

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО
И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 27-У/Д от 31 августа 2023 г.

Директор  М.П. Рохманийко



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Проект и инновация: изучаем городскую среду»

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 14-17 лет

Разработчик:

Будаева Е.В., педагог
дополнительного образования
Юрина И.В., методист отдела
дополнительного образования
детей и взрослых

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект и инновация: изучаем городскую среду» имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**: формирует социальную компетентность обучающихся как основу социализации (способности к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, знание норм, прав и обязанностей, адаптация), развитие социальных способностей как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Адресат программы: Программа предназначена для учащихся от 14-17 лет без предварительного отбора.

Актуальность программы подтверждается вовлечением молодежи, главного участника будущего страны, в многообразную жизнь общества, что рассматривается в качестве приоритетного аспекта государственной политики. Сегодня на разных уровнях: межгосударственном, национальном, региональном – осуществляется поиск форм и методов работы с молодежью, создаются практические и законодательные механизмы вовлечения молодых людей в процесс развития городской среды и территориального самоуправления.

В ходе дополнительной общеразвивающей программы «Проекты и инициативы: изучаем городскую среду», овладеют основами проектной деятельности по созданию и реализации социальных инициатив для городской среды и муниципальных образований СПб, также познакомятся с основами урбанистики, в области изучения и разработки концепций развития и функционирования урбанизированных территорий, а также результатами научно-технической и творческой деятельности в области управления, навыками привлечения различных ресурсов к своему проекту.

Отличительные особенности

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект и инновация: изучаем городскую среду» является частью проекта «Моя инициатива: урбанистика и местное самоуправление» (далее Проект), который рассматривает город как сложную систему, объединяющую совершенно разнородные подсистемы и явления: природный ландшафт, улично-дорожную, социальную и инженерно-коммунальную инфраструктуры, местных жителей и гостей города, их жилье, места приложения труда, отдыха и развлечений, экологическое состояние территории, образование, науку и культуру, транспорт и многое другое. Проект вовлекает молодых граждан в актуальные вопросы развития городской среды и местного самоуправления посредством создания социально-значимых проектов и последующей их реализации на практике. Проект осуществляется в три этапа.

Первый этап. Организационный. Привлечение молодежных команд к участию в конкурсе. С этой целью используется целевое информирование учреждений образования. Молодежные команды выбирают одну из номинаций и представляют свои темы в Оргкомитет в составе конкурсной заявки, оформленной в соответствии с утверждаемыми требованиями. Отбор тем в номинациях, представляемых командами, осуществляется организаторами конкурса на основании соответствия Заявки данным требованиям.

Второй этап. Образовательный. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Проект и инновация: изучаем городскую среду».

Этап включает в себя обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Проект и инновация: изучаем городскую среду», где будут даны основы проектных технологий,

представления об управлении социальными проектами, практических аспектов подготовки социально-культурного проекта и его презентации потенциальным инвесторам и партнерам, вопросам организационно-правового обеспечения и деятельности ТОС, формированию команды. При этом осуществляется практическая разработка проектов авторами по выбранным темам, а также подготовка презентаций проекта и выступлений. В течение обучения каждая команда разрабатывает социальный проект, направленный на решение той или иной проблемы развития городской среды или муниципального образования.

Третий этап. Финальный. Отчетная конференция, подведение итогов.

Молодежные команды представляют и защищают свои проекты перед потенциальными инвесторами и стратегическими партнерами. Экспертный совет на основании презентаций проектов команд- участниц определяет победителя и призеров Конкурса (1,2 и 3 места)

В качестве наград победители и призеры конкурса, кроме дипломов и ценных призов, получают возможность реализации своего проекта в конкретном МО СПб. Участники конкурса награждаются сертификатами за участие.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы: образовательная программа рассчитана на 144 часа в течение одного учебного года, состоит из двух модулей по 72 часа, которые реализуются параллельно. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование основ исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации учебного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы в части развития городской среды и местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи

Обучающие:

- 1) познакомить с урбанистическими концептами и терминами;
- 2) сформировать основы знаний по разработке социальных проектов и их презентации;
- 3) сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности в части городской среды.

Развивающие:

- 1) развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности при разработке и реализации социальных проектов;
- 2) сформировать навыки публичных выступлений, презентации и защиты результатов своей работы;
- 3) овладеть навыками работы с разными информационными источниками в рамках группового проекта.

Воспитательные:

- 1) воспитать осознанное отношение к дальнейшей трудовой деятельности;
- 2) сформировать стремление к самореализации, повышение самооценки.
- 3) воспитать способность работать в коллективе

Планируемые результаты

Личностные:

- 1) будет воспитано осознанное отношение к дальнейшей трудовой деятельности;

- 2) будет сформировано стремление к самореализации и сформирована адекватная самооценки.
- 3) будет развита способность работать в коллективе

Метапредметные:

- 1) будет развит познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности при разработке и реализации социальных проектов;
- 2) будут сформированы навыки публичных выступлений, презентации и защиты результатов своей работы;
- 3) учащиеся овладеют навыками работы с разными информационными источниками в рамках группового проекта.

Предметные:

- 1) Познакомятся с урбанистическими концептами и терминами;
- 2) Будут формированы основы знаний по разработке социальных проектов и их презентации;
- 3) Будут сформированы навыки проектно-исследовательской деятельности в части городской среды.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

Программа построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов. Подведение итогов дополнительной общеразвивающей программы реализуется в форме конкурса молодежных команд, которые презентуют свои проекты перед экспертной комиссией.

