Рохманийко Мария Петровна

Подписан: Рохманийко Мария Петровна
DN: ИНН=780612743757, СНИЛС=07468304281, E=statecourses@gmail.com, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, O="САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА""", G=Мария Петровна, SN=Рохманийко, T=Директор, CN=Рохманийко Мария Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место вашего подписания

Приложение № 1
к приказу от 21.03.2023 № 79-ОД

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
Протокол от 21.03.2023 № 22

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
_____ М.П. Рохманийко
Приказ от 21.03.2023 № 79-ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества»

за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Аналитическая часть ……. 3

Общая информация …….. 4

Оценка системы управления образовательной организации …… 5

Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса ……... 6

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования ……... 17

Оценка востребованности выпускников …… 29

Оценка качества кадрового обеспечения …… 30

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики …… 33

Опытно-экспериментальная работа …… 54

Штат учреждения……..... 55

Оценка материально-технической базы ……..... 56

Финансово-экономическая деятельность…….. 58

Платные образовательный услуги в 2022 году……. 58

Результаты анализа показателей деятельности Центра, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования …….. 60

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2022 год …… 60

Показатели деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за 2022 год …… 63

I. Аналитическая часть

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по результатам самообследования за 2022 год и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

В качестве основных источников информации для подготовки отчета использовались:

— формы государственной статистической отчетности по образованию;

— данные мониторингов качества образования различного уровня;

— результаты проверок контрольно-надзорных органов;

— результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

— публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»
Учредитель	Комитет по образованию
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 3445, выдана 16.05.2018 Комитетом по образованию, серия 78Л03 № 0002249. Срок действия – бессрочно.
Юридический адрес	197198, Санкт-Петербург, Ораниенбаумская улица, д. 13, литера Б
Телефон	+7(812) 246-45-30
Официальный сайт	https://centercoop.ru/; http://state-courses.ru/
Руководитель	Рохманийко Мария Петровна - директор

Деятельность организации регламентирована Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 05.03.2018 г. № 663-р.

Основными направлениями деятельности СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» являются:

- развитие регионального и международного сотрудничества в сфере образования;
- координация и комплексное информационно-аналитическое обеспечение регионального и международного сотрудничества в сфере образования, реализация региональных и международных образовательных проектов;
- материально-техническое обеспечение сотрудничества с органами государственной власти и неправительственными организациями зарубежных стран, а также с международными организациями по вопросам, находящимся в компетенции Комитета по образованию;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности, в том числе в изучении иностранных языков;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- осуществление научно-исследовательской деятельности (опытно-экспериментальной работы) в статусе инновационной площадки Санкт-Петербурга по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».

В Центре функционируют структурные подразделения: «Отдел регионального и международного сотрудничества», Центр организации и проведения мероприятий «ЭКСПО», «Отдел дополнительного образования детей и взрослых», «Медиа–центр», «Отдел информационно-аналитического сопровождения проектов и программ».

Центр является учредителем средства массовой информации, сетевого издания «Дайджест петербургского образования» (зарегистрирован Федеральной службой

по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 28.10.2019, регистрационный номер: серия Эл № ФС77-77081).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 16 мая 2018 года № 3445:

– дополнительное образование детей и взрослых;

– дополнительное профессиональное образование.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Центра.

Оценка системы управления образовательной организации

В рамках аналитического отчета при оценке системы управления Центра использован подход, который предполагает оценку деятельности системы управления Центра и опосредовано находит свое отражение в результатах всех участников образовательных отношений. В этом случае по эффективности деятельности Центра в целом можно судить и о качестве системы управления. При этом соотнесение достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации государством и обществом, является критерием оценки эффективности управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра. Единоличным исполнительным органом Центра является руководитель – директор Центра, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляется директором, его заместителями, руководителями структурных подразделений (начальниками отделов). Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Совет Центра, Педагогический совет Центра. Полномочия органов управления Центра закреплены Положениями, принятыми общим собранием работников и утвержденными директором Центра.

С целью реализации права обучающихся и их родителей на участие в управлении Центром создан Совет родителей и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества».

Для повышения эффективности управления Центром в 2022 году актуализировано более 10 локальных нормативных актов по разным направлениям деятельности, в том числе регламентирующих осуществление образовательной деятельности, трудовые отношения, отношения между участниками образовательных отношений, деятельность коллегиальных органов управления Центра, структурных подразделений Центра.

В 2022 году была проведена большая работа по реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» Центр стал экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга на период с 01.09.2021 по 31.08.2024 по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Центра, его структурных подразделений функционирует официальный сайт (http://state-courses.ru/) и средство массовой информации, сетевое издание «Дайджест петербургского образования» (http://centercoop.ru/). «Дайджест петербургского образования» является информационно-аналитическим ресурсом по разработке и комплексному обеспечению сопровождения общественно-значимых образовательных событий и мероприятий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы: Существующая система управления Центром способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, а также решению вопросов, входящих в компетенцию образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Центр работает в статусе инновационной площадки города.

Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Государственным заданием на оказание Государственных услуг (выполнение работ) Санкт-Петербургским государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр регионального и международного сотрудничества» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденным 27 декабря 2021 года и изменениями № 1 от 28 декабря 2022 года, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штата, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. На основании лицензии, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в Центре реализуются образовательные программы, соответствующие установленным действующим законодательством требованиям.

В связи с требованиями постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в период ухудшения эпидемиологической ситуации (с 28 января по 13 февраля 2022 года) обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) было организовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Согласно пункту 2-5.21 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, связанная с оказанием услуг слушателям, осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, а также требований и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Количественные показатели реализации Государственных услуг в 2022 году

Государственная услуга № 1 – 804200О.99.0.ББ60АБ20001 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме» (43Г48000301000001002101).

В 2022 году реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в объеме ***125 аудиторных часов «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций»***.

В период с января по июнь 2022 года обучено 96 слушателей (8 групп); с сентября по декабрь 2022 года - 48 слушателей (4 группы). Итого за отчетный период обучено **144**

слушателя (12 групп). Все слушатели успешно освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Государственная услуга № 2 – 804200О.99.0.ББ60АБ24001 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очно-заочной форме» (43Г48000301000005008101).

В 2022 году реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме ***100 аудиторных часов «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций»***. За отчетный период обучено **36** слушателей (3 группы). Все слушатели успешно освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Государственная услуга № 3 – 804200О.99.0.ББ52АЖ24000 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности в очной форме» (42Г42001000300601008100).

