Рохманийко Мария Петровна
Подписан: Рохманийко Мария Петровна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, T=Директор, O="САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА""", СНИЛС=07468304281, ИНН=780612743757, E=statecourses@gmail.com, G=Мария Петровна, SN=Рохманийко, CN=Рохманийко Мария Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место вашего подписания

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Центр регионального и международного сотрудничества»

Санкт-Петербург, Ораниенбаумская улица, дом 13, литер Б, 197198
тел./факс: +7 (812) 405-87-97 e-mail: info@centercoop.ru www.state-courses.ru
ИНН 7826146060 КПП 781301001 ОКПО 58897130 ОКОПФ 75203 ОГРН 1027810222186

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

за период с 01.09.2021 по 31.08.2022

Полное наименование организации: Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества»

Ф.И.О. руководителя организации: Рохманийко Мария Петровна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта/программы: Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении

Этап работы: 1 этап (теоретико-методологический)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Авалуева Наталия Борисовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра стратегии, проектирования и правового обеспечения Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Контактный телефон организации: +7 (812) 246-45-30

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе: http://state-courses.ru/, сайт СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» (как сетевого новостного агрегатора) www.centercoop.ru

Адрес электронной почты организации: info@centercoop.ru; project@centercoop.ru

Все материалы размещены на сайте СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», в разделе «экспериментальная работа» (http://state-courses.ru/experimentalnaya-plochadka/)

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта опытно-экспериментальной работы)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) ведет работу в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга с 01.09.2021.

Одной из проблемных областей в решении основной задачи ГОУ в системе образования является вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики. Анализ существующего в теории и практике опыта организации ГОУ в образовательном учреждении показал, что ГОУ, опирающееся на принципы и инструментарий мотивационного менеджмента, целенаправленную информационную политику, обеспечивающую возможность информирования и мотивирования субъектов совместной деятельности, будет способствовать достижению положительных социальных эффектов включения общественности, общественно-деловых объединений в принятие решений по вопросам управления развитием образовательного учреждения, в том числе и в обновление образовательных программ. Направленность всей системы педагогического менеджмента на модернизацию предполагает не только особую мотивационно-целевую ориентацию руководителей ОО, но и новый подход к информационному обеспечению.

Выстраивание на базе ОУ системы государственно-общественного сотрудничества заключается в проектировании, организации и развитии необходимых институтов и форм деятельности внутри и вовне школы, в выборе процедур их успешного функционирования и развития. Поэтому разработка и апробация системы внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности ОУ в публичном пространстве может рассматриваться как эффективная технология развития и совершенствования ГОУ в образовании. Под инновационными форматами и технологиями представления деятельности ОУ в публичном пространстве понимаются современные средства, методы и инструменты, позволяющие не только отразить деятельность ОУ, но и способствующие развитию эффективного сотрудничества в рамках ГОУ в образовании.

Одной из важнейших задач информационной политики ОУ является задача обеспечения информационной открытости, которая решается посредством создания публичных информационных ресурсов в сети Интернет, в том числе официального сайта ОУ. Помимо официального сайта, в арсенал современной информационной практики ОУ включены различные формы информационных ресурсов в сети Интернет как индивидуальных, так и коллективных субъектов деятельности; тематические сайты, информационные порталы ОУ.

При этом важным условием успешного проектирования и реализации информационной политики является понимание того, что эти различные ресурсы представляют собой информационные каналы, с помощью которых расширяется спектр возможностей участников для представления своих интересов посредством размещаемой в открытом доступе информации.

Такой подход к представлению публичных информационных ресурсов ОУ позволяет определить три важнейшие функции, которые они выполняют, информируя, мотивируя и организуя информационное взаимодействие субъектов: функция информативности представления интересов, функция обсуждения и социального диалога (функция дискуссионной площадки), функция трансляции общественного мнения.

