

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО  
И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

«ПРИНЯТА»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»  
Приказ № 27-У/Д от «31» августа 2023 г.

Директор  М.П. Рохманийко



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации  
для работников образовательных организаций»**  
**(125 ч.)**

**Разработчики:**

Льонченко Т.Т., преподаватель  
Мирошникова Е.А., преподаватель  
Ткачук О.Я., методист отдела  
дополнительного образования  
детей и взрослых

Санкт-Петербург  
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации  
для работников образовательных организаций»**

**Технологический регламент**

Всего слушателей – 12

Аудиторные учебные занятия – 125 ч.

**Педагогическая нагрузка – 270,65 ч.**

из них:

**Учебная работа по реализации ДПП ПК:**

Проведение консультаций (1 ч. на каждые 20 ч. ауд. занятий) – 6,25 ч.

Проведение групповой консультации перед экзаменом – 2 ч.

Текущий контроль – 15 ч.:

проверка контрольных и практических работ: контрольная работа, тест, эссе  
(0,25 час \* 12 чел. \* 3 работы = 9 час.)

*Проведение устных зачетных процедур: 2 зачёта*

(0,25 час. \* 2 зачета \* 12 чел.) = 6 час.

Проверка письменного экзамена

(0,5 час \* 12 чел. = 6 час.)

Проведение итоговой аттестации

(0,5 час. на слушателя \* 12 чел. \* 3 члена комиссии = 18 час.)

Индивидуальные консультации:

(2,99 \* 12 = 35,9)

**ИТОГО учебной нагрузки – 208,15 ч.**

**Учебно-методическое обеспечение реализации ДПП ПК:**

Корректировка содержания программ, учебных планов – 2,5 ч.

Подготовка к занятиям – 50 ч.

Формирование «методического портфеля» слушателя: раздаточный материал, подбор информации в электронном виде, размножение на бумажных и электронных носителях – 10 ч.

**ИТОГО по учебно-методическому обеспечению – 62,5 ч.**

К работе в итоговой аттестационной комиссии привлекаются штатные сотрудники СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества».

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (далее – Программа) определяется современными требованиями к преподаванию иностранного языка. Поиск оптимальных путей организации учебного процесса, рациональных вариантов содержания обучения и его структуры является объективной потребностью современного педагога. Умение эффективно общаться, знание приемов речевого воздействия, убеждения, в том числе на иностранном языке, – требование времени, составляющая профессиональной компетентности. Английский, как и другие языки, постоянно эволюционирует. Преподавание иностранного языка в образовательной организации требует высокого уровня профессионального мастерства, что объясняет необходимость постоянного совершенствования предметных навыков.

В процессе интерактивного обучения слушатели смогут раскрыть свой творческий потенциал, обогатить язык, в том числе профессиональной лексикой. Кроме того, курсы дают возможность создать иноязычную образовательную среду, благоприятную для обмена опытом. Значительное внимание уделяется формированию рефлексивной культуры слушателя, осмыслению собственного опыта сквозь призму творчества в предмете, сопоставлению и сравнению его с опытом других коллег – слушателей курсов. Реализация данной образовательной программы призвана существенно повлиять на мотивацию слушателей к постоянному повышению собственной квалификации, самообразованию, столь необходимому в современных условиях.

### **1.1. Нормативная правовая база**

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Технологический регламент оказания государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования // Распоряжение Комитета по образованию № 770-р от 15.03.2018;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ //

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013.

## 1.2. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** Совершенствование языковых компетенций педагогического работника, необходимых в образовательном процессе для решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у слушателей навыка владения широким полем фоновых лингвострановедческих знаний и способности их использования в решении профессиональных задач через коммуникацию на английском языке;
- формирование практических навыков использования разнообразных приёмов, методов и средств обучения;
- формирование и развитие компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной.
- формирование прописанного в ФГОС умения «использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях».

