технические ресурсы	100% Наличие учебных помещений: учебные кабинеты с интерактивными досками (6 шт.), панелями (6 шт.); имеется необходимое техническое оснащение для проведения практических занятий: камеры, свет, микрофон (при необходимости)
4.	<b>Уровень методической обеспеченности образовательного процесса</b>	Разработанные и утвержденные контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации. На основании анализа ведомостей промежуточного/итогового контроля по результатам освоения обучающимися образовательных программ (июнь, декабрь 2023 г.) успеваемость составила 100%

### Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых Государственных услуг

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги	Единица измерения	Значение показателя в Государственном задании	Фактическое достигнутое значение на конец 2023 года
Услуга № 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ауд. часов)	Доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об обучении	% от общего количества потребителей услуг	не менее 95%	100%
Услуга № 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ауд. часов)	Доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об обучении	% от общего количества потребителей услуг	не менее 95%	100%
Услуга № 3 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»					
1.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (1 год обучения)	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%



2.	«Медиатехнологии и в современной коммуникативной индустрии»	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%
3.	«Медиаблогинг в современном информационном пространстве»	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%
4.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (2 года обучения)	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%
5.	«Проект и инновация: изучаем городскую среду»	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%
6.	«Современные медиатехнологии в информационно-коммуникативном пространстве»	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%

## Результаты мониторинга удовлетворенности обучением

В июне и декабре 2023 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами участниками образовательных отношений по ДПП ПК «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций», в котором приняли участие 180 слушателей, что составило 100 % от общего числа слушателей ДПП ПК.

Результаты опроса показали удовлетворенность слушателей образовательным процессом и комфортностью обучения в Центре.

Центр определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержание дополнительной профессиональной программы;
- организационное сопровождение реализации дополнительной профессиональной программы;
- оценка результативности освоения дополнительной профессиональной программы слушателями.

Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом в Центре составляет 100%, 2% слушателей выразили частичную удовлетворенность. Никто из слушателей не выразил неудовлетворенности организацией и содержанием курсов (0%).

### Насколько Вы в целом удовлетворены обучением на данных курсах повышения квалификации?



Рис. 1. Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом

### Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в Центре?



Рис. 2. Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом



Рис. 3. Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом

Показатель удовлетворенности содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» считается по нескольким критериям:

- объем и содержание курса;
- интенсивность (напряженность) учебного процесса.

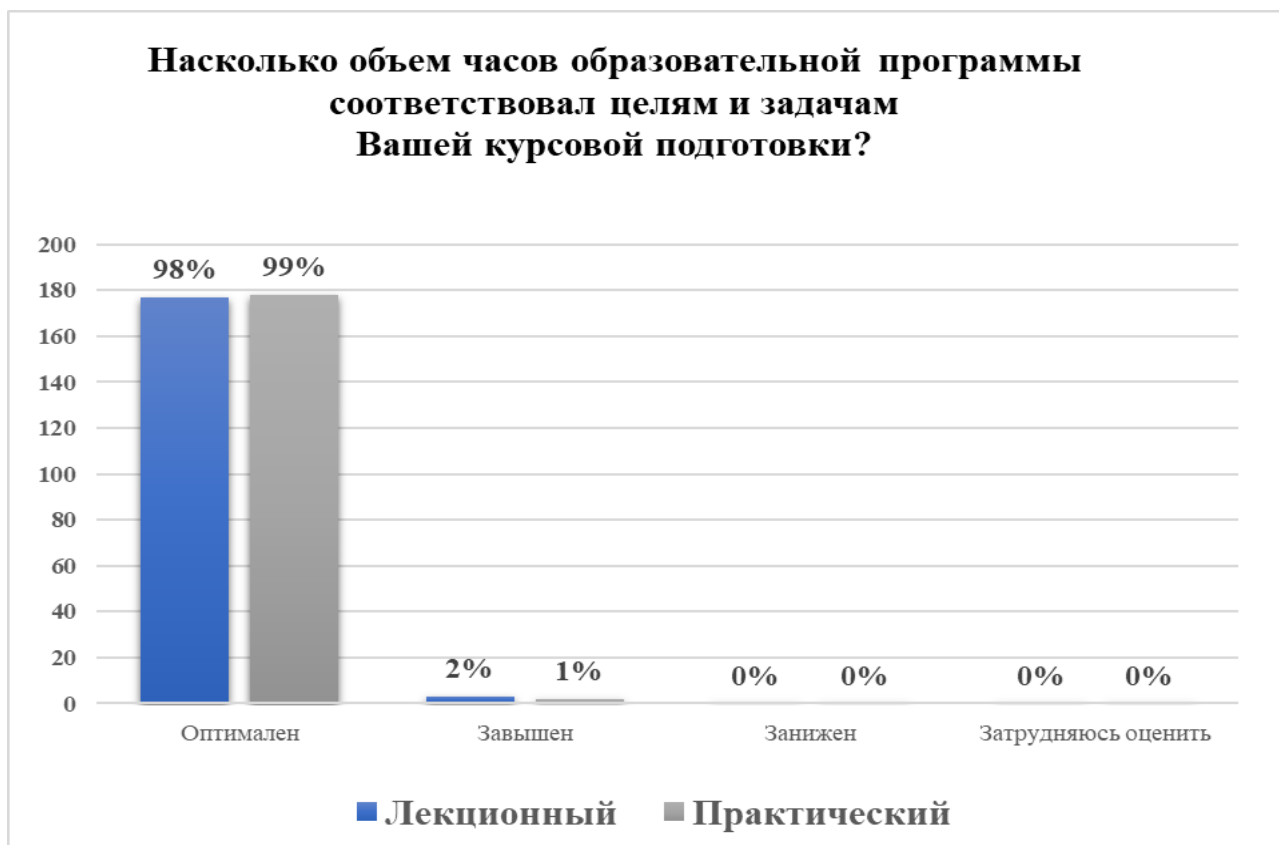


Рис.4. Удовлетворенность содержанием дополнительной профессиональной программы



Рис.5. Удовлетворенность содержанием дополнительной профессиональной программы

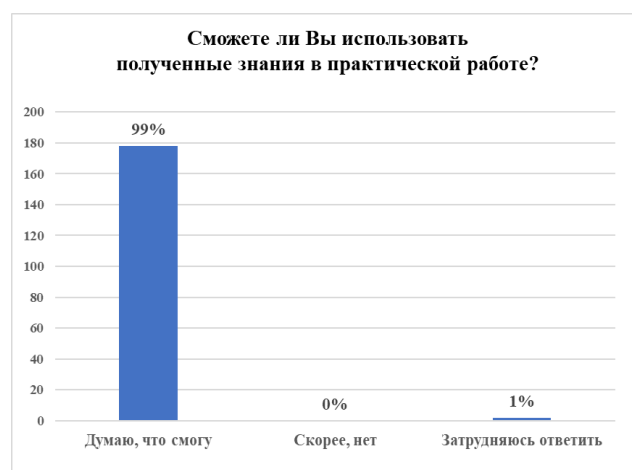


Рис.6. Удовлетворенность содержанием дополнительной профессиональной программы

По压倒ющее большинство слушателей в полной мере удовлетворены объемом и содержанием дополнительной профессиональной программы, отмечают оптимальную интенсивность учебного процесса (98%) и оптимальное сочетание лекционных и практических занятий (98%-99%). 2% слушателей отметили чрезмерную интенсивность (напряжённость) учебного процесса.

Большинство слушателей (93%) заметили изменения своей профессиональной компетентности в результате обучения в Центре, отметили, что она значительно повысилась; 7% слушателей ответили, что компетентность повысилась незначительно, и только 1% не заметили никаких изменений после обучения.

О возможности использования полученных знаний в своей работе твердо заявило 99% слушателей, и лишь у 1% ответ на данный вопрос вызвал затруднение.