В 2022 году реализованы 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) социально-педагогической направленности в очной форме: ***«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»*** (срок обучения – 2 года), ***«Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»*** (срок обучения – 2 года), ***«Медиаблогинг в современном информационном пространстве»*** (срок обучения – 2 года). Всего обучено **480** человек.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём оказываемых Государственных услуг по реализации ДПП ПК

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество обучающихся	Количество человеко-часов	Фактически достигнутое значение показателя на конец 2022 года
Услуга № 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ауд. часов)	Педагогические работники образовательных организаций	144 человека	18000 человеко-часов	18000 человеко-часов
Услуга № 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ауд. часов)	Педагогические работники образовательных организаций	36 человек	3600 человеко-часов	3600 человеко-часов

Образовательные учреждения, участвовавшие в мероприятиях по реализации образовательных программ в 2022 году:

- по ДПП ПК из следующих образовательных организаций Санкт-Петербурга: ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», ГБОУ школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина, ГБОУ Лицей № 623 имени И. П. Павлова, ГБОУ СОШ № 100 Калининского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж», ГБОУ СОШ № 100 Калининского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 118 Выборгского р-на СПб, ГБОУ СОШ № 110 Выборгского р-на СПб, ГБОУ школа № 463 Выборгского р-на СПб, ГБОУ СОШ № 494 Выборгского р-на СПб, ГБОУ СОШ № 453 Выборгского р-на СПб, ГБОУ СОШ № 517 Выборгского р-на СПб, ГБОУ гимназия № 74 Выборгского р-на СПб, ГБОУ Гимназия № 105 Выборгского района СПб, СПб ГБПОУ «Невский колледж А.Г. Неболсина», СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий», Колледж туризма Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №253 Приморского района СПб, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №4», ГБОУ Лицей 281 Адмиралтейского района СПБ, СПб ГБ ПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт- Петербурга имени Карла Фаберже», ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» СПБ, СПб ГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже», ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 (СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»), ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста», ГБУ ДОЦД(Ю)ТТ «Старт+», ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского р-на СПБ, ГБУ ДО ППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК

№ п/п	Наименование образовательной программы	Содержание образовательной программы
Услуга № 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»		
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 часов)	Цель курса– подготовить слушателей к успешному решению профессиональных задач на английском языке, расширить знания по основным языковым аспектам. 1. Программа устраняет дефицит языковой практики, учебный процесс выстроен на английском языке; 2. Программа помогает преподавателям и учителям английского языка сохранить и усовершенствовать уровень владения языком, навыки общения на английском языке; 3. Профессионально ориентированное содержание программы, способствующее углублённому изучению языка по профилям, в том числе с использованием специальной литературы, технической документации; 4. Разноуровневая программа нацелена на развитие профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство профессиональной методической мобильности (перед зачислением в группы

		проводится тестирование уровня владения языком).
Услуга № 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»		
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 часов)	Цель курса– подготовить слушателей к успешному решению профессиональных задач на английском языке, расширить знания по основным языковым аспектам. 1. Программа устраняет дефицит языковой практики, учебный процесс выстроен на английском языке; 2. Программа помогает преподавателям и учителям английского языка сохранить и усовершенствовать уровень владения языком, навыки общения на английском языке; 3. Профессионально ориентированное содержание программы, способствующее углублённому изучению языка по профилям, в том числе с использованием специальной литературы, технической документации; 4. Разноуровневая программа нацелена на развитие профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство профессиональной методической мобильности (перед зачислением в группы проводится тестирование уровня владения языком).

Работа по разработке новых образовательных программ и приведению их в соответствие с установленными законодательством требованиями

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатывались с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76 ФЗ № 273-ФЗ). Ежегодно в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации вносились дополнения и изменения в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 2 единицы.

Направление программ	2020	2021	2022
	2 программы	2 программы	2 программы
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	1. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ч.) Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,	1. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ч.) с изменениями и дополнениями. Программа разработана на основе Приказа Министерства здравоохранения	1. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ч.) с изменениями и дополнениями. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог

	профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)	и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение» (бакалавриат) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1085) и Проекта Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Изменения в части нормативно-правовой базы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основе нормативно-правовых документов, в том числе	(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) и профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Внесены изменения в содержание программы (в разделы 1, 3-4); добавлен второй раздел «Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам»

		регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными организациями	
	2. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ч.) Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)	2. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ч.) с изменениями и дополнениями. Программа разработана на основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение» (бакалавриат) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 №	2. «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ч.). Программа разработана на основе Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение» (бакалавриат) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1085) и Проекта

		1085) и Проекта Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Изменения в части нормативно-правовой базы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основе нормативно-правовых документов, в том числе регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными организациями	Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Выводы: Образовательная деятельность по Государственным услугам № 1,2 осуществляется через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые направлены на совершенствование профессиональных языковых компетенций педагогических работников, необходимых в образовательном процессе для решения задач в профессиональной деятельности. Содержание программ охватывает темы, связанные с развитием профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство межкультурного общения и профессиональной мобильности.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём оказываемых Государственных услуг по реализации ДООП

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория обучающихся	Количество обучающихся	Количество человеко-часов	Фактически достигнутое значение показателя на конец 2022 года
Услуга № 3 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»					
1.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций; учащиеся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга от 15 лет	390 человек	69480 человеко-часов	69480 человеко-часов
2.	«Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»		60 человек	12960 человеко-часов	12960 человеко-часов
3.	«Медиаблогинг в современном информационном пространстве»		30 человек	2040 человеко-часов	2040 человеко-часов

Образовательные учреждения, участвовавшие в мероприятиях по реализации образовательных программ в 2022 году:

- по ДООП социально-педагогической направленности из следующих профессиональных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга: СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга, ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «ККМ», СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», СПБ ГБ ПОУ «РКТК», ГБОУ гимназия №261, СПб ГБПОУ ЭМК, СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова», ГБПОУ СПбТК, СПб ГБ ПОУ Колледж «Звёздный», ГБОУ СОШ № 365 имени Героя Советского Союза М. П. Краснолуцкого, ГБОУ Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 549, ГБОУ Лицей 387 им. Н. А. Белоусова, ГБОУ гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон», ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Петровский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов», СПБ ГБПОУ С-АК, СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

Образовательная деятельность по реализации ДООП

№ п/п	Наименование образовательной программы	Содержание образовательной программы
Услуга № 3 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»		
1.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (срок обучения – 2 года)	Цель программы - дополнение и углубление базового предметного образования, формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции. 1. Программа предназначена прежде всего для обучающихся профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, что диктует необходимость языковой подготовки в рамках будущей профессии; 2. Курс помогает обучающимся развить коммуникативную компетенцию в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками (CEFR), а также использовать английский язык в профессиональной сфере; 3. Программа поможет обучающимся преодолеть языковой барьер, расширить словарь терминов по необходимой компетенции, познакомиться с профессионально ориентированными текстами.
2.	«Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии» (срок обучения – 2 года)	Цель программы – научить обучающихся проектировать, строить и развивать процессы коммуникации на основе использования новейших медиатехнологий. 1. Программа знакомит с медиаиндустрией и сферой общественных связей. 2. Учит разбираться в тонкостях современных медиатехнологий, ориентироваться в информационной повестке; эффективно на практике управлять медиапроектами различной сложности: выполнять операции по продвижению образовательного учреждения в сети Интернет, освещать мероприятия, в том числе связанные с профилем будущей профессии; работать с информационными источниками. 3. Программа нацелена на создание качественного контента для сайтов, социальных сетей; 4. Формирует у обучающихся основные навыки пользователей оборудования, сервисов и приложений для создания современных мультимедийных форматов.
3.	«Медиаблогинг в современном информационном пространстве» (срок обучения – 2 года)	Цель программы – формирование основ владения инструментами ведения блога и его продвижения, представления о блогинге как явлении современной медиаиндустрии. 1. Формирует у обучающихся навыки владения техникой и технологиями массовых, деловых и профессиональных коммуникаций; создания и обработки фото- и видеоматериалов; 2. Знакомит с основными методами работы с источниками информации, а также проверки информации, применяемыми в редакциях СМИ. 3. Развивает творческую активность и воображение в сфере медиаиндустрии блогинга; 4. Развивает познавательные способности, наблюдательность, креативность.