Во-первых, системная взаимосвязь этих функций публичных информационных ресурсов позволит представителям органов управления образованием, профессионального сообщества, родительской общественности, общественно-деловых объединений, а также потенциальным работодателям презентовать свои интересы, потребности, прогнозные запросы в обновлении содержательных аспектов образовательной деятельности.

Во-вторых, реализация функции дискуссионной площадки позволит вести конструктивный социальный диалог, в процессе которого вырабатываются согласованные подходы, учитывающие не только интересы и запросы разных сторон, но и реальные условия и возможности осуществления образовательной деятельности в ОУ.

В-третьих, благодаря тому что публичные информационные ресурсы становятся транслятором общественного мнения, все участники проектирования и реализации образовательной деятельности могут стать субъектами оценки качества образования, достигаемого в процессе деятельности ОУ. При этом условием поддержки работы мотивационного механизма становится реализация системной взаимосвязи функций публичных информационных ресурсов. Информационная политика ОУ представляет собой совокупность следующих составляющих: политики информационной открытости ОУ, политики формирования и организации публичных информационных ресурсов ОУ, политики информирования о деятельности ОУ и политики формирования общественного и профессионального мнения о деятельности ОУ.

Цель проекта ОЭР: Разработка и апробация системы внедрения инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении.

Задачи проекта ОЭР:

1. Исследование существующих форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.
2. Разработка реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.
3. Разработка и внедрение комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательного учреждения.
4. Проектирование методики оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

5. Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по использованию новых форм представления деятельности учреждения в публичном пространстве.

Реализации данных задач способствует деятельность Центра в качестве СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования» www.centercoop.ru, информационного агрегатора мероприятий.

1.1. Перечень мероприятий на первом теоретико-методологическом этапе:

- анализ современного и зарубежного отечественного опыта представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве;
- формирование реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве и разработка рамочной системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве;
- разработка комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательных учреждений для дальнейшей апробации.

Подготовлены следующие материалы, подтверждающие выполнение работ за период **с 01.09.2021 по 31.08.2022:**

1. Аналитическая справка об отечественном и зарубежном опыте представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

2. Аналитическая справка, содержащая реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

3. Проект (модель) рамочной системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

4. Комплект дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей образовательной организации: «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества», «Траектория развития управленческих команд».

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса.

В Центре определен комплекс мер поддержки участников инновационного процесса, который включает:

- Выделение ставок: руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;
- Формирование мер по поощрению сотрудников, включенных в работу экспериментальной площадки, создание возможности повышения квалификации.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы:

- Раскрытие кадрового потенциала работников через привлечение к участию в новых проектах и формулировку современных интересных идей в области образования (повышения квалификации);
- Мотивация работников Центра к личностному росту и раскрытию инновационного потенциала;
- Повышение квалификации педагогических кадров Центра.

Материально-техническая база:

- современные учебные аудитории образовательного учреждения, соответствующие требованиям эргономики, эстетики, нормам СанПиН, оборудованные для проведения и записи дистанционных мероприятий, вебинаров – 11;
- конференц-залы – 2;
- современная компьютерная техника – 30;
- интерактивные доски – 8;
- доступ к сети Интернет, локальная сеть;
- современное программное обеспечение;
- комфортные условия организации пространства учреждения, способствующие эмоционально-психологическому комфорту участников образовательного процесса.

Финансово-экономические ресурсы:

Финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР планируется в пределах средств субсидии на выполнение государственного задания, с включением штатных единиц в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ) по организации деятельности региональной инновационной площадки (экспериментальная площадка), а также существующих расчетных штатных единиц образовательного учреждения.

Информационный ресурс:

Для информационной поддержки инновационной деятельности Центра используется официальный сайт Центра, а также сетевое издание «Дайджест Петербургского образования».

2. Система управления инновационной деятельностью.