На следующий вопрос итогового анкетирования «Что Вам больше понравилось в процессе обучения в Центре?» ответы респондентов распределились следующим образом (Рис.7):

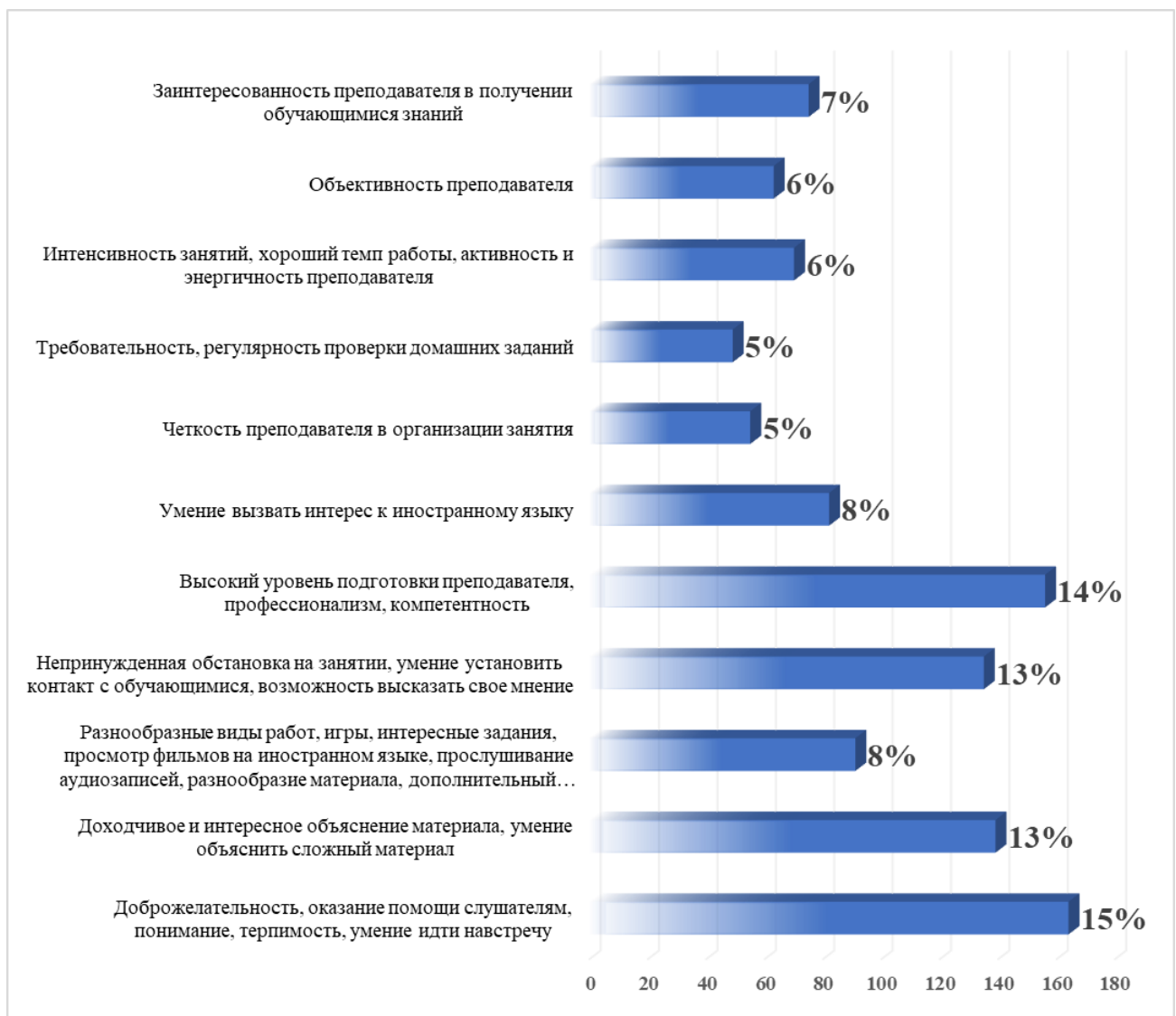


Рис.7. Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом

Наибольшее количество выборов получил вариант ответа «Доброжелательность, оказание помощи слушателям, понимание, терпимость, умение идти навстречу» (15%). Также слушатели курса высоко оценили уровень подготовки преподавателя, его профессионализм и компетентность (14%). Одинаковое количество выборов было в двух ответах: «Доходчивое и интересное объяснение материала, умение объяснить сложный материал» (13%) и «Непринужденная обстановка на занятии, умение установить контакт со слушателями, возможность высказать свое мнение» (13%). Важно отметить, что многие респонденты оставили положительный отзыв о проведении разнообразного вида работ в процессе обучения, различных игровых практик, направленных на эффективное освоение нового материала и дальнейшее их использование в своей профессиональной деятельности.

Насколько известно, процесс овладения иностранным языком является довольно длительным процессом и напрямую связан с непрерывной работой над собой, постоянным оттачиванием своих навыков и умений в данной области, именно этот аргумент послужил поводом включить в итоговое анкетирование вопрос «Каковы Ваши дальнейшие планы в изучении иностранного языка?», что выявляет уровень заинтересованности слушателей в готовности совершенствоваться в этом направлении, а также устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка. Как мы видим на рис.8, больше половины слушателей планируют в дальнейшем продолжить изучение иностранного языка в Центре (71%), 9% слушателей планируют перейти на другие курсы иностранных языков, 2% дали ответ, что не имеют намерения продолжать дальнейшее обучение, у 19 % респондентов данный ответ вызвал затруднения.



Рис.8. Дальнейшие планы в изучении иностранного языка

Уверенные навыки иноязычной коммуникации являются неотъемлемой составляющей профессиональной компетенции современного специалиста. Устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка взрослыми обучающимися формируют, с одной стороны, требования работодателя, с другой – возможности карьерного роста и финансовой стабильности. Цель программы – подготовить слушателей к успешному решению профессиональных задач на иностранном языке.

В июне и декабре 2023 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами потребителей образовательного процесса по ДООП социально-педагогической направленности «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками», «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии», «Проект и инновация: изучаем городскую среду». Мониторинг представлен данными анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель исследования – изучение удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования.

Метод исследования – социологический метод анкетного опроса при помощи онлайн-сервиса Яндекс Формы.

Центр определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организационное сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оценка результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Субъективная оценка удовлетворенностью обучающихся своими результатами и достижениями высокая. 82% обучающихся вполне удовлетворены и 18% обучающихся скорее удовлетворены, чем нет.



## Довольны ли Вы своими успехами и достижениями в обучении по программе?

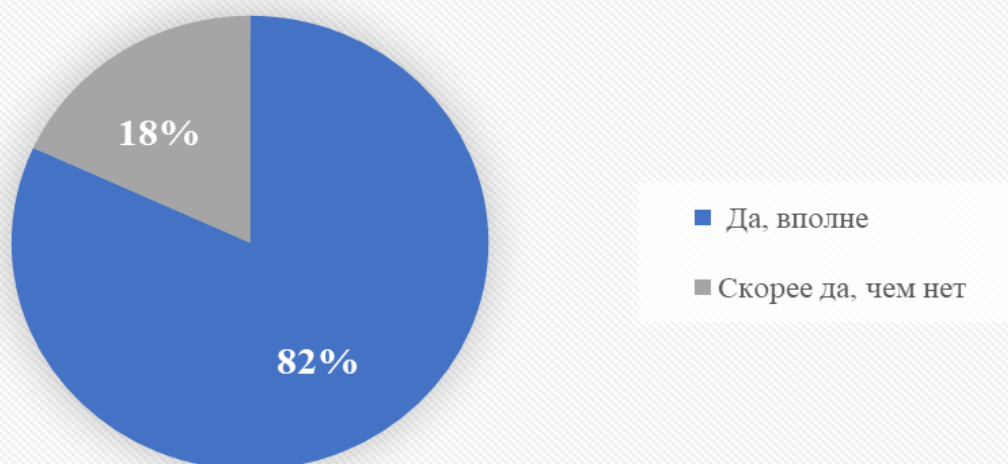


Рис. 9. Удовлетворенность успехами и достижениями

По удовлетворенности обучающимися своими результатами и достижениями можно сделать вывод о том, что ожидания от процесса обучения в целом оправдались.

Дополнительное образование детей является добровольным. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Вопрос анкеты о цели посещения занятий в Центре позволяет выявить мотивы зачисления на обучение. Обучающимся необходимо было выбрать несколько вариантов (не более пяти) из предложенных или написать свой вариант ответа. По шкале можно увидеть, как распределились результаты:

## Что Вы хотите получить от обучения?



Рис. 10. Цель обучения в Центре

Больше всего ответов получили варианты «Повысить уровень владения иностранным языком» – 23% и «Развить свои способности» – 16%. Для многих обучающихся оказался важным вариант «Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей



профессии» – 13%. Меньше всего выбирали варианты «Здесь занимается друг (подруга)» – 5%, «По желанию родителей» – 4%, «Найти новых друзей и общаться с ними» – 5%. Это связано с тем, что обучающиеся записываются на обучение по собственному желанию с целью повысить уровень владения языком и использовать его в профессии. Центр сотрудничает с колледжами и школами Санкт-Петербурга: зачастую группы формируются из обучающихся одной образовательной организации, поэтому вариант «Здесь занимается друг (подруга)» выбирают в меньшей степени. В связи с этим на вопрос «Где вы узнали об учреждении, в котором занимаетесь?» (возможен выбор нескольких вариантов ответов) респонденты в большинстве ответили «В колледже/школе» – 59%, меньше всего выбрали варианты – «Из рекламных объявлений, афиш» – 5%, «В этом учреждении занимаются (занимались) мои братья и сестры» – 2%.

