

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО
И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «25» декабря 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ № 45-У/Д от 29 декабря 2023 г.

Директор  М.П. Рохманийко



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Кросс-культурная коммуникация: английский язык»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: от 14 до 22 лет

Разработчики:

Нестерова Е.В., педагог
дополнительного образования
Ткачук О.Я., методист отдела
дополнительного образования
детей и взрослых

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кросс-культурная коммуникация: английский язык» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность: формирует иноязычную коммуникативную компетенцию как составляющую успешной социализации обучающихся.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся от 14 до 22 лет государственных профессиональных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Актуальность программы диктуется востребованностью подготовки российской молодежи к жизни в активной кросс-культурной среде, где переплетаются разные культурные традиции, представления о том или ином явлении, объекте. И в этом разнообразии отношений и связей важна роль языка как инструмента диалога, толерантности.

Необходимым становится адекватное восприятие и правильная интерпретация передаваемой информации, что и предполагает все возрастающий интерес к проблеме понимания, особенно – взаимопонимания представителей различных культур.

Новизна программы

Программа разработана с учётом потребностей обучающихся профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, что диктует необходимость языковой подготовки в рамках их будущих профессий; а также обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений с целью выявления и поддержки одарённых детей, развития коммуникативной компетенции личности, способной к самоактуализации через знание языка и культуры.

Курс состоит из двух разделов, каждый из которых задаёт ракурс рассмотрения входящих в него тем и раскрывает проблематику программы «Кросс-культурная коммуникация: английский язык».

Уровень освоения программы – базовый

Объём и сроки освоения программы

Образовательная программа рассчитана на **1 год** обучения; объём программы 144 часа.

Режим занятий – 4 ч. в неделю.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие языковой личности, способной осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе идей толерантности и общечеловеческих ценностей, через изучение иностранного языка.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с новой лексикой и грамматическими конструкциями на английском языке;
- сформировать умение понимать иностранную речь, читать и выражать свои мысли на английском языке;

Развивающие:

- способствовать развитию коммуникативных качеств личности;
- развивать различные виды памяти, творческое воображение;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности в части приобщения к культурным традициям англоязычных стран.

Воспитательные:

- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентиры, потребности в овладении иноязычной культурой;
- формировать навыки самопрезентации;
- развивать коммуникативную культуру обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- обучающиеся сформируют систему ценностей в овладении иноязычной культуры;
- овладеют навыками публичного выступления;
- разовьют навыки сотрудничества и персональной ответственности; готовности к саморазвитию.

Метапредметные

- обучающиеся научатся использовать английский язык как средство общения при решении проблем и в реальных жизненных ситуациях;
- обучающиеся разовьют познавательные способности, внимание, память и воображение.

Предметные

- познакомятся с новой лексикой и грамматическими структурами английского языка;

- обучающиеся овладеют коммуникативной компетенцией на английском языке в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении.

Содержание курса направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной – развитие способности использовать определённую стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной – развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Кросс-культурная коммуникация: английский язык», для решения проблем межличностного и межкультурного общения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский/английский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

Программа представляет собой линейку разделов (конструктор для вариативных образовательных маршрутов обучающихся), каждый из которых может осваиваться как самостоятельная часть.

В условиях организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно использование сервисов для проведения видеоконференций, например ЯндексТелемост.

Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в качестве платформы для онлайн обучения возможно использование Яндекс Диск для публикации и оценивания заданий, организации совместной работы, комментирования работы обучающихся. Также педагог и обучающиеся взаимодействуют в образовательном процессе через электронную почту.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в течение **одного** года: разделы в диапазоне уровней от А1 до А2 или в диапазоне уровней от В1 до В2. Освоение определённого раздела программы зависит от базовой подготовки обучающегося.