Работа по разработке новых образовательных программ и приведению их в соответствие с установленными законодательством требованиями

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вносились дополнения и изменения в соответствии с установленными законодательством требованиями.

За период с 2020 по 2022 годы, учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), количество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось:

2020 год – дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»;

2021 год – дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»; дополнительная общеразвивающая программа «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»;

2022 год – дополнительная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»; дополнительная общеразвивающая программа «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии», дополнительная общеразвивающая программа «Медиаблогинг в современном информационном пространстве».

Направление программ	2020	2021	2022
	1 программа	2 программы	3 программы
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности	1. «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками». Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»	1. «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» с изменениями и дополнениями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основе нормативно-правовых документов, в том числе регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными	1. «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» с изменениями и дополнениями. Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными

		организациями	предпринимателями Санкт-Петербурга». Изменения и дополнения внесены в целевой раздел части критериев определения результативности освоения программы
		2. «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии». Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»	2. «Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»
			3. «Медиаблогинг в современном информационном пространстве». Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями,

			осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

Выводы: Образовательная деятельность по Государственной услуге № 3 осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, на их социализацию и адаптацию к жизни в обществе, на формирование общей культуры, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Содержание общеразвивающих программ обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг Центра определяют: Локальный акт № 50 «Положение о внутренней системе оценки качества» (далее – ВСОКО); Локальный акт № 43 «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», утвержденные приказом директора от 26.03.2020 № 40-ОД.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Центре и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. ВСОКО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре, установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов. Таким образом, ВСОКО дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников Центра;
- качество и полноту реализации ДООП и ДПП ПК;
- наличие положительного эмоционального микроклимата на учебных занятиях и др.

Показатели качества выполнения Государственных услуг № 1,2 в СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	**Качественный состав преподавателей, реализующих ДПП ПК**	100%
	Укомплектованность штатными преподавателями	Штат полностью укомплектован
	Обеспечение преподавательским составом, имеющим высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины	Все преподаватели и методисты имеют высшее образование, два педагогических работника имеют ученое звание кандидата педагогических наук. Опыт педагогической деятельности от 10 лет и выше. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации – минимум один раз в два года
2.	**Информационно-образовательная среда: доля слушателей, обеспеченных в ходе обучения методическими материалами**	100% Планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебной документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса: две утвержденные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; утвержденный учебный график; утвержденное расписание учебных занятий. Каждый слушатель имеет доступ к словарю, учебному пособию, аудиоматериалам, свободный доступ подключения к сети Интернет
	Материально-технические ресурсы	100% Наличие учебных помещений: учебные кабинеты с интерактивными досками (8 шт.), панелями (4 шт.); имеется необходимое техническое оснащение для проведения практических занятий: камеры, свет, микрофон (при необходимости)
3.	**Уровень методической обеспеченности образовательного процесса**	Разработанные и утвержденные контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации. На основании анализа ведомостей промежуточного/итогового контроля по результатам освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации успеваемость составила 100%

4.	**Доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об обучении**	100% Зачислено на обучение в январе 2022 года – 96 человек, успешно прошли итоговую аттестацию – 96 человек, отчислено 96 человек с выдачей удостоверений о повышении квалификации. Зачислено на обучение в сентябре 2022 года – 84 человека, успешно прошли итоговую аттестацию – 84 человека, отчислено 84 человека с выдачей удостоверений о повышении квалификации

Показатели качества выполнения Государственной услуги № 3 в СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	**Сохранность контингента обучающихся**	На 01.01.2023 контингент обучающихся по ДООП составил 480 человек. Сохранность контингента во всех учебных группах за 2022 календарный год составила 100%
2.	**Кадровое обеспечение**	По состоянию на 01.01.2023 за каждой группой закреплен педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. 13 педагогов дополнительного образования обеспечивают исполнение качества показателя «Кадровое обеспечение» на 100%. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации – минимум один раз в два года
3.	**Ресурсное обеспечение**	100%
	Учебное обеспечение образовательного процесса	Планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебной документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса: три утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; утвержденный учебный график; утвержденное расписание учебных занятий Обеспеченность учебного процесса учебными пособиями, грамматическими справочниками и словарями
	Материально-технические ресурсы	100% Наличие учебных помещений: учебные кабинеты с интерактивными досками (8 шт.), панелями (4 шт.); имеется необходимое техническое оснащение для проведения практических занятий: камеры, свет, микрофон (при необходимости)
4.	**Уровень методической обеспеченности образовательного процесса**	Разработанные и утвержденные контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации. На основании анализа ведомостей промежуточного/итогового контроля по результатам освоения обучающимися образовательных программ (июнь, декабрь 2022 г.) успеваемость составила 100%

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых Государственных услуг

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги	Единица измерения	Значение показателя в Государственном задании	Фактически достигнутое значение на конец 2022 года
Услуга № 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (125 ауд. часов)	Доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об обучении	% от общего количества потребителей услуг	не менее 95%	100%
Услуга № 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»					
1.	«Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» (100 ауд. часов)	Доля слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об обучении	% от общего количества потребителей услуг	не менее 95%	100%
Услуга № 3 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»					
1.	«Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%
2.	«Медиатехнологии в современной коммуникативной индустрии»	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%
3.	«Медиаблогинг в современном информационном пространстве»	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%

Результаты мониторинга удовлетворенности обучением

В июне и декабре 2022 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса по ДПП ПК «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций», в котором приняли участие 180 слушателей, что составило 100 % от общего числа слушателей ДПП ПК.

Результаты опроса показали удовлетворенность слушателей образовательным процессом и комфортностью обучения в Центре.

Центр определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержание дополнительной профессиональной программы;
- организационное сопровождение реализации дополнительной профессиональной программы;
- оценка результативности освоения дополнительной профессиональной программы слушателями.

Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом в Центре составляет 95%, 4% слушателей выразили частичную удовлетворенность и у 1% слушателей данный вопрос вызвал затруднения. Никто из слушателей не выразил неудовлетворенности организацией и содержанием курсов (0%).