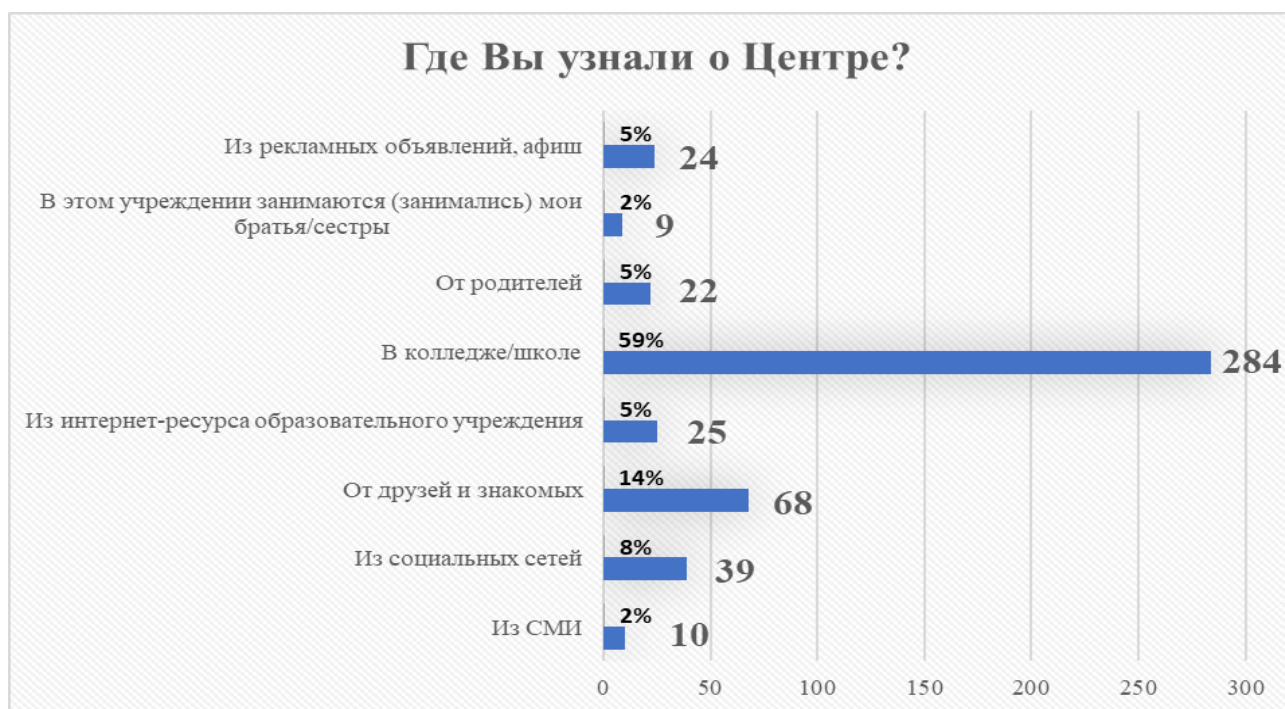


Рис. 11. Информированность о Центре

Дополнительное образование позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично. Очень важно, чтобы содержание и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отвечали интересам детей, стимулировали их творческий поиск, развивали индивидуальные способности.

Анализ удовлетворенности обучением направлен на выявление сильных и слабых сторон образовательного процесса, эти данные необходимы для дальнейшего создания условий для духовно-нравственного воспитания и успешной социализации обучающихся. Вопросы анкеты «Что Вам нравится в этом учреждении?» и «Что дают Вам занятия в этом учреждении?» предоставляют возможность получить внешнюю оценку организации учебного процесса.



Рис. 12. Заинтересованность обучающихся

Большинство обучающихся выбрали варианты «Личность педагога» (28%) и «Интересные занятия» (26%). Это говорит о том, что занятия в Центре способны заинтересовать обучающихся, а педагогические работники могут увлечь детей, стать их наставниками.

Ответы на вопрос «С какой целью Вы пришли заниматься в учреждение?» во многом совпадают с ответами на вопрос: «Что дают Вам занятия в этом учреждении?», что еще раз подтверждает то, что ожидания от обучения оправдались. Большинство обучающихся приходят заниматься в Центр с целью повысить уровень владения иностранным языком (24%), развить свои способности (23%) а также получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии (18%).

Ключевыми показателями в анализе стали критерии «Повышаю уровень владения иностранным языком» (24%) и «Развиваю свои способности» (23%), что свидетельствует об удовлетворенности респондентов результатами своего обучения, дающими им возможность применять их на практике и добиваться поставленных целей. Отслеживается тенденция совпадения мотивации к записи на обучение и получаемым результатам в процессе изучения языка.



Рис. 13. Результаты обучения

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод об удовлетворенности качеством образовательных услуг, а также комфортности обучения в Центре и о сложившемся доверии между обучающимися и педагогическими работниками.

### Оценка востребованности выпускников

Выпускники, завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, успешно продолжают дальнейшее обучение в образовательных организациях Санкт-Петербурга: ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга, ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «ККМ», СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», СПб ГБ ПОУ «РКТК», ГБОУ гимназия №261, СПб ГБПОУ ЭМК, СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова», ГБПОУ СПБТК, СПб ГБПОУ Колледж «Звёздный», ГБОУ СОШ № 365 имени Героя Советского Союза М. П. Краснолуцкого, ГБОУ Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 549, ГБОУ Лицей 387 им. Н. А. Белоусова, ГБОУ гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон», ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов», СПб ГБПОУ С-АК, СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», ГБОУ школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И.Державина, ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», Ижорский колледж, Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ», СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ ЛСИТ, СПб ГБ ПОУ «СТК им. С.И. Мосина», СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

**Выводы:** Востребованность выпускников Центра необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- общее развитие обучающихся, способных после освоения дополнительных образовательных программ к самореализации, сотрудничеству и самосовершенствованию.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Центр укомплектован кадрами в соответствии с потребностями Учреждения. Общая численность работников Центра составляет 58 человек. Высшее образование имеют 80 % сотрудников организации. 71 % из общего числа сотрудников составляют женщины (такое преобладание является типичным для образовательных организаций) и 29% - мужчины.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников Центра, из них:	20 чел.
- основные педагогические работники	13 чел. / 65%
- внешние совместители	7 чел. / 35%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 100%

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 чел. / 60%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. / 35%
Высшая	2 чел. / 10 %
Первая	5 чел. / 25%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7 чел. / 35 %
Численность педагогических работников стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	2 чел. / 10%
Свыше 30 лет	5 чел. / 25%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 20%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 30%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников Центра, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Центра	43 чел. / 100 %

За отчетный период (2023 г.) курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 16 педагогических работников Центра.

№	ФИО работника	Наименование ДПП ПК, ДПП ПП
1.	Афусова Елена Петровна	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова», «Организация вариативного обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», 124 ч.
		СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.
2.	Башмакова Анастасия Ивановна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.

3.	Будаева Елена Валерьевна	ООО «Учебный центр Решение», «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции», 36 ч
4.	Водолеева Ольга Геннадьевна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.
5.	Гринмирис Альфред Владимирович	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч
6.	Довжикова Елена Дмитриевна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч
		ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, «Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении», 36 ч.
7.	Криштал Юлия Александровна	ООО «Учебный центр Решение», «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции», 36 ч.
8.	Крутин Николай Викторович	ООО «Учебный центр Решение», «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции», 36 ч.
9.	Льонченко Татьяна Тимофеевна	ООО «Учебный центр Решение», «Организация групповой интерактивной учебной деятельности», 36 ч.
		СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.
10.	Максимов Сергей Леонидович	ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, «Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении», 36 ч.
		СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.
11.	Мирошникова Елена Анатольевна	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», «Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава», 36 ч.
12.	Нестерова Елена Васильевна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.
13.	Орехова Наталья Александровна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.
14.	Осьминкин Александр Дмитриевич	ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, «Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении», 36 ч.
15.	Ткачук Ольга Яковлевна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС», «Основы оказания первой помощи», 16 ч.

16.	Юрина Ирина Валерьевна	ООО «Учебный центр Решение», «Технологии наставничества в учебном процессе: развитие навыков педагога-наставника», 36 ч.
-----	---------------------------	--

**Выводы:** Уровень профессионализма педагогических работников отвечает квалификационным требованиям для реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

**Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики**

Согласно Государственному заданию, содержанием работы является проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.