## 1.3. Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014); профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог»**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации и	наименование	код	уровень (подуровень)

					квалификаци и
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы

ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 N 125 (Редакция с изменениями и дополнениями N 1456 от 08.02.2021)

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 1.5 Планируемые результаты обучения

Номер/индекс компетенции	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть
УК-4	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ. Значение и роль иностранных языков в современной профессиональной	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии. Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности. Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах. Способами решения задач, возникающих при

	коммуникации		межличностном общении и межкультурном взаимодействии
УК-5	<p>Основные культурные достижения стран изучаемого языка.</p> <p>Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.</p> <p>Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере</p>	<p>Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения.</p> <p>Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.</p> <p>Использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения</p>	<p>Социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).</p> <p>«Стратегической» компетенцией иноязычного общения (компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком)</p> <p>Социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ)</p>
ОПК-7	<p>Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.</p> <p>Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения и взаимодействия в процессе приобретения профессиональных знаний.</p> <p>Возможности ИЯ и образовательной среды для обеспечения качества учебно-</p>	<p>Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в процессе овладения профессиональными знаниями на ИЯ.</p> <p>Обрабатывать иноязычную информацию с помощью и без словаря, с использованием сопутствующих схем, таблиц и прочих визуальных иллюстраций. Создать условия, при которых образовательная среда максимально эффективно используется для</p>	<p>Навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения.</p> <p>Навыками сотрудничества с другими людьми в процессе образовательной деятельности на ИЯ.</p> <p>Технологиями достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и</p>

	воспитательного процесса	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого ИЯ	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого ИЯ
ОПК-8	Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального сотрудничества. Особенности профессионального общения в избранной сфере на изучаемом языке. Новые информационные технологии, используемые в учебном процессе и профессиональной деятельности	Творчески переработать найденную профессионально-ориентированную иноязычную информацию в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Самостоятельно выразить свои коммуникативные намерения на профессиональные темы в устной и письменной форме на ИЯ. Сделать краткую аннотацию, найденного в Интернете аутентичного материала по заданной тематике	Навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете. Приемами выделения и закрепления наиболее важной иноязычной информации, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения
ОПК-9	Комплекс знаний по содержанию и структуре системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); особенности взаимодействия методики с базисными для	Использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и	Умениями и навыками использования современных технологий в обучении иностранным языкам, применять полученные знания в ситуациях профессионального общения



	нее науками	уровень их владения иностранном языком	
--	-------------	--	--

Содержание курса направлено на совершенствование **различных видов компетенций**:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной – развитие способности использовать определённую стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных профессиональных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной – развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций», для решения различных проблем.

По окончании курса слушатель сможет эффективно использовать индивидуальные способы обучения, применять современные педагогические технологии, а также обновит образовательные программы.

**1.6. Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, в том числе дополнительного образования.

**1.7. Форма обучения:** очная.

**1.8. Трудоемкость программы:** 125 академических часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации  
для работников образовательных организаций»**

**Категория слушателей:** работники образовательных организаций

**Срок обучения:** 125 ч.

**Режим занятий:** 6/8 ч. в неделю

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Английский язык: совершенствование лексико-грамматических навыков</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>Письменный экзамен</b>
1.1	Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	2	-	2	
1.2	Традиции, история и культура стран изучаемого языка и России	8	1	7	Тест
1.3	Мир современного человека	8	2	6	
1.4	События из прошлого	7	1	6	к/р
1.5	Планы на будущее	7	1	6	
1.6	Английский в ситуациях повседневного общения	12	2	10	
<b>2.</b>	<b>Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Зачёт</b>
2.1	Технологии коммуникативного взаимодействия	6	2	4	
2.2	Информационные технологии в области преподавания английского языка	6	2	4	
2.3.	Технология критического мышления	6	2	4	
<b>3</b>	<b>Английский язык в профессиональной сфере</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>Зачёт</b>
3.1	Профессиональные и личностные качества современного педагога	6	2	4	
3.2	Профессиональные контакты	9	1	8	

3.3	Обмен опытом	9	1	8	Эссе
3.4	Профессиональная этика и этикет	6	-	6	
3.5	Презентация	8	2	6	
3.6	Выступление на конференции	7	-	7	
<b>4.</b>	<b>Практикум по английскому языку в сфере профессиональной коммуникации</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	
4.1	Лингвистические особенности текстов профессиональной тематики	6	-	6	
4.2	Аннотирование текстов профессиональной направленности	8	-	8	
4.3	Глоссарий профессиональных терминов	4	-	4	
<b>5.</b>	<b>Итоговый контроль</b>				<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>125</b>			

## 2.2 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации  
для работников образовательных организаций»**

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023 г.	04.09.2023	29.12.2023	17	125	2 раза в неделю по 4 часа
2024 г.	15.01.2024	28.06.2024	19	125	2 раза в неделю по 3 ч.