Рис. 1. Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом

Рис. 2. Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом

Показатель удовлетворенности содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» считается по нескольким критериям:

- объем и содержание курса;
- интенсивность (напряженность) учебного процесса.

Рис.3. Удовлетворенность содержанием дополнительной профессиональной программы

Рис.4. Удовлетворенность содержанием дополнительной профессиональной программы

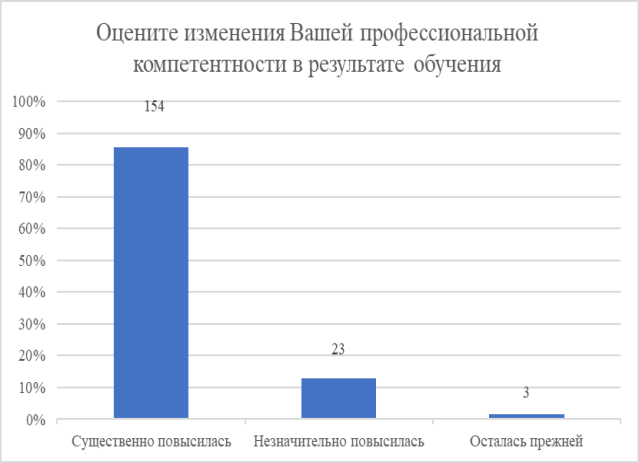

Рис.5. Удовлетворенность содержанием дополнительной профессиональной программы

Подавляющее большинство слушателей удовлетворены объемом и содержанием дополнительной профессиональной программы, отмечают оптимальную интенсивность учебного процесса (96%) и оптимальное сочетание лекционных и практических занятий (92%-93%). 2% слушателей отметили для себя недостаточную интенсивность (напряженность) учебного процесса и 2% слушателей не смогли оценить для себя нагрузку.

Большинство слушателей (86%) заметили изменения своей профессиональной компетентности в результате обучения в Центре, отметили, что она значительно повысилась; 13% слушателей ответили, что компетентность повысилась незначительно и только 2% не заметили никаких изменений после обучения.

О возможности использования полученных знаний в своей работе твердо заявило 95% слушателей, 1% слушателей не видит возможности применения новых знаний на практике, а у 4% этот вопрос вызвал затруднения при ответе.

На прямой вопрос анкеты «Что Вам больше понравилось в процессе обучения в Центре?» никто из респондентов не предложил свой вариант ответа, но охотно выбирали из предложенных вариантов:

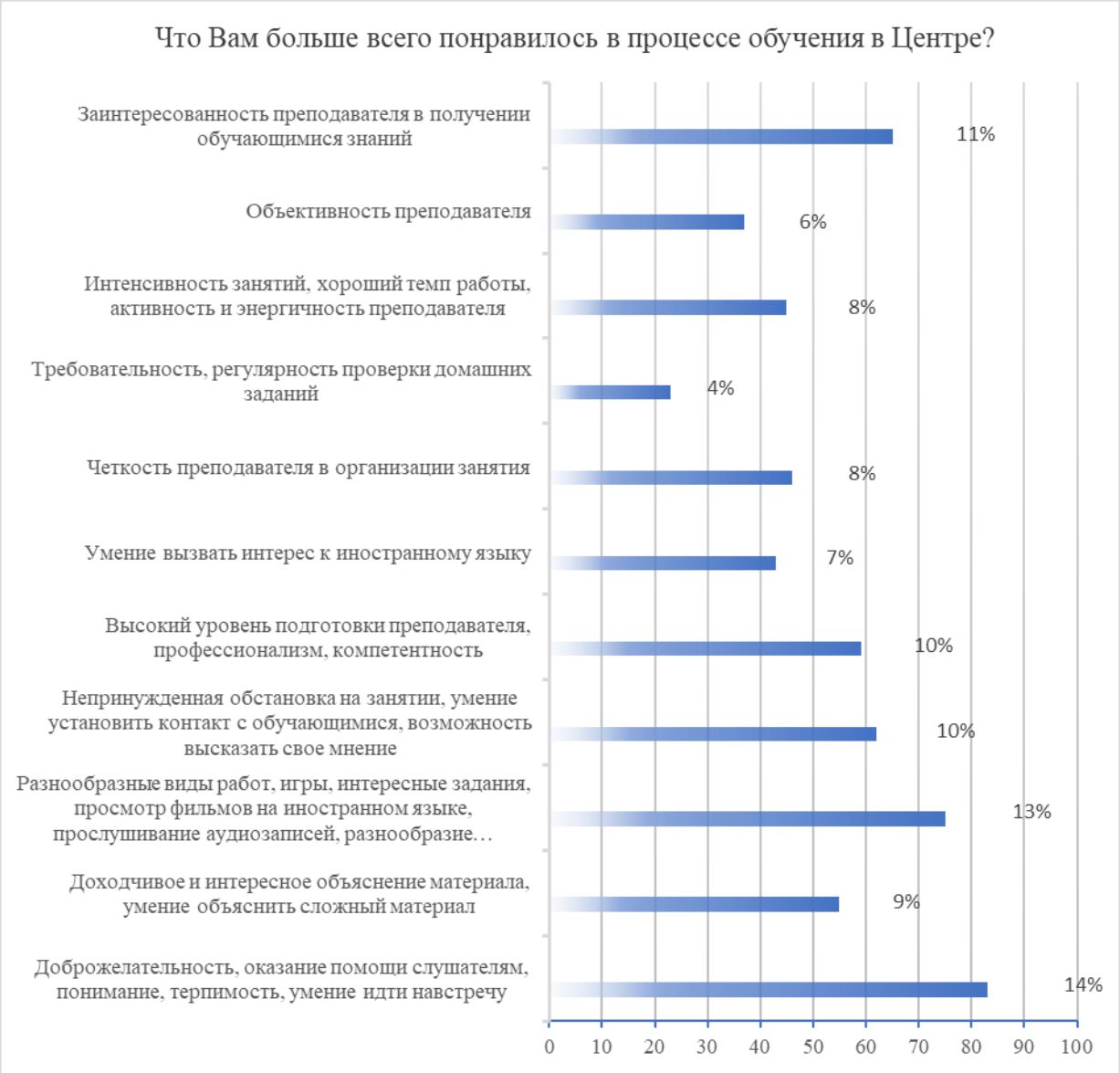

Рис.6. Общая удовлетворенность слушателей образовательным процессом

Большее количество выборов получил вариант ответа «Доброжелательность, оказание помощи слушателям, понимание, терпимость, умение идти навстречу» (14%). Почти одинаковое количество выборов было в двух ответах: «Разнообразные виды работ, игры, интересные задания и т.д.» (13%) и «Заинтересованность преподавателя в получении обучающимися знаний» (11%).

Вопрос «Каковы Ваши дальнейшие планы в изучении иностранного языка?» был включен в анкету в связи с тем, что процесс овладение языком – это непрерывная работа над собой. Было важно узнать, насколько понимают это слушатели и готовы ли они совершенствоваться в этом направлении, смогли ли наши преподаватели создать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка. Как мы видим на рис.7, больше половины слушателей планируют в дальнейшем продолжить изучение иностранного языка или в Центре (67%), или перейти на другие курсы иностранных языков (3%).