**Государственная работа № 1 – «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»**

№ п/п	Выполнение государственной работы № 1	Перечень исполненных мероприятий в 2023 году	Ссылка на событие/мероприятие	Распорядительный документ ЦРМС
4.1	<p>Проведение мероприятий регионального и международного уровней</p> <p>Организация и проведение общественно-значимых мероприятий регионального и международного уровней</p>	<p>Проведение мероприятий регионального и международного уровней: конгрессы и конференции, семинары и круглые столы, выставки в сфере образования:</p> <p>Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения церемонии открытия регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (письмо Комитета по образованию № 03-28-3700/23-00 от 10.04.2023, распоряжение Комитета по образованию № 236-р от 24.03.2023)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлена площадка СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» для проведения мероприятия и обеспечения прямой трансляции;</li> <li>- обеспечен монтаж декораций;</li> <li>- обеспечены монтаж, пуско-наладка и тестирование работоспособности оборудования, необходимого для проведения прямой трансляции мероприятий;</li> <li>- обеспечены тестовая проверка и бесперебойное функционирование установленного оборудования;</li> <li>- подготовлен технический сценарий прямой трансляции мероприятия;</li> <li>- проведена генеральная репетиция прямой трансляции мероприятия;</li> <li>- организован режиссёрский контроль за работой всех технических специалистов и участников мероприятий;</li> <li>- обеспечено организационно-технологическое сопровождение мероприятия;</li> <li>- проведены фотосъемка и прямая трансляция мероприятия;</li> <li>- проведена церемония открытия регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий;</li> <li>- обеспечено информационное освещение мероприятий на сайте и в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul> <p>Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения церемонии закрытия регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге (письмо Комитета по образованию № 03-28-4158/23-0-0 от 26.04.2023, распоряжение Комитета по образованию № 236-р от 24.03.2023)</p>	<p>https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/v-sankt-peterburge-nachinaetsya-regionalnyy-etap-chempionatov-professionalnogo-masterstva/?sphrase_id=4855 https://vk.com/wall-183411668_21043</p> <p>https://centercoop.ru/proekty/news/v-peterburge-podveli-itogi-i-nagradilipobediteley-regionalnogo-etapachempionatov-professionalnogo-/?sphrase_id=4856 https://vk.com/wall-183411668_24013</p>	<p>Приказ № 91-ОД от 11.04.2023</p> <p>Приказ № 98-ОД от 26.04.2023</p>



		<p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлена площадка СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» для проведения мероприятия и обеспечения прямой трансляции;</li> <li>- обеспечен монтаж декораций;</li> <li>- обеспечены монтаж, пуско-наладка и тестирование работоспособности оборудования, необходимого для проведения прямой трансляции мероприятий;</li> <li>- обеспечены тестовая проверка и бесперебойное функционирование установленного оборудования;</li> <li>- подготовлен технический сценарий прямой трансляции мероприятия;</li> <li>- проведена генеральная репетиция прямой трансляции мероприятия;</li> <li>- организован режиссёрский контроль за работой всех технических специалистов и участников мероприятий;</li> <li>- обеспечено организационно-технологическое сопровождение мероприятия;</li> <li>- проведены фотосъемка и прямая трансляция мероприятия;</li> <li>- проведена церемония закрытия регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге;</li> <li>- обеспечено информационное освещение мероприятий на сайте и в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>		
		<p>Организационно-техническое и информационное сопровождение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (письмо Комитета по образованию № 03-28-4632/23-0-0 от 15.05.2023)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечен организационно-технический контроль подготовки площадки СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» к проведению церемоний и прямой трансляции мероприятий;</li> <li>- обеспечены тестовая проверка и бесперебойное функционирование установленного оборудования;</li> <li>- проведена генеральная репетиция мероприятий;</li> <li>- организован режиссёрский контроль за работой всех технических специалистов и участников мероприятий;</li> <li>- обеспечены проведение фотосъемки и прямых трансляций церемоний открытия и закрытия регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</li> </ul>	<p><a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/vospitanniki-akademii-tsifrovyykh-tekhnologiy-prizyery-natsfinala-abilimpiks/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/vospitanniki-akademii-tsifrovyykh-tekhnologiy-prizyery-natsfinala-abilimpiks/</a>  <a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/peterburzhitsy-vozvrashchayutsya-s-nagradami-natsionalnogo-chempionata-abilimpiks/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/peterburzhitsy-vozvrashchayutsya-s-nagradami-natsionalnogo-chempionata-abilimpiks/</a>  <a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/peterburge-podveli-itogi-vosmogo-regionalnogo-chempionata-abilimpiks-/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/peterburge-podveli-itogi-vosmogo-regionalnogo-chempionata-abilimpiks-/</a></p>	<p>Приказ № 107-ОД от 12.05.2023</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено открытие и закрытие регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</li> <li>- обеспечено информационное освещение мероприятий в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>		
		<p>Организационно-техническое сопровождение и информационное освещение деятельности предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в целях распространения регионального опыта реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (письмо Комитета по образованию № 03-28-9370/23-0-0 от 18.10.2023)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено проведение фотосъёмки и прямой трансляции мероприятия, демонстрирующего деятельность предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в целях распространения регионального опыта реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума;</li> <li>- обеспечен монтаж видеоролика о деятельности предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в целях распространения регионального опыта реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума;</li> <li>- обеспечено информационное освещение мероприятий на сайте и в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>	<p><a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/shkolnikov-sankt-peterburga-posvyatili-v-yunye-sudostroiteli/?sphrase_id=4852">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/shkolnikov-sankt-peterburga-posvyatili-v-yunye-sudostroiteli/?sphrase_id=4852</a>  <a href="https://vk.com/video-183411668_456240275">https://vk.com/video-183411668_456240275</a></p>	<p>Приказ № 199-ОД от 18.10.2023</p>
		<p>Организационно-технологическое сопровождение и информационное освещение Городского педагогического совета (Распоряжение Комитета по образованию № 2549-р от 25.12.2020)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлена площадка БКЗ «Октябрьский» для проведения Городского педагогического совета и обеспечения прямой трансляции мероприятия на телеканале «Санкт-Петербург», а также в социальных сетях канала и СМИ «Дайджест петербургского образования»;</li> <li>- обеспечены монтаж, пуско-наладка и тестирование работоспособности оборудования, необходимого для проведения Городского педагогического совета, а также прямой трансляции (экран для демонстрации</li> </ul>	<p><a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/v-shkolakh-peterburga-budut-ispolzovat-metodiki-otrabotannye-v-obrazovatelnom-tsentre-sirius/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/v-shkolakh-peterburga-budut-ispolzovat-metodiki-otrabotannye-v-obrazovatelnom-tsentre-sirius/</a>  <a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/perspektivy-razvitiya-peterburgskogo-obrazovaniya-obsudili-na-gorodskom-pedagogicheskom-sovete-/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/perspektivy-razvitiya-peterburgskogo-obrazovaniya-obsudili-na-gorodskom-pedagogicheskom-sovete-/</a></p>	<p>Приказ № 162-ОД от 15.08.2023  Приказ № 165 ОД от 16.08.2023</p>

	<p>видеоматериалов, телекамеры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечены тестовая проверка и бесперебойное функционирование установленного оборудования;</li> <li>- подготовлен технический сценарий мероприятия;</li> <li>- проведены генеральная репетиция мероприятия и прямой трансляции;</li> <li>- организован режиссёрский контроль за работой всех технических специалистов;</li> <li>- подготовлены видеоролики для демонстрации на мероприятии;</li> <li>- подготовлены именные приглашения;</li> <li>- разработан дизайн оригинал-макета и шаблонов для верстки, изготовлен сборник в электронном виде для размещения на официальном сайте Комитета по образованию;</li> <li>- проведена фотосъемка мероприятия;</li> <li>- обеспечено информационное освещение мероприятия на сайте и в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>		
	<p>Координация и организация участия Комитета по образованию и государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в Международной выставке-форуме «Россия» (распоряжение Комитета по образованию № 1214-р от 14.09.2023, письмо Комитета по образованию № 03-28-7812/23-0-0 от 29.08.2023, письмо Комитета по образованию № 03-19-9/23-0-0 от 01.09.2023, письмо Комитета по образованию № 03-28-8501/23-0-0 от 20.09.2023)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано взаимодействие с образовательными организациями, включенными в план для подготовки и участия в выставке;</li> <li>- подготовлено предложение на разработку мероприятий образовательной программы на Международной выставке-форуме «Россия»;</li> <li>- подготовлены предложения по включению мероприятий в деловую программу Дня региона на Международной выставке-форуме «Россия»</li> </ul>		Приказ № 184-ОД от 15.09.2023
<p>Разработка и реализация концепции деловых мероприятий, тематических сессий, осуществление их протокольно-организационного сопровождения в сфере образования</p>	<p>Организационно-техническое и информационное сопровождение онлайн-встречи в режиме видеоконференцсвязи представителей СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» и Технологического колледжа Тху Дукг Хошимин (Социалистическая Республика Вьетнам) (письмо Комитета по образованию № 03-28-4513/23-0-0 от 11.05.2023)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлена площадка СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» для обеспечения видеоконференцсвязи;</li> </ul>	<p><a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/kolledzhi-peterburga-i-khoshimina-proveli-onlayn-vstrechu-i-obmenyalis-retseptami-natsionalnykh-blyu/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/kolledzhi-peterburga-i-khoshimina-proveli-onlayn-vstrechu-i-obmenyalis-retseptami-natsionalnykh-blyu/</a></p>	Приказ № 106-ОД от 11.05.2023