Распределение по степени владения английским языком:

- Elementary (A1) («элементарный» уровень владения). Уровень английского предназначен для тех, кто раньше изучал английский язык и владеет им на уровне Beginner.
- Pre-Intermediate (A2) (нижняя ступень среднего уровня владения). Уровень английского предназначен для тех, кто раньше изучал английский язык и владеет им на уровне Elementary.
- Intermediate (B1) (средний уровень владения). Уровень английского предназначен для тех, кто раньше изучал английский язык и владеет им на уровне Pre-Intermediate
- Upper-Intermediate (B2) (высшая ступень среднего уровня). Уровень английского предназначен для тех, кто раньше изучал английский язык и владеет им на уровне Intermediate.

Условия формирования групп: формирование групп происходит в зависимости от степени языковой компетенции обучающихся. Критерием разделения является уровень владения языковым и речевым материалом.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек;

Формы организации занятий

Программой предусматриваются аудиторные занятия, в т.ч. самостоятельные.

Аудиторные занятия – занятия в пределах учебного класса, где задания выполняются под непосредственным руководством педагога.

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- практические занятия;
- круглые столы;
- ролевые игры;
- презентация;
- консультации.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная.

При реализации Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятие может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым/голосовым комментарием;
- online-занятия, видеолекции;
- online-консультирование;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы;
- тестовые задания;
- контрольные задания и др.

Материально-техническое оснащение:

Кабинеты оснащены оргтехникой и предназначены для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы обучающихся. Все участники учебного процесса обеспечены учебными материалами, в том числе в электронном виде:

- компьютер (ноутбук) с монитором, клавиатурой и мышкой;
- соответствующее задачам образовательной программы компьютерное программное обеспечение;

- презентационное оборудование (интерактивная доска/проектор с экраном/телевизор с большим экраном) с возможностью подключения к компьютеру (ноутбуку);
- флипчарт с комплектом листов/маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кросс-культурная коммуникация: английский язык»

Объём программы: 144 ч.

Форма занятий: очная

Режим занятий: 4 часа в неделю

Срок обучения: 144 ч. (36 недель) в год:

с января – 76 ч. (19 недель) и 68 ч. (17 недель)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
год обучения					
1	Раздел 1. «Язык и мир отдельного человека»	76	14	62	Зачёт
1.1	Рассказ о себе	6	1	5	Устный рассказ
1.2	Мои интересы	6	1	5	Диалог
1.3	Мои предпочтения	6	1	5	Тест
1.4	Моя семья	6	2	4	Устный рассказ
1.5	Занятия	6	1	5	
1.6	Литература и музыка	6	1	5	Письмо другу
1.7	Известные люди	7	1	6	Тест
1.8	Жизнь в городе	6	1	5	Описание предмета
1.9	Здоровый образ жизни	6	1	5	Тест
1.10	Путешествия	6	1	5	
1.11	Культура, традиции и обычаи стран мира	6	1	5	Тест
1.12	Книги и фильмы	6	2	4	Устный рассказ
1.13	Итоговое повторение и тестирование (промежуточный контроль)	3	-	3	Промежуточное тестирование
2	Раздел 2. «Кросс-культура и навыки общения»	68	14	54	Зачёт
2.1	Свободное время	6	1	5	Проверочная работа
2.2	Отдых	6	1	5	Проверочная работа

2.3	Навыки общения	5	1	4	Письмо
2.4	Жизнь подростков в современном мире	6	2	4	Тест
2.5	Распределение времени	5	1	4	
2.6	Жизненная позиция	6	1	5	Практическая работа
2.7	Поведение в обществе	6	2	4	
2.8	Как решить проблему	5	1	4	Письмо другу
2.9	Страхи и фобии	5	1	4	
2.10	Учёба и открытия	5	1	4	
2.11	Спорт	5	1	4	Устный рассказ
2.12	Происшествия и секреты	5	1	4	Контрольная работа
2.13	Итоговое повторение и тестирование (промежуточный контроль)	3	-	3	Промежуточное тестирование
Итого за год обучения:		144	28	116	

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кросс-культурная коммуникация: английский язык»
на 2024 год

Объем программы: 144 ч.

Форма занятий: очная

Режим занятий: 4 часа в неделю

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2024 г.	09.01.2024	28.05.2024	19	76	2 раза в неделю по 2 ч.
2024 г.	03.09.2024	27.12.2024	17	68	2 раза в неделю по 2 ч.