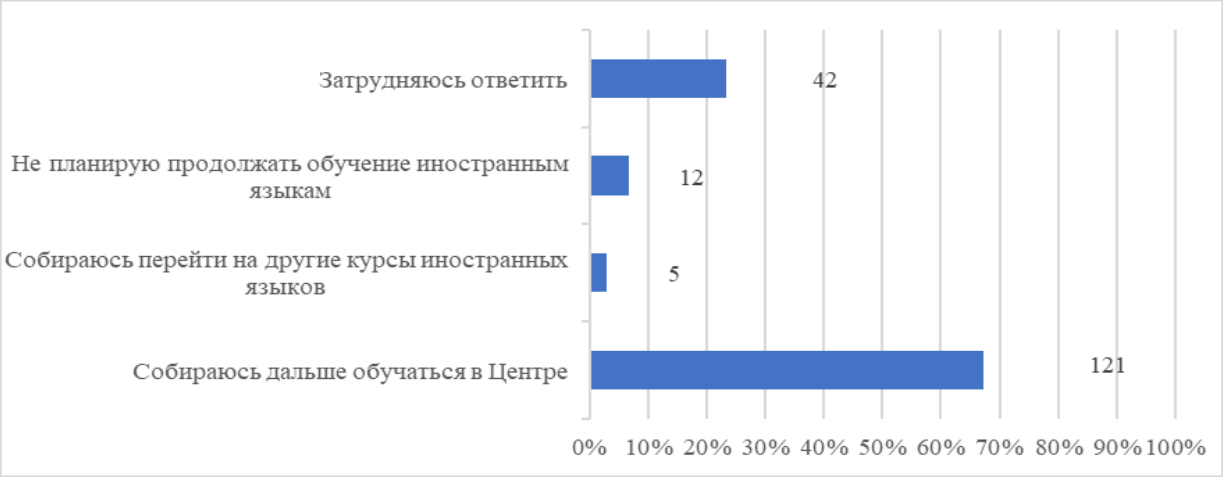

Рис.7. Дальнейшие планы в изучении иностранного языка

Уверенные навыки иноязычной коммуникации являются неотъемлемой составляющей профессиональной компетенции современного специалиста. Устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка взрослыми обучающимися формируют, с одной стороны, требования работодателя, с другой – возможности карьерного роста и финансовой стабильности. Цель программы – подготовить слушателей к успешному решению профессиональных задач на иностранном языке.

В июне и декабре 2022 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами потребителей образовательного процесса по ДООП социально-педагогической направленности «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками». Мониторинг представлен данными анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель исследования – изучение удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования.

Метод исследования – социологический метод анкетного опроса при помощи онлайн-сервиса Яндекс Формы.

Центр определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

— содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— организационное сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— оценка результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Субъективная оценка удовлетворенностью обучающихся своими результатами и достижениями высокая. 83,8% обучающихся вполне удовлетворены и 15,7% обучающихся скорее удовлетворены, чем нет, 0,5% скорее не удовлетворены.

Рис. 8. Удовлетворенность успехами и достижениями

По удовлетворенности обучающимися своими результатами и достижениями можно сделать вывод о том, что ожидания от процесса обучения в целом оправдались.

Дополнительное образование детей является добровольным. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Вопрос анкеты о цели посещения занятий в Центре позволяет выявить мотивы зачисления на обучение. Обучающимся необходимо было выбрать несколько вариантов (не более пяти) из предложенных или написать свой вариант ответа. По шкале можно увидеть, как распределились результаты:

Рис. 9. Цель обучения в Центре

Больше всего выборов оказалось по шкале «Повысить уровень владения иностранным языком» – 24% и по шкале «Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии» – 18%. Меньше всего выбирали варианты «Здесь занимается друг (подруга)» – 4% и «По желанию родителей» – 5%. Это связано с тем, что обучающиеся записываются на обучение по собственному желанию с целью повысить уровень владения языком и использовать его в профессии. Центр сотрудничает с колледжами Санкт-Петербурга: зачастую группы формируются из студентов одного колледжа, поэтому вариант «Здесь занимается друг (подруга)» выбирают в меньшей степени. В связи с этими на вопрос «Где вы узнали об учреждении, в котором занимаетесь?» (возможен выбор нескольких вариантов ответов) респонденты

в большинстве ответили «В колледже» – 43%, меньше всего выборов – «Из рекламных объявлений, афиш» – 2%, «В этом учреждении занимаются (занимались) мои братья и сестры» – 2%.

Рис. 10. Информированность о Центре

Дополнительное образование позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Очень важно, чтобы содержание и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отвечали интересам детей, стимулировали их творческий поиск, развивали индивидуальные способности.

В анализе удовлетворенностью обучением желательно выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса, необходимые для дальнейшего создании условий для духовно-нравственного воспитания и успешной социализации обучающихся.

Вопросы анкеты «Что Вам нравится в этом учреждении?» и «Что дают Вам занятия в этом учреждении?» предоставляют возможность получить внешнюю оценку организации учебного процесса.

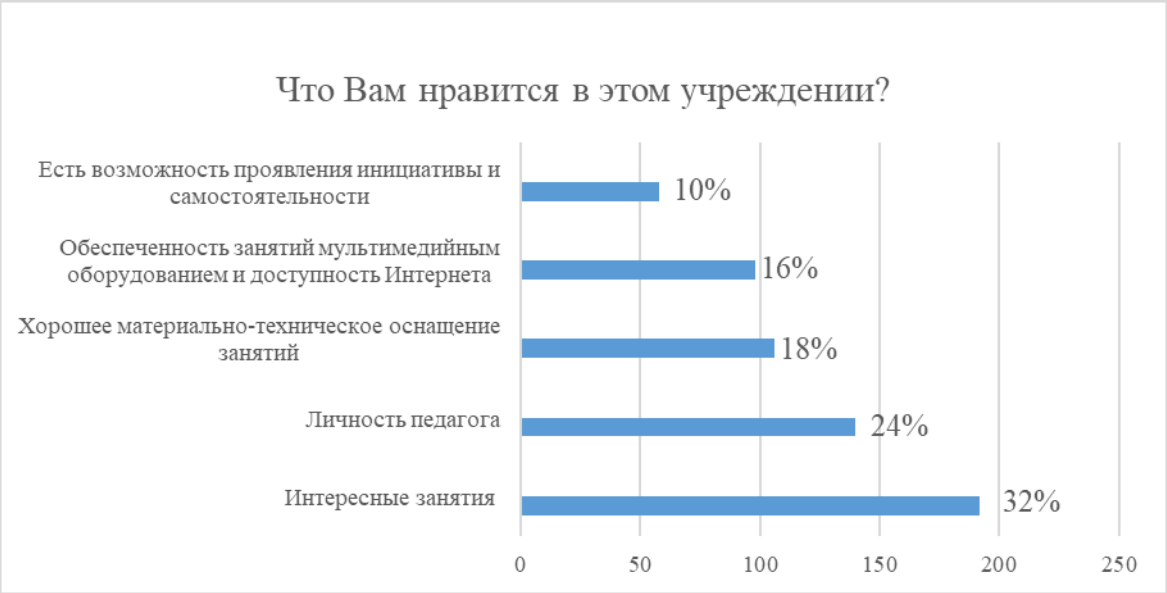

Рис. 11. Заинтересованность обучающихся

Большинство обучающихся выбирали варианты «Личность педагога» (24%) и «Интересные занятия» (32%). Это говорит о том, что занятия в Центре проходят интересно, а педагогические работники Центра могут увлечь детей, стать их наставниками.