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечены монтаж, пуско-наладка и тестирование работоспособности оборудования, необходимого для проведения онлайн-встречи;</li> <li>- обеспечены тестовая проверка и бесперебойное функционирование установленного оборудования;</li> <li>- организован технический контроль за работой всех технических специалистов и участников мероприятий;</li> <li>- проведена фотосъемка мероприятия;</li> <li>- обеспечено информационное освещение мероприятий на сайте и в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>		
	<p>Организационно-техническое сопровождение участия работников дошкольных образовательных учреждений Жовтневого района города Мариуполя в пленарном заседании Конференции Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (письмо Комитета по образованию № 03-28-8565/23-0-0 от 22.09.2023)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечен организационно-технический контроль подготовки площадки КДЦ «Московский» к проведению прямой трансляции Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению»;</li> <li>- обеспечена тестовая проверка и бесперебойное функционирование установленного оборудования;</li> <li>- проведена генеральная репетиция прямой трансляции мероприятия;</li> <li>- организован режиссёрский контроль за работой всех технических специалистов и участников мероприятий;</li> <li>- обеспечены проведение фотосъёмки и прямой трансляции Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению»;</li> <li>- обеспечено информационное освещение мероприятия в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>	<p><a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/v-peterburge-nachala-rabotu-vserossiyskaya-konferentsiya-v-avangarde-detstva/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/v-peterburge-nachala-rabotu-vserossiyskaya-konferentsiya-v-avangarde-detstva/</a></p> <p><a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/nekrasovskiy-kolledzh-priglasheet-na-konferentsiyu-k-160-letiyu-otkrytiya-pervogo-detskogo-sada-v-ro/">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/nekrasovskiy-kolledzh-priglasheet-na-konferentsiyu-k-160-letiyu-otkrytiya-pervogo-detskogo-sada-v-ro/</a></p>	Приказ № 186-ОД от 25.09.2023
Формирование аудитории мероприятий: пригласительная кампания, адресная работа с участниками	Приглашение (89 писем-приглашений в органы управления образованием субъектов Российской Федерации, 38 писем-приглашений в адрес зарубежных партнеров) региональных и зарубежных партнеров в сфере образования к участию в мероприятиях XIII Петербургского международного образовательного форума (письмо Комитета по образованию № 03-28-184/23-0-0 от 13.01.2023)		Приказ № 30-ОД от 16.01.2023

	мероприятий	Подготовлены приглашения участников заседания Городского педагогического совета (подготовлено 100 именных приглашений для участников заседания Городского педагогического совета) (письмо Комитета по образованию № 03-28-7357/23-0-0 от 10.08.2023)		Приказ № 160-ОД от 14.08.2023
	Обеспечение проведения ежегодного Петербургского международного образовательного форума: участие в выработке концепции проведения Форума (официальная и деловая программы); обеспечение организационно-технических мероприятий по сопровождению официальной и деловой программы Форума; отбор содержания печатной продукции к мероприятиям Форума; организация пригласительной кампании Форума, сопровождение участников мероприятий Форума; обеспечение условий для участия представителей регионов РФ и зарубежных стран в мероприятиях Форума; организация культурной программы для участников и гостей Форума; участие в организации	<p>Обеспечено проведение ежегодного Петербургского международного образовательного форума.</p> <p>Форум включал 434 мероприятия, был проведен с 27 по 31 марта 2023 года. Участие в выработке концепции проведения Форума (официальная и деловая программы):</p> <p>Концепция форума: мероприятия проходили на площадках организаторов в форматах онлайн, офлайн и смешанном.</p> <p>Раздел «Программа» был распределен по 12 трекам: «Непрерывное образование»; «Дети»; «Воспитание»; «Исследования и инновации»; «Специальные мероприятия»; «Качество образования»; «Родители»; «Включенное образование»; «Информационные технологии»; «Наставничество»; «Профессия»; «Образовательная среда».</p> <p>В официальную программу вошло пленарное заседание XIII Петербургского международного образовательного форума с online-трансляцией на сайте Форума.</p> <p>Мероприятия официальной программы размещены в разделе «Архив» сайта ПМОФ - <a href="https://www.eduforum.spb.ru/about/archive/">https://www.eduforum.spb.ru/about/archive/</a></p> <p>Обеспечение организационно-технических мероприятий по сопровождению официальной и деловой программы Форума:</p> <p>Сформирована программа Форума, произведен перевод программы и аннотаций мероприятий на английский язык. В рамках обеспечения организационно-технических мероприятий по сопровождению официальной и деловой программы Форума для графического оформления видеопродукции были созданы: 11 заставок, 1 вид плашек с текстом, 3 заглушки, 10 инфографик;</p> <p>Публикации о проведении ПМОФ - на официальном сайте Форума (435 публикаций);</p> <p>на сайте сетевого издания «Дайджест петербургского образования»: ежедневные публикации в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» на тематической странице «Петербургский международный образовательный форум», а также в официальных группах «Дайджест петербургского образования» в социальных сетях (320 публикаций, из них 107 - в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» на тематической странице «Петербургский международный образовательный форум», 85 - в социальной сети «ВКонтакте», 128 - в социальной сети «Telegram»).</p> <p>Графическое оформление Форума: 14 вариантов использования логотипов</p>	<a href="https://www.eduforum.spb.ru/">https://www.eduforum.spb.ru/</a>	<p>Приказ № 41-ОД от 31.01.2023</p> <p>Приказ № 42-ОД от 31.01.2023</p> <p>Приказ № 67-ОД от 09.03.2023</p>

	<p>представления программ и итогов Форума на российских и международных площадках</p>	<p>Форума, 6 вариантов бейджей, плакат в формате А3 и «Шаблон для презентаций MS Office Power Point» с фирменной символикой Форума, 4 варианта баннеров для социальных сетей, руководство по использованию логотипа, памятка по организации и проведению мероприятия в формате онлайн.</p> <p>Организована пригласительная кампания Форума: В рамках обеспечения условий для участия представителей регионов Российской Федерации и зарубежных стран в мероприятиях Форума: подготовлены письма-приглашения в адрес региональных и зарубежных партнеров XIII Петербургского международного образовательного форума – письма-приглашения в органы управления образованием субъектов Российской Федерации, письма-приглашения в адрес зарубежных партнеров.</p> <p>Пригласительная кампания включает создание и сопровождение информационного раздела «ПМОФ» на сайте <a href="http://www.centercoop.ru">www.centercoop.ru</a> - <a href="https://centercoop.ru/proekty/peterburgskiy-mezhdunarodnyy-obrazovatelnyy-forum/">https://centercoop.ru/proekty/peterburgskiy-mezhdunarodnyy-obrazovatelnyy-forum/</a>.</p> <p>Подготовлены сертификаты организаторам и спикерам мероприятий Форума (46 807 сертификатов, из них 6 825 – спикерам, 2 004 – организаторам и 37 978 – участникам).</p> <p>Подготовлена выборка мероприятий XIII Петербургского международного образовательного форума для представителей органов управления образованием зарубежных стран (письмо Комитета по образованию № 03-28-2454/23-0-0 от 06.03.2023)</p> <p>Разработаны и реализованы концепция, сценарный план, а также организовано, проведено и осуществлены протоколно-организационное сопровождение пленарного заседания XIII Петербургского международного образовательного форума с прямой трансляцией на сайте Форума.</p> <p>Разработаны и реализованы концепция, сценарный план, а также организованы и проведены мероприятия: «Флагманы образования»: новая палитра возможностей. Открытая студия #ФлагманыВЭфире» (организована трансляция в рамках ПМОФ), Открытая студия «Старт региональных этапов Чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий» (организована трансляция в рамках ПМОФ)</p>		
4.2.	<p>Обеспечение взаимодействия со СМИ, сопровождение мероприятий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Создание и ведение сайтов, мобильных</p>	<p>Создание и размещение информационных материалов сайта Центра регионального и международного сотрудничества - СМИ сетевого издания</p>	<p><a href="https://centercoop.ru/">https://centercoop.ru/</a></p>	<p>Приказ № 167-ОД от 17.08.2023</p>