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

- Локальный акт «Положение об опытно-экспериментальной площадке СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» (Приказ № 93-ОД от 31.08.2022 об утверждении Положения об экспериментальной площадке СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении»);
- Программа реализации проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении»;
- Дорожная карта исполнения Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы в части первого теоретико-методологического этапа в период с 01.09.2021-31.12.2021 (Приказ № 94-ОД от 31.08.2021 об утверждении программы реализации опытно-экспериментальной работы по теме: «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении» и Дорожной карты исполнения Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы в части первого теоретико-методологического этапа в период с 01.09.2021 по 31.12.2021 год);
- Дорожная карта исполнения Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы в части первого теоретико-методологического этапа и в части второго практического этапа в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 (Приказ № 150-ОД от 30.12.2021 об утверждении Дорожной карты исполнения Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы в части первого теоретико-методологического этапа и в части второго практического этапа в период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Ежегодно Центр является оператором Петербургского международного образовательного форума (далее – Форум). Командой создаются информационные сообщения на сайте, ведутся карточки мероприятий (334 мероприятия в 2022 году), ведется организационно-технологическое сопровождение мероприятий и участников. Данный опыт уникален и говорит о том, что команда Центра реализует проект ОЭР, в теме которого он имеет все необходимые компетенции и совершенствует на практике ежегодно.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

В рамках первого (теоретико-методологического) этапа в программу реализации проекта ОЭР корректировок внесено не было.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результата инновационной деятельности.

В декабре 2021 года была проведена независимая оценка качества результатов инновационной деятельности по следующим критериям:

- Нормативно-правовое обеспечение представленных результатов;
- Инновационность и актуальность полученных продуктов;
- Эффективность полученных результатов.

В ходе независимой экспертизы работа Центра в рамках ОЭР была признана удовлетворительной.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Центр является учредителем СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования», оператором ежегодного Петербургского международного образовательного форума, в связи с этим происходит постоянное взаимодействие с образовательными организациями региона и на федеральном уровне.

По программе ОЭР сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями предусмотрено на втором (практическом) этапе, в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДППК) с 40 образовательными организациями.

2.6. Информационное сопровождение в рамках ОЭР.

В формате on-line организован семинар для руководителей ОО и педагогических работников.

Дата и время: 17.11.2021, 11:00 – 13.30.

Название: «Форматы представления деятельности образовательной организации. Аспекты принятия управленческий решений»

Выступление: Рохманийко Мария Петровна, директор СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», на тему: «Инновационные форматы и технологии представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве», презентация проекта ОЭР.

Презентация размещена на сайте www.centercoop.ru

Участие от ЦРМС: Рохманийко Мария Петровна, директор СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»;

Алексеева Анна Станиславовна, заместитель директора НИЦ стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС, методист Центра;

Авалуева Наталия Борисовна, ведущий научный сотрудник НИЦ стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС, методист Центра, научный руководитель площадки;

Мельникова Ксения, аналитик Центра.

Информация о мероприятии: https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/rukovoditeley-i-pedagogov-poznakomili-s-formatami-predstavleniya-deyatelnosti-obrazovatelnogo-uchrezh/

В рамках Петербургского международного образовательного форума была проведена региональная научно-практическая конференция (https://eduforum.spb.ru/program/schedule/4926/);

Дата и время: 21.03.2022, 12:00-14:00.

Название: «Управляя ШКОЛОЙ#управляешь РАЗВИТИЕМ» (Развитие ГОУ в образовательном учреждении: обновление форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве)

Выступление: Рохманийко Мария Петровна, директор СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», на тему: «Информационная открытость организации: инновационные форматы управленческой деятельности».

Участие от ЦРМС: Рохманийко Мария Петровна, директор СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»;

Алексеева Анна Станиславовна, заместитель директора НИЦ стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС, методист Центра;

Авалуева Наталия Борисовна, ведущий научный сотрудник НИЦ стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС, методист Центра, научный руководитель площадки;

Беседина Тамара Федоровна, начальник отдела «Центр организации и проведения мероприятий «Экспо» Центра

Информация о мероприятии: https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/upravlenie-shkoloy-rassmotryat-na-nbsp-nauchno-prakticheskoy-konferentsii/?sphrase_id=3091

https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/1uspeshnye-praktiki-i-nbsp-novye-podkhody-k-nbsp-upravleniyu-obrazovatelnoy-organizatsiey-predstavili/?sphrase_id=3097

Региональный научно-практический семинар по представлению деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве для руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ростовской области.