Ответы на вопрос «С какой целью Вы пришли заниматься в учреждение?» во многом совпадают с ответами на вопрос: «Что дают Вам занятия в этом учреждении?», что еще раз подтверждает то, что ожидания обучающихся оправдались. Большинство обучающихся приходят заниматься в Центр с целью повысить уровень владения иностранным языком (25%), а также получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии (21%).

Ключевым показателем в анализе стал критерий «Повышаю уровень владения иностранным языком» (25%), что свидетельствует об удовлетворенности респондентов результатами своего обучения, дающими им возможность применять их на практике и добиваться поставленных целей. Отслеживается тенденция совпадения мотивации к записи на обучение и получаемым результатам в процессе изучения языка.

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод об удовлетворенности качеством образовательных услуг, а также комфортности обучения в Центре и о сложившемся доверии между обучающимися и педагогическими работниками.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2022 году в отношении Центра проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД).

Показатели	Значимость показателя	Фактическая значимость показателя
1 Открытость и доступность информации об организации	**100%**	**95,8%**
1.1 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	30%	30%
1.2 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	30%	25,8%
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	40%	40%
2. Комфортность условий предоставления услуг	**100%**	**99,5%**
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	50%	50%
2.2 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	50%	49,5%
3. Доступность услуг для инвалидов	**100%**	**99,7%**
3.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	30%	29,7%
3.2 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней	30%	30%

территории с учетом доступности для инвалидов		
3.3 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40%	40%
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций	**100%**	**99,8%**
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	40%	40%
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	40%	40%
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	20%	19,8%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	**100%**	**99,2%**
5.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	20%	20%
5.2 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	30%	29,7%
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	50%	49,5%
ИТОГО	**100%**	**98,8%**

Выводы: Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Центра свидетельствуют о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

По результатам НОК УООД 2022 года Центр разработал и утвердил План работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники, завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, успешно продолжают дальнейшее обучение в образовательных организациях Санкт-Петербурга: СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга, ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», СПб МТА им. адмирала

Д.Н. Сенявина, СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «ККМ», СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», СПБ ГБ ПОУ «РКТК», ГБОУ гимназия №261, СПб ГБПОУ ЭМК, СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова», ГБПОУ СПбТК, СПб ГБ ПОУ Колледж «Звёздный», ГБОУ СОШ № 365 имени Героя Советского Союза М. П. Краснолуцкого, ГБОУ Лицей № 244 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 549, ГБОУ Лицей 387 им. Н. А. Белоусова, ГБОУ гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон», ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Петровский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов», СПБ ГБПОУ С-АК, СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

Выводы: Востребованность выпускников Центра необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- общее развитие обучающихся, способных после освоения дополнительных образовательных программ к самореализации, сотрудничеству и самосовершенствованию.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Центр укомплектован кадрами в соответствии с потребностями Учреждения. Общая численность работников Центра составляет 50 человек. Высшее образование имеют 80 % сотрудников организации. 78 % из общего числа сотрудников составляют женщины (такое преобладание является типичным для образовательных организаций) и 22% - мужчины.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
– кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников Центра, из них: - основные педагогические работники	24 чел. 17 чел. / 71%

- внешние совместители	7 чел. / 29%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. / 96%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 чел. / 58%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 чел. / 4%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. / 63%
Высшая	2 чел. /8 %
Первая	13 чел. /54%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9 чел. /38 %
Численность педагогических работников стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	7 чел. / 29%
Свыше 30 лет	4 чел. / 17%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 12%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 21%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников Центра, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Центра	42 чел. / 100 %

За отчетный период (2022 г.) курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 10 педагогических работников Центра.

№	ФИО работника	Наименование ДПП ПК, ДПП ПП
1.	Анищенко Сергей Иванович	Удостоверение, АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр), «Содержание и методика преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СПО», 23.01.2022 – 29.01.2022, 36 ч., №

		612415806446, рег. Номер 31-01-6 от 31.01.2022
2.	Довжикова Елена Дмитриевна	Удостоверение, АНО ДПО "Северо-западная Академия дополнительного профессионального и профессионального обучения", "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Английский язык": требования и технологии", 14.01.2022-28.04.2022, 144 ч, № 452415022362 от 29.04.2022, рег. номер 662
3.	Князева Юлия Борисовна	Удостоверение, СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8", "Программно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ", 01.04.2022-10.06.2022, 72 ч, №782410993571, рег. номер 1109 от 10.06.2022 Удостоверение, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Разработка стратегии развития образовательной организации», 19.09.2022-05.11.2022, 36 ч., №781803096584, рег. номер 337 Удостоверение, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 07.04.2022-17.04.2022, 72 ч., №663101807212, рег. номер №5251/15 от 19.04.2022 Удостоверение, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Оказание первой помощи при несчастных случаях», 24.03.2022-28.03.2022, 16 ч., №XXII03751 от 28.03.2022
4.	Криштал Юлия Александровна	Удостоверение, АНОДПО "Санкт-Петербургская открытая академия", "Управление государственными и муниципальными закупками", 30.06.2022-20.07.2022, 144 ч, № 782416781734 от 20.07.2022, рег. номер 07-2292 Диплом, ООО "Инфоурок", "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" (педагог дополнительного образования детей и взрослых), 31.08.2022-02.11.2022, 300 ч, №000000160962, рег. номер 155443 от 02.11.2022
5.	Крутин Николай Викторович	Удостоверение, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», с 21.11.2022-11.12.2022, 36 ч., №772418669129, рег. номер У-СЗФО-05/С-П – 102
6.	Кузнецова Яна Владиславовна	Удостоверение, СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8", "Программно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ", 01.04.2022-10.06.2022, 72 ч, №782410993572, рег. номер 1110 от 10.06.2022
7.	Мирошникова	Удостоверение, АНО ДПО «Гуманитарно-