Особенности организации образовательного процесса:

Дополнительная общеразвивающая программа построена на модульном принципе. Модули 1 и 2 реализуются параллельно. В разделе «Проектная технология» для реализации будущих проектов используются и отрабатываются на практике, как тренировочные упражнения, понятия раздела «Городская среда» в части определения темы, объекта и предмета исследования, гипотезы и постановки задач исследования.

Темы проектов для разработки по направлению «Молодежная политика» предлагает депутатский корпус муниципального образования с целью их реализации в практической деятельности.

Примерные номинации:

1. Молодежная политика и формирование культуры семейной жизни.
2. Развитие туристской индустрии и сфер культуры, искусства и досуга.
3. Социальная политика моего города и развитие территориального общественного самоуправления.
4. Формирование качественной окружающей городской среды.
5. Муниципальное экологическое управление.

Подведение итогов дополнительной общеразвивающей программы реализуется в форме конкурса молодежных команд, которые презентуют свои проекты перед экспертной комиссией, участниками которой станут руководители государственных и муниципальных структур, потенциальные инвесторы и предпринимателей, команды вовлекаются в реальный сектор региональной экономики. Наградами конкурса являются

«инструменты роста» – право участия в мероприятиях по сопровождению и реализации проекта на практике.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие из числа учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Условия формирования групп: группы разновозрастные, допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования на вакантные места в течение года.

Количество учащихся в группе: 15 человек

Формы организации занятий

Программой предусматриваются занятия как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Аудиторные занятия – занятия в пределах учебного класса, внеаудиторные – занятия, проводимые вне стен образовательной организации (экскурсии, квесты и т.д.). Внеаудиторные занятия могут быть как по учебному плану, так и за рамками часов учебного плана.

Формы проведения занятий: основной формой проведения занятий является учебное занятие. А также - другие формы: встреча, защита проектов, лекция, конкурс, презентация, мастер-класс, творческая мастерская, экскурсия.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная
- Фронтальная

Материально-техническое оснащение программы

Учебный кабинет, оснащенный мебелью: стулья, столы; оргтехника: компьютер, проектор (телевизор), доска.

Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Проект и инновация: изучаем городскую среду»

	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Проектная деятельность», объем 72 часа					
1.1	Раздел 1. Проектная технология.	16	8	8	Тест
1.1.1	Введение в проектную деятельность Структура. Основные понятия	2	1	1	
1.1.2	Проблемы исследования, выявление его актуальности.	2	1	1	
1.1.3	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования	4	2	2	
1.1.4	Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.	4	2	2	
1.1.5	Ознакомление с разными видами проектов	4	2	2	
1.2	Раздел 2. Практическая деятельность по разработке проектов	22	8	14	Практическая работа
1.2.1	Основы создания проекта: структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности	6	2	4	
1.2.2	Работа над проектом Выбор темы, цели, гипотезы Сбор материала Систематизация материала	6	3	3	
1.2.3	Способы представления проектов. Создание компьютерных презентаций проектов	10	3	7	

1.3.	Раздел 3. Актуальные проекты по направлению «Молодежная политика»	34	12	22	Участие в конкурсе с презентацией проекта
1.3.1	Молодежная политика – это конкурентное преимущество страны	8	4	4	
1.3.2	Общественно значимые инициативы молодых граждан и их общественных объединений	10	4	6	
1.3.3	Различные сообщества на локальной территории и их взаимодействие	8	2	6	
1.3.4	Принципы работы с местным бизнесом и районными организациями	8	2	6	
2.	Модуль 2. «Исследование городской среды», объем 72 часа				
2.1.	Раздел 1. Городская среда. Урбанистика как наука о городах и городской среде	16	5	11	
2.1.1	Теоретические основы формирования урбанизированных территорий История развития городов. Типы населенных мест и факторы их развития. Градообразующие факторы	2	1	1	
2.1.2	Географические аспекты урбанизации	4	1	3	Экскурсия
2.1.3	Инженерное обеспечение города	4	1	3	Экскурсия
2.1.4	Транспортная инфраструктура	4	1	3	Экскурсия
2.1.5	Благоустройство. Организация и планировка городских территорий	2	1	1	
2.2.	Раздел 2. Местное самоуправление в современной России	22	7	15	Практическая работа
2.2.1	Тема 1. Предмет местного самоуправления как объекта административно-правового регулирования в России	4	1	3	

2.2.2	Местные органы власти в системе публичного управления	4	1	3	
2.2.3	Территориальная организация местного самоуправления	4	1	3	
2.2.4	Состав органов местного самоуправления	2	1	1	
2.2.5	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	8	3	5	
2.3	Раздел 3. Развитие локальной территории	34	8	26	Практические занятия в МО СПб
2.3.1	Формирование локальных территорий	8	2	6	
2.3.2	Географические аспекты локальной территории: взаимосвязь расположения территории микрорайона с природными и географическими факторами	10	2	8	
2.3.3	Изучение своей территории. Организация и планировка локальных территорий	16	4	12	
	ИТОГО	144			

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Проект и инновация: изучаем городскую среду»
на 2023/2024 учебный год
(период сентябрь-декабрь 2023)

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
ГС.2023.144.1.1, 1 год обучения	04.09.2023	28.12.2023	17	68	2 раза в неделю по 2 часа
ГС.2023.144.1.1, 1 год обучения	04.09.2023	28.12.2023	17	68	2 раза в неделю по 2 часа
ГС.2023.144.1.1, 1 год обучения	05.09.2023	29.12.2023	17	68	2 раза в неделю по 2 часа