	<p>приложений, аккаутов мероприятий в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>«Дайджест петербургского образования» (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 28.10.2019, регистрационный номер: серия Эл № ФС77-77081) - www.centercoop.ru.</p> <p>За период с января по 31 декабря 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создано и опубликовано 1740 информационный материал, 451 событие внесено в Календарь образовательных событий.</li> <li>Суммарно опубликовано более 6700 постов в социальных сетях.</li> </ul> <p>Справочно, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное освещение в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования», в официальных группах информации по «Большой учительской недели» (письмо Комитета по образованию № 03-12-1042/23-0-1 от 14.08.2023)</li> </ul> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создано и опубликовано 149 информационных материалов, из них 24 публикации на сайте – СМИ «Дайджест петербургского образования», 60 публикаций – в группе СМИ «Дайджест петербургского образования» в социальной сети «ВКонтакте», 55 публикаций – в телеграм-канале СМИ «Дайджест петербургского образования», 10 публикаций – в официальной группе «Центра регионального и международного сотрудничества»</li> </ul>		
	<p>Создание презентаций, видеороликов о мероприятиях, в том числе с использованием 3D-технологий</p>	<p>Созданы презентации о мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны 8 макетов социальной рекламы – на видеозкраны города в рамках Года педагога и наставника (письмо Комитета по образованию № 03-28-3989/23-0-0 от 20.04.2023);</li> <li>- подготовлена визуализация Публичной декларации целей и задач деятельности Комитета по образованию на 2023 год (письмо Комитета по образованию № 03-28-5295/23-0-0 от 06.06.2023);</li> <li>- разработана концепция оформления школьных пространств образовательных организаций города Мариуполя (письмо Комитета по образованию № 03-28-7288/23-0-0 от 31.07.2023);</li> <li>- разработаны макеты наградных дипломов для победителей конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (письмо Комитета по образованию № 03-28-9997/23-0-0 от 21.11.2023)</li> </ul> <p>Созданы и размещены 57 видеороликов.</p>	<p>Приказ № 95-ОД от 20.04.2023</p> <p>Приказ № 126-ОД от 06.06.2023</p> <p>Приказ № 161-ОД от 14.08.2023</p> <p>Приказ № 227-ОД от 22.11.2023</p> <p><a href="https://vk.com/centercoop">https://vk.com/centercoop</a></p>	<p>За 2023 год</p>

В том числе создано видеороликов о мероприятиях:

№ п/п	Наименование видеоролика	Основание	Хронометраж
1	«Лучшая школьная столовая 2023»	Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2023», а также процедуры награждения победителей и призеров конкурса (письмо Комитета по образованию № 03-28-4060/23-0-0 от 24.04.2023)	1:52
2	Городской педагогический совет «Формирование образовательной среды»	Организационно-технологическое сопровождение и информационное освещение Городского педагогического совета (Распоряжение Комитета по образованию № 2549-р от 25.12.2020)	1:30
3	Городской педагогический совет «Создаём возможности для успеха»	Организационно-технологическое сопровождение и информационное освещение Городского педагогического совета (Распоряжение Комитета по	1:28



			образованию № 2549-р от 25.12.2020)				
		4	Готовим кадры для новой экономики	Организационно- технологическое сопровождение и информационное освещение Городского педагогического совета (Распоряжение Комитета по образованию № 2549-р от 25.12.2020)	1:32		
		5	Воспитываем граждан своей страны	Организационно- технологическое сопровождение и информационное освещение Городского педагогического совета (Распоряжение Комитета по образованию № 2549-р от 25.12.2020)	2:39		
		6	Эстафета флага «Мастер года»	Информационное освещение и проведение трансляции эстафеты флага Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (письмо	2:23		

			Комитета по образованию № 03-28-7665/23-0-0 от 23.08.2023)			
		7	Школьный Кванториум (на базе гимназии № 293)	Организационно-техническое сопровождение и информационное освещение торжественного открытия детского технопарка «Кванториума», а также проведения первого профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты» на базе гимназии № 293 (письмо Комитета по образованию № 03-17-7281/23-0-1 от 05.09.2023)	4:44	
		8	Вручение награды победителю конкурса «Открывая страну»	Сопровождение Савихиной Оксаны Андреевны, победителя Всероссийского конкурса «Открывая страну» в номинации «Таланты родного края», в период с 12 по 14 ноября 2023 года (письмо Комитета по образованию № 03-12-1101/23-0-3 от 03.11.2023)	5:36	
		9	Педагогические династии	Информационное освещение в рамках	7:28	

		воспитателей Петербурга	«Большой учительской недели» (письмо Комитета по образования № 03-12- 1042/23-0-1 от 14.08.2023)				
	10	Истории династий петербургских учителей (часть 1)	Информационное освещение в рамках «Большой учительской недели» (письмо Комитета по образования № 03-12- 1042/23-0-1 от 14.08.2023)	8:01			
	11	Истории династий петербургских учителей (продолжение)	Информационное освещение в рамках «Большой учительской недели» (письмо Комитета по образования № 03-12- 1042/23-0-1 от 14.08.2023)	8:11			
	12	«День с педагогом и наставником»: интервью с Екатериной Аввакумовой	Информационное освещение в рамках «Большой учительской недели» (письмо Комитета по образования № 03-12- 1042/23-0-1 от 14.08.2023)	16:58			
	13	«День с педагогом и наставником»: Моисевы- Глебовы- Глушковы- Медведевы	Информационное освещение в рамках «Большой учительской недели» (письмо Комитета по образования № 03-12- 1042/23-0-1 от 14.08.2023)	15:55			
	14	Делегация Республики Уганда посетила	Сопровождение делегаций из Сирийской Арабской	2:33			

			гостеприимный Петербург	Республики (в период с 21 ноября по 1 декабря 2023 года) и Республики Уганда (в период с 23 по 29 ноября 2023 года), а также организация посещения ими общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (письмо Комитета по образованию № 03-12-1615/23-0-0 от 20.11.2023)				
		15	Делегация Сирии посетила ведущие учреждения образования Петербурга	Сопровождение делегаций из Сирийской Арабской Республики (в период с 21 ноября по 1 декабря 2023 года) и Республики Уганда (в период с 23 по 29 ноября 2023 года), а также организация посещения ими общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (письмо Комитета по образованию № 03-12-1615/23-0-0 от 20.11.2023)	5:57			

		16	<p>Церемония вручения сертификатов победителям конкурсного отбора на получение грантов на создание лабораторий</p>	<p>Организационно-техническое и информационное сопровождение процедуры объявления итогов конкурсного отбора на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (письмо Комитета по образованию № 03-28-10748/23-0-0 от 15.12.2023)</p>	2:04			
		17	<p>Награждение победителей конкурса лучших практик профильных предпрофессиональных классов</p>	<p>Организационно-техническое и информационное сопровождение подведения итогов и награждения дипломами первого</p>	3:00			

			конкурса методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов образовательных организаций и вручения благодарственных писем образовательным организациям, являющимся площадками в рамках первой общегородской «Недели химии и биологии» (письмо Комитета по образованию № 03-28-11061/23-0-0 от 22.12.2023)			
В том числе проведены следующие трансляции мероприятий:						
№ п/п	Наименование видеоролика	Основание	Хронометраж			
1	Пленарное заседание XIII Петербургского международного образовательного форума	Организационно-техническое сопровождение проведения пленарного заседания XIII Петербургского международного образовательного форума (письмо Комитета по образованию № 03-28-2863/23-0-0 от	3:07:42			

			17.03.2023)				
		2	Открытая студия «Флагманы образования»: Новая палитра возможностей	Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения мероприятия «Флагманы образования» с презентацией концепции конкурса на 2023 год в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума (письмо АНО «Россия – страна возможностей» № 01-02/543 от 27.03.2023; соглашение о сотрудничестве между СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» и АНО «Россия – страна возможностей» « 03-03/19 от 29.04.2020)	38:19		
		3	Церемония открытия регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства	Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения церемонии открытия	58:41		

			регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (письмо Комитета по образованию № 03-28-3700/23-00 от 10.04.2023)				
		4	Онлайн родительское собрание в рамках ЕДОД ФП «Профессионалитет»	Организационно-техническое и информационное сопровождение Единого дня открытых дверей и Всероссийского классного часа в образовательно-производственных центрах (кластерах) «Судостроение (машиностроение)», «Легкая промышленность», «Машиностроение», создаваемых в Санкт-Петербурге (письмо Комитета по образованию № 03-28-4010/23-0-0 от 21.04.2023)	1:02:21		
		5	Церемония закрытия регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства (дата: 27.04.2023)	Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения церемонии закрытия	4:56:52		



			регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге (письмо Комитета по образованию № 03-28-4158/23-0-0 от 26.04.2023)				
		6	Церемония закрытия регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства (дата: 28.04.2023)	Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения церемонии закрытия регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге (письмо Комитета по образованию № 03-28-4158/23-0-0 от 26.04.2023)	9:13:50		
		7	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства»	Организационно-техническое сопровождение участия работников дошкольных образовательных учреждений Жовтневого района	3:56:59		

			города Мариуполя в пленарном заседании Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (письмо Комитета по образованию № 03-28-8565/23-0-0 от 22.09.2023)				
		8	Всероссийский марафон «Лучшие практики наставничества»	Организационно-техническое и информационное обеспечение Всероссийского мероприятия «Марафон лучших практик наставничества» (письмо СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» № 1492 от 31.10.2023)	5:34:20		
		9	Концерт для педагогов и наставников, посвященный подведению итогов Года	Организационно-техническое и информационное обеспечение проведения концерта,	2:12:14		

		педагога и наставника в Российской Федерации	посвящённого подведению итогов Года педагога и наставника, для лучших педагогов и наставников Северо-Западного федерального округа (письмо Комитета по образованию № 03-28-10317/23-0-0 от 01.12.2023)				
Ведение Интернет-ресурса Форума и электронной регистрации на мероприятия Форума	<p>Ведение интернет-ресурса Форума по адресу <a href="http://www.eduforum.spb.ru">www.eduforum.spb.ru</a>.          Обновление актуальной информации о мероприятиях Форума ежегодно.          Размещение на сайте Форума программы мероприятий Форума и аннотаций к ним на английском языке.          Сопровождение электронной регистрации на мероприятия форума через личные кабинеты участников.          Создано:          - 37 733 личных кабинетов участников;          - 235 личных кабинетов организаторов.          Было обработано более 5 000 обращений через чаты поддержки пользователей на сайте Форума</p>				<a href="https://www.eduforum.spb.ru/">https://www.eduforum.spb.ru/</a>	Приказ № 41-ОД от 31.01.2023 Приказ № 42-ОД от 31.01.2023	
Осуществление взаимодействия со СМИ, подготовка анонсов, пресс-релизов, фото- и видеоматериалов	<p>Взаимодействие с телеканалом «Санкт-Петербург» в рамках организации и проведения прямой трансляции Городского педагогического совета (общее количество просмотров 76,7 тысяч просмотров)</p>				<a href="https://vk.com/video-23702661_456268280">https://vk.com/video-23702661_456268280</a>	Приказ № 165-ОД от 15.08.2023	
Организация и проведение пресс-конференций, брифингов, церемоний подписания соглашений, пресс-подходов, пресс-туров и интервью	<p>Организация и проведение трансляции эстафеты флага Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (письмо Комитета по образованию № 03-28-7665/23-0-0 от 23.08.2023)</p>				<a href="https://vk.com/wall-183411668_23451">https://vk.com/wall-183411668_23451</a>	Приказ № 172-ОД от 25.08.2023	

Организация взаимодействия с представителями СМИ по вопросам освещения мероприятий Форума	№ п/п	Заголовок	Дата	СМИ	Город		Приказ № 41-ОД от 31.01.2023 Приказ № 42-ОД от 31.01.2023
	1	В Петербурге открыли Год педагога и наставника	29 марта 2023	Канал Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	<a href="https://tvspb.ru/news/2023/03/29/v-peterburge-otkryli-god-pedagoga-i-nastavnika?ysclid=lq0p0hhvpt917363521">https://tvspb.ru/news/2023/03/29/v-peterburge-otkryli-god-pedagoga-i-nastavnika?ysclid=lq0p0hhvpt917363521</a>	
	2	Год педагога и наставника торжественно открыт в Петербурге	29 марта 2023	Российское военно-историческое общество	Москва	<a href="https://rvio.histrf.ru/activities/news/god-pedagoga-i-nastavnika-torzhestvenno-otkryt-v-peterburge?ysclid=lq0rkqie7g624592062">https://rvio.histrf.ru/activities/news/god-pedagoga-i-nastavnika-torzhestvenno-otkryt-v-peterburge?ysclid=lq0rkqie7g624592062</a>	
	3	В Санкт-Петербурге торжественно открыли год педагога и наставника	29 марта 2023	Петербург онлайн	Санкт-Петербург	<a href="https://onlinespb.ru/article/1530?ysclid=lq0p3ff8d4735862202">https://onlinespb.ru/article/1530?ysclid=lq0p3ff8d4735862202</a>	
	4	На открытии Года педагога и наставника в Петербурге наградили лучших учителей	29 марта 2023	Город +	Санкт-Петербург	<a href="https://gorod-plus.tv/news/114210?ysclid=lq0p4iw5f9462027905">https://gorod-plus.tv/news/114210?ysclid=lq0p4iw5f9462027905</a>	
	5	На торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в Санкт-Петербурге наградили лучших учителей города	29 марта 2023	Министерство просвещения России	Москва	<a href="https://edu.gov.ru/press/6754/na-torzhestvennoy-ceremonii-otkrytiya-goda-pedagoga-i-nastavnika-v-sankt-peterburge-nagradili-luchshih-uchiteley-goroda/?ysclid=lq0p6wy3b6425082360">https://edu.gov.ru/press/6754/na-torzhestvennoy-ceremonii-otkrytiya-goda-pedagoga-i-nastavnika-v-sankt-peterburge-nagradili-luchshih-uchiteley-goroda/?ysclid=lq0p6wy3b6425082360</a>	
	6	Год педагога и наставника торжественно открыт в Петербурге	29 марта 2023	Информационный бизнес-портал Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург	<a href="https://78online.info/2023/03/29/god-pedagoga-i-nastavnika-torzhestvenno-otkryt-v-peterburge/?ysclid=lq0p9e1pck987476604">https://78online.info/2023/03/29/god-pedagoga-i-nastavnika-torzhestvenno-otkryt-v-peterburge/?ysclid=lq0p9e1pck987476604</a>	
	7	В СПбГУ открыли Год педагога и наставника	29 марта 2023	Санкт-Петербургский государственный	Санкт-Петербург		

				университет		<a href="https://spbu.ru/news-events/novosti/v-spbgu-otkryli-god-pedagoga-i-nastavnika?ysclid=lq0pbgsww5477611595">https://spbu.ru/news-events/novosti/v-spbgu-otkryli-god-pedagoga-i-nastavnika?ysclid=lq0pbgsww5477611595</a>	
		8	В Петербурге открыли год педагога и наставника	29 марта 2023	Вечерний Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	
		9	Петербургский международный образовательный форум: что изменится в российском образовании?	30 марта 2023	Первый канал Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	<a href="https://vecherka-spb.ru/2023/03/29/v-peterburge-otkrili-god-pedagoga-i-nastavnika-">https://vecherka-spb.ru/2023/03/29/v-peterburge-otkrili-god-pedagoga-i-nastavnika-</a>
							<a href="https://itvspb.ru">Itvspb.ru - News</a>
4.3	Координация и комплексное обеспечение регионального и международного сотрудничества в сфере образования:						
	Координация и комплексное организационно-техническое, информационно-аналитическое обеспечение проведения региональных, международных мероприятий, проектов, программ, приемов делегаций с участием представителей Комитета	<p>Организация и сопровождение делегации руководителей образовательных организаций города Мариуполя в период с 21 по 26 июня 2023 года (письмо Комитета по образованию № 03-28-5405/23-0-0 от 09.06.2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлен и исполнен План пребывания делегации города Мариуполя;</li> <li>– организована торжественная церемония вручения 430 аттестатов о среднем общем образовании выпускникам образовательных организаций города Мариуполя и Донецкой Народной Республики при участии Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова, Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова и Главы администрации города Мариуполя О.В. Моргуна;</li> <li>– сопровождение руководителей школ и сотрудников Управления образования администрации города Мариуполя Донецкой Народной Республики сотрудниками Центра;</li> <li>– проведена серия тематических мероприятий в сфере образования по взаимодействию образовательных организаций Санкт-Петербурга и города Мариуполя;</li> <li>– организовано участие делегации города Мариуполя в празднике выпускников школ «Алые паруса»</li> </ul>				<a href="https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/okolo-60-tysyach-peterburgskikh-vypusknikov-sobral-prazdnik-alye-parusa/?sphrase_id=4848">https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/okolo-60-tysyach-peterburgskikh-vypusknikov-sobral-prazdnik-alye-parusa/?sphrase_id=4848</a>	Приказ № 127-ОД от 09.06.2023
		Сопровождение делегаций из Сирийской Арабской Республики (в период с 21 ноября по 1 декабря 2023 года) и Республики Уганда (в период с 23 по 29 ноября 2023 года), а также организация посещения ими общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (письмо Комитета по образованию				<a href="https://centercoop.ru/proekty/news/delegatsiya-sirii-pribyla-v-peterburg-dlya-uchastiya-v-finale-chempionata-professionalny/?sphrase_id=4849">https://centercoop.ru/proekty/news/delegatsiya-sirii-pribyla-v-peterburg-dlya-uchastiya-v-finale-chempionata-professionalny/?sphrase_id=4849</a>	Приказ № 221-ОД от 20.11.2023