	Елена Анатольевна	технический университет», «Иностранный язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС ВО», с 01.12.2022-13.12.2022, 72 ч., №613102807747, рег. номер ПК-У3459-78401-4 от 13.12.2022
8.	Осьминкин Александр Дмитриевич	Удостоверение, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 36 ч, 78К 372204208, рег. номер 03081 от 27.05.2022
9.	Соловьева Ирина Евгеньевна	Удостоверение, СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8", "Программно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ", 01.04.2022-10.06.2022, 72 ч, №782410993570, рег. номер 1108 от 10.06.2022 Удостоверение, ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», "Современные подходы к разработке краткосрочных образовательных программ в условиях цифровой трансформации рынка труда", 29.04.2022-04.06.2022, 72 ч, № 7822000284, рег. номер У-0284 от 16.06.2022 Удостоверение, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», «Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах», 10.10.2022-01.11.2022, 36 ч., рег. номер 891
10.	Ткачук Ольга Яковлевна	Удостоверение, Учебный центр Решение, "Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции", с 04.04.2021-15.04.2022, 36 ч, №782700633294 от 15.04.2022, рег.№1222

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников отвечает квалификационным требованиям для реализации дополнительных общеразвивающих программам, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

Согласно Государственному заданию, содержанием работы является проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Государственная работа № 1 – «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» в 2022 году

№ п/п	Выполнение государственной работы № 1	Исполнение мероприятий/основание
1.	Проведение мероприятий регионального и международного уровней: конгрессы и конференции, семинары и круглые столы, выставки в сфере образования:	
	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий регионального и международного уровней	Информационное сопровождение мероприятий VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге. Организационно-техническое и информационное сопровождение XII Петербургского международного образовательного форума (письмо Комитета по образованию № 03-28-10681/21-0-0 от 20.12.2021, распоряжение Комитета по образованию № 3463-р от 27.12.2021, письмо Комитета по образованию № 03-28-409/22-0-0 от 20.01.2022, письмо Комитета по образованию № 03-28-1748/22-0-0 от 14.02.2022, письмо Комитета по образованию № 03-28-1738/22-0-0 от 14.02.2022, письмо Комитета по образованию № 03-28-3340/22-0-0 от 23.03.2022). Организационно-техническое и информационное сопровождение «Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» (распоряжение Комитета по образованию № 669-р от 04.04.2022). Обеспечение организационно-технических и информационных мероприятий в рамках Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Комитета по образованию № 03-28-3981/22-0-0 от 08.04.2022). Организация и информационное сопровождение участия Комитета по образованию и представителей системы образования Санкт-Петербурга в IX Московском международном салоне образования (письмо Комитета по образованию № 03-21-1216/22-0-1 от 11.04.2022). Обеспечение видеосъемки в рамках Дня благоустройства города (распоряжение Комитета по образованию № 760-р от 12.04.2022). Организационно-техническое и информационное сопровождение Церемонии подписания соглашений о партнерстве в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Организационно-техническое и информационное сопровождение стажировки региональных управленческих команд по дополнительной профессиональной программе «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербурга» (письмо Комитета по образованию № 03-21-1604/22-0-2 от 04.05.2022). Организационно-техническое и информационное сопровождение Всероссийского форума

		«Дошкольное образование. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (письмо Комитета по образованию № 03-28-5833/22-0-0 от 02.06.2022). Организационно-технологическое сопровождение и информационное освещение Всероссийского конкурса «Учитель года России». Организация сопровождения делегаций выпускников из регионов Российской Федерации, прибывающих в Санкт-Петербург для участия в празднике выпускников «Алые паруса» (письмо Комитета по образованию № 03-28-6386/22-0-2 от 23.06.2022). Организационно-техническое сопровождение Недели ИКП РАО в Санкт-Петербурге «Детство равных возможностей» (письмо Комитета по образованию № 03-28-8408\22-0-0 от 07.09.2022) Организационно-техническое сопровождение и видеосъемка мероприятия Комитета по образованию совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу и Общественной палатой Санкт-Петербурга в целях информирования родителей, руководителей ОУ о формах и методах родительского контроля за организацией питания 28.09.2022 в ГБОУ №525 (письмо Комитета по образованию № 03-28-8914\22-0-0 от 29.09.2022) Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы 2022», а также процедуры награждения победителей и призеров Конкурса (письмо Комитета по образованию № 03-28-8952\22-0-0 от 30.09.2022) Организация проведения родительского онлайн-собрания и Всероссийского классного часа в рамках Единого дня открытых дверей проекта «Профессионалитет» на официальном сайте СМИ «Дайджест петербургского образования» (письмо Комитета по образованию № 03-28-9418\22-0-0 от 17.10.2022) Организация проведения городского педагогического совета: аренда зала БКЗ «Октябрьский», распределение мест в зале, составление плана закупок и его обеспечение, организация показа видеоматериалов и инфографики, подготовка БКЗ «Октябрьский» к проведению городского педагогического совета (сборка и установка мебели на сцене, флористическое оформление, доставка и установка рол-апов и пресс-влоа в холе БКЗ, музыкальное сопровождение), организация поздравления победителей конкурсов цветочными подарочными букетами и памятными дипломами (письмо Комитета по образованию № 03-28-7022\22-0-0 от 12.07.2022) Организационно-техническое сопровождение процедуры объявления итогов конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга (письмо Комитета по образованию № 03-28-7085\22-0-0 от 13.07.2022)
	Разработка и реализация концепции	Разработка и реализация концепций, сценарного плана, организация и проведение Церемоний

	деловых мероприятий, тематических сессий, осуществление их протокольно-организационного сопровождения в сфере образования	открытия и закрытия VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге. Осуществление протокольно-организационного сопровождения Церемонии подписания соглашений о партнерстве в рамках федерального проекта «Профессионалитет» Разработка и реализация концепций, сценарного плана, организация, проведение и осуществление протокольно-организационного сопровождения Церемонии открытия XII Петербургского международного образовательного форума с online-трансляцией на сайте Форума, Конференции в рамках социально ориентированного конкурса «Василеостровские TED-чтения. Новый формат» (организована трансляция в рамках ПМОФ); Жеребьевки Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (организована трансляция в рамках ПМОФ). Разработка и реализация концепций, сценарного плана, организация, проведение и осуществление открытой студии: итогового мероприятия XII Петербургского международного образовательного форума с on-line трансляцией на сайте Форума (письмо Комитета по образованию № 03-28-3340/22-0-0 от 23.03.2022).
	Формирование аудитории мероприятий: пригласительная кампания, адресная работа с участниками мероприятий	Приглашение (84 письма-приглашения в органы управления образованием субъектов Российской Федерации, 49 письма-приглашения в адрес зарубежных партнеров) региональных и зарубежных партнеров в сфере образования к участию в мероприятиях XII Петербургского международного образовательного форума (письмо Комитета по образованию № 03-28-10681/21-0-0 от 20.12.2021). Сопровождение съемочной группы социально ориентированной некоммерческой организации «Обрсоюз» (письмо Комитета по образованию №03-21-353/22-0-2 от 09.03.2022). Обеспечение участия Комитета по образованию и представителей системы образования Санкт-Петербурга в IX Московском международном салоне образования (письмо Комитета по образованию № 03-21-1216/22-0-1 от 11.04.2022).
	Обеспечение проведения ежегодного Петербургского международного образовательного форума: участие в выработке концепции проведения	Обеспечение проведения ежегодного Петербургского международного образовательного форума. Форум включал 334 мероприятий, был проведен с 17 по 30 марта 2022 года. Участие в выработке концепции проведения Форума (официальная и деловая программы):