Дата и время: 24.06.2022, 10:00 – 15:00

Название: «Инновационные форматы управленческой деятельности в образовательном учреждении»

Участие и представление опыта ОЭР Центра: Рохманийко Мария Петровна, директор СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»;

Авалуева Наталия Борисовна, ведущий научный сотрудник НИЦ стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС, методист Центра, научный руководитель площадки;

Информация о мероприятии: https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/v-peterburge-zavershilas-stazhirovka-dlya-rukovoditeley-i-pedagogov-doshkolnykh-obrazovatelnykh-orga/

Публикации:

Выпуск научной статьи в журнале «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге» № 2 (14), год: 2021, страницы: 9-15.

Название статьи: «Развитие государственно-общественного управления в образовании: от теории к практике». Выпуск журнала размещен на сайте научной электронной библиотеки elibrary.ru

В статье представлен проект опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении», реализуемый на базе Центра.

Ссылка на статью: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=55640

https://elibrary.ru/item.asp?id=47430419

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

- Аналитическая справка об отечественном и зарубежном опыте представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве (http://state-courses.ru/wp-content/uploads/2022/07/Аналитическая-справка-об-отечественном-и-зарубежном-опыте-1.pdf);
- Аналитическая справка, содержащая реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве и включающая описание не менее 7 форматов и технологий, входящих в реестр (http://state-courses.ru/wp-content/uploads/2022/07/Аналитическая-справка-содержащая-реестр.pdf);
- Проект (модель) рамочной системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающей критерии, методику и инструментарий оценки инновационности форм и технологий, представленных в реестре (http://state-courses.ru/wp-

content/uploads/2022/07/Проект-модель-рамочной-системы-оценки-инновационности-форматов-и-технологий.pdf);

- Комплект программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения (http://state-courses.ru/wp-content/uploads/2022/06/Программа-Внедрение-инновационных-форматов.pdf; http://state-courses.ru/wp-content/uploads/2022/06/Программа-Траектория-развития-управленческих-команд.pdf);
- Сбор и издание тематического журнала «Дайджест петербургского образования», посвященного представлению деятельности и практического опыта ОО в сфере международного и регионального сотрудничества (как аспекта информационного сопровождения деятельности организации);

4. Обоснование эффективности полученных результатов.

4.1. Примеры методик, диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Заключение об эффективности ОЭР может быть сформировано только после завершения всех предусмотренных этапов.

Предметом деятельности Цента согласно Уставу являются: организация и проведение общественно-значимых мероприятий всероссийского и международного уровней, направленных на продвижение опыта Санкт-Петербурга в сфере образования; разработка и реализация региональных и международных образовательных проектов и программ сотрудничества; осуществление регионального и международного сотрудничества в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Опыт деятельности организации - единичен, и не несет в рамках программы ОЭР ценности к диссеминации.

В рамках ОЭР эта деятельность предусмотрена не ранее 2 этапа - после реализации ДППК и апробации системы оценки инновационности и алгоритма внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности ОО в публичном пространстве.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

Апробация полученных результатов ОЭР в первом (теоретико-методологическом) этапе, будет происходить во втором (практическом) этапе, после реализации ДППК.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Центр в рамках ОЭР апробирует систему внедрения инновационных форматов управленческой деятельности в образовательной организации. На 1 и 2 этапе проходят исследования инновационных форматов и технологии представления деятельности организации в публичном пространстве. До конца 2 этапа идет процесс проектирования методики оценки изменений представления результатов деятельности образовательной организации в публичном пространстве и разработка инструментария оценки изменений. Положительный опыт работы ОО будет представлен широкой общественности в рамках ПМОФ.