	№ 03-12-1615/23-0-0 от 20.11.2023)		
	<p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлены программы сопровождения делегаций из Сирийской Арабской Республики и Республики Уганда;</li> <li>- проведены фото- и видеосъёмки во время визита делегаций;</li> <li>- осуществлено информационное освещение визита делегаций на сайте и в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>		
	<p>Сопровождение Савихиной Оксаны Андреевны (Псковская область), победителя Всероссийского конкурса «Открывая страну» в номинации «Таланты родного края» в период с 12 по 14 ноября 2023 года (письмо Комитета по образованию № 03-12-1101/23-0-3 от 03.11.2023)</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены фото- и видеосъёмки во время визита Савихиной Оксаны Андреевны;</li> <li>- осуществлено информационное освещение визита Савихиной Оксаны Андреевны на сайте и в официальных группах социальных сетей СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования»</li> </ul>	<a href="https://centercoop.ru/proekty/news/nagradu-pobeditelyu-konkursa-otkryvaya-stranu-v-nominatsii-talanty-rodnogo-kрая-vruchili-v-peterbur/?sphrase_id=4850">https://centercoop.ru/proekty/news/nagradu-pobeditelyu-konkursa-otkryvaya-stranu-v-nominatsii-talanty-rodnogo-kрая-vruchili-v-peterbur/?sphrase_id=4850</a>	Приказ № 213-ОД от 07.11.2023
Подготовка проектов соглашений (договоров) в сфере образования	Подготовка проекта соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (Музей победы), заключен 31.03.2023		Соглашение о сотрудничестве № б/н от 31.03.2023
	Подготовка проекта соглашения о сотрудничестве с Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», заключен 16.11.2023		Соглашение о сотрудничестве № б/н от 16.11.2023
Разработка, координация и сопровождение реализации региональных и международных проектов и программ в сфере образования в соответствии с соглашениями, заключенными	Формирование информации о региональных и международных участниках XIII Петербургского международного образовательного форума (письмо Комитета по образованию № 03-28-4555/23-0-0 от 12.05.2023)		Приказ № 41-ОД от 31.01.2023 Приказ № 42-ОД от 31.01.2023

Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию и образовательными учреждениями Санкт-Петербурга			
Обобщение, распространение и продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга в Российской Федерации и за рубежом	Подготовка сборника «Петербургская школа в цифрах и фактах» для городского педагогического совета (письмо Комитета по образованию № 03-28-7423/23-0-0 от 15.08.2023);		Приказ № 162-ОД от 15.08.2023
	Подготовка сборника по итогам Конкурса инновационных продуктов 2022 года в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума (письмо Комитета по образованию № 03-28-2268/23-0-0 от 01.03.2023)		Приказ № 73-ОД от 16.03.2023
Формирование и ведение баз данных по вопросам регионального и международного сотрудничества	Формирование и ведение баз данных по вопросам регионального и международного сотрудничества образовательных организаций Санкт-Петербурга. Актуализация информации по международному и региональному сотрудничеству образовательных организаций за первое полугодие. Подготовка информационного отчета, отражающего эти сведения (письмо Комитета по образованию № 03-28-4293/23-0-0 от 02.05.2023)		Приказ № 103-ОД от 02.05.2023
	Сбор информации об имеющихся двусторонних связях с общеобразовательными организациями зарубежных стран, в том числе о форматах проводимых школьных и педагогических обменов (с указанием страны) (письмо Комитета по образованию № 03-12-700/23-0-2 от 25.05.2023)		Приказ № 103-ОД от 02.05.2023
	Формирование и ведение баз данных о состоянии изучения иностранных языков в образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2023 году (письмо Комитета по образованию № 03-28-7706/23-0-0 от 25.08.2023)		Приказ № 173-ОД от 25.08.2023
	Формирование и ведение баз данных по вопросам регионального и международного сотрудничества образовательных организаций Санкт-Петербурга. Актуализация информации по международному и региональному сотрудничеству образовательных организаций за 2023 год. Подготовка информационного отчета, отражающего эти сведения (письмо Комитета по образованию № 03-28-10726/23-0-0 от 15.12.2023)		Приказ № 247-ОД от 15.12.2023

## Опытно-экспериментальная работа

### Государственная работа № 2. «Организация инновационной деятельности экспериментальной площадки»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» Центр признали экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга с 01.09.2021 по 31.08.2024 по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».

Реализация проекта опытно-экспериментальной работы закреплена в Государственном задании в части государственной работы № 2 «Организация инновационной деятельности экспериментальной площадки».

#### **Цели проекта:**

Разработка и апробация системы внедрения инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении.

#### **Задачи проекта:**

- Исследование существующих форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.
- Разработка реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.
- Разработка и внедрение комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательного учреждения.
- Проектирование методики оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

«Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок» выполняется в соответствии с технологическим регламентом выполнения работы по организации инновационной деятельности экспериментальных площадок, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017 № 3910-р.

#### **II практический этап 2023 года**

Проведен научно-практический семинар «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА#СМЫСЛЫ, ЦЕННОСТИ, ЦИФРА» (по результатам апробации комплекта программ повышения квалификации, реестра, системы оценки инновационности и алгоритма внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве).

Разработаны следующие материалы:

- Аналитическая справка, содержащая реестр (доработанный по результатам апробации) инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве;
- Аналитическая справка, содержащая описание (доработанной по результатам апробации) системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве;



- Алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

### III практический этап 2023 года

В части заключительного этапа в 2023 году разработаны следующие материалы:

- Аналитическая справка, включающая описание системы и механизмы внедрения инновационных форматов ГОУ в образовательном учреждении, реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве: алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве; комплект программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) ОУ; методику внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, в том числе алгоритм внедрения; методику оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающую инструментарий оценки изменений.
- ЧЕК-ЛИСТ динамики изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве;
- Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по использованию новых форматов представления деятельности учреждения в публичном пространстве;
- Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по включению в общественно-профессиональную оценку и использованию ее результатов для управления образовательным учреждением.

Все разработанные документы размещены на странице «Опытно-экспериментальная площадка ЦРМС» (<http://state-courses.ru/experimentalnaya-plochadka/>) официального сайта Центра регионального и международного сотрудничества

**Выводы:** В период с 01.01.2023-31.12.2023 все запланированные материалы были разработаны и подготовлены в полном объеме в соответствии с Дорожной картой исполнения Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы в части второго, практического этапа, и в части третьего, заключительного этапа.

Согласно показателям, характеризующим качество выполнения работы, – «Наличие обоснованных жалоб со стороны потребителей Государственной услуги (работы)» – жалоб нет.

## Финансово-экономическая деятельность

- В 2023 году поступило доходов в размере 119 486 640,99 руб., в том числе:
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения Государственного задания в размере 85 099 700,00 руб.;
  - субсидии на иные цели в размере 34 025 904,61 руб.;
  - доходы от приносящей доход деятельности в размере 3 610 360,38 руб., в том числе:
    - от платных образовательных услуг в размере 0,00 руб.;
    - по штрафам, пеням, неустойкам в размере 30 898,90 руб.;
    - от возмещения коммунальных услуг в размере 330 137,48 руб.;
    - прочие доходы в размере 0,00 руб.

### II. Результаты анализа показателей деятельности Центра, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

#### Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	10 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	470 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека/0,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35 %
1.17.1	Высшая	2 человека/10 %
1.17.2	Первая	5 человек/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/30 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да (договор)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/100%

**Показатели деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за 2023 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	352 человека/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей	1 человек/12,5%

	численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией Государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских	0 единиц

	(межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	119 486 640,99 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	18 669 787,65 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	56 411,93 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3682,0 кв.м/ 11 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4747,7 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	637 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения и позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Финансово-хозяйственная деятельность Центра направлена на решение текущих задач функционирования образовательной организации, эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

### **Задачи Центра на следующий отчетный период:**

- продолжить развигать и совершенствовать систему управления;
- продолжить работу по совершенствованию нормативной базы Центра;
- оптимизировать систему индивидуальной работы с обучающимися;
- развивать кадровый потенциал;
- разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы и программы повышения квалификации с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Центра;
- продолжить работу по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- продолжить работу в рамках Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».