	Форума (официальная и деловая программы); обеспечение организационно-технических мероприятий по сопровождению официальной и деловой программы Форума; отбор содержания печатной продукции к мероприятиям Форума; организация пригласительной кампании Форума, сопровождение участников мероприятий Форума; обеспечение условий для участия представителей регионов РФ и зарубежных стран в мероприятиях Форума; организация культурной программы для участников и гостей Форума; участие в организации представления программ и итогов Форума на российских и международных площадках.	Концепция форума: мероприятия проходили на площадках организаторов в форматах Online, Off-line и Online/Off-line. Количество мероприятий, проведенных в режиме офлайн незначительно (на 7%) превышает количество мероприятий в режиме онлайн. Полностью обновленный раздел «Программа» был расформирован на 10 треков: «Информационные технологии», «Исследования и инновации», «Качество образования», «Специальные мероприятия», «Непрерывное образование», «Профессия», «Воспитание. Наставничество. Культура», «За пределами урока», «Управление образованием» и «Включенное образование», по которым были распределены 334 мероприятия Форума. В официальную программу были включены: протокольные мероприятия Форума - Церемонии открытия XII Петербургского международного образовательного форума, сессия «Образование для качества жизни» и сессия «Образование и вызовы будущего», итоговое мероприятие XII Петербургского международного образовательного форума Мероприятия официальной программы размещены в разделе архив сайта ПМОФ - https://www.eduforum.spb.ru/about/archive/ Обеспечение организационно-технических мероприятий по сопровождению официальной и деловой программы Форума: Сформирована программа Форума, произведен перевод программы и аннотаций мероприятий на английский язык. В рамках обеспечения организационно-технических мероприятий по сопровождению официальной и деловой программы Форума для графического оформления видеопродукции были созданы: 11 заставок, 1 вид плашек с текстом, 3 заглушки, 10 инфографик; Созданы и размещены на сайте ПМОФ видеоматериалы общим хронометражем 5:51:42. Всего- 15 видеоматериалов. Публикации о проведении ПМОФ - на официальном сайте Форума (186 публикаций, из них 159 - на русском языке и 27 - на английском языке); и на сайте сетевого издания «Дайджест петербургского образования»: ежедневные публикации в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» на тематической странице «Петербургский международный образовательный форум», а также в официальных группах «Дайджест петербургского образования» в социальных сетях (273 публикация, из них 74 - в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» на тематической странице «Петербургский международный образовательный форум», 114 - в социальной сети «Вконтакте», 85 - в социальной сети «Telegram»). Графическое оформление Форума: 14 вариантов использования логотипов Форума, 6

		вариантов бейджей, плакат в формате А3 и «Шаблон для презентаций MS Office Power Point» с фирменной символикой Форума, 4 варианта баннеров для социальных сетей, руководство по использованию логотипа, памятка по организации и проведению мероприятия в формате on-line. Организация пригласительной кампании Форума: В рамках обеспечения условий для участия представителей регионов Российской Федерации (в формате Online и Off-line) и зарубежных стран (в формате On-line) в мероприятиях Форума: подготовлены письма-приглашения в адрес региональных и зарубежных партнеров XII Петербургского международного образовательного форума -_ письма-приглашения в органы управления образованием субъектов Российской Федерации, письма-приглашения в адрес зарубежных партнеров. Пригласительная компания включает создание и сопровождение информационного раздела «ПМОФ» на сайте www.centercoop.ru - https://centercoop.ru/proekty/peterburgskiy-mezhdunarodnyy-obrazovatelnyy-forum/. Подготовка сертификатов организаторам и спикерам мероприятий Форума (6555 сертификатов, из них 5048 – спикерам и 1507 – организаторам). Обеспечение условий для участия представителей регионов РФ и зарубежных стран в мероприятиях Форума: Поддержание англоязычной версии сайта Форума; Перевод программы Форума на английский язык (334 мероприятий); Расшифровка и перевод Церемонии открытия XII Петербургского международного образовательного форума на английский язык (хронометраж – 19:51 мин.); Расшифровка и перевод Открытой студии: итоговое мероприятие XII Петербургского международного образовательного форума на английский язык (хронометраж – 1:33:12 мин.); Перевод новостей, пресс- и пост-релизов на английский язык (27 публикаций); Расшифровка и перевод 4-х видеообращений зарубежных участников Форума общим хронометражом 30:47 мин. Перевод видеообращений зарубежных участников XII Петербургского международного образовательного форума

№ п/п	Название	Языковая пара	Хронометраж (мин)
1.	Наталия Тривич, Министр просвещения и культуры Республики Сербской Ms. Natalia Trivich Minister of Education and Culture, Republic of Srpska	Русский -Английский	4:00
2.	Г-н Хироси Курамото, Директор Управления по образованию префектуры Хоккайдо Mr. Kuramoto Hiroshi The Superintendent of the Hokkaido Board of Education in Japan	Английский - Русский	5:08
3.	До Сонхун, Начальник Управления по образованию города Инчхон	Английский - Русский	5:17
4.	Mr. Seonghoon Do Superintendent of Incheon Metropolitan City Office of Education		
5.	Проф. Цинлян Цзэн, Ректор Шаньдунского педагогического университета	Английский - Русский	6:16

		Prof. Qingliang Zeng President of Shandong Normal University		
	6.	Наталья Проскурова Председатель Комитета по образованию Мингорисполкома	Русский -Английский	3:03
		Ms. Natalya Proskurova Chair of the Education Committee of the Minsk City Executive Committee		
				ИТОГО: 33:44

Все материалы размещены на сайте ПМОФ в разделе Архив - https://www.eduforum.spb.ru/.
Участие в организации представления программ и итогов Форума на российских и международных площадках:
Проведен Круглый стол – открытая студия «Итоговое мероприятие XII Петербургского международного образовательного форума». Запись доступна на сайте Форума.

2.	Обеспечение взаимодействия со СМИ, сопровождение мероприятий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	
	Создание и ведение сайтов, мобильных приложений, аккаунтов мероприятий в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Создание и размещение информационных материалов сайта Центра регионального и международного сотрудничества - СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования» (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 28.10.2019, регистрационный номер: серия Эл № ФС77-77081) - www.centercoop.ru. За 1-ое полугодие 2022 года: - создано и опубликовано 879 информационных материалов (январь — 99, февраль — 128, март — 164, апрель — 164, май — 152, июнь — 172), 49 видео, 231 событие внесено в Календарь образовательных событий. С 01.01.2022 – размещены 18 выпусков «Видеодайджеста петербургского образования». В аккаунтах СМИ «Дайджест петербургского образования» в социальных сетях: — во «ВКонтакте» - https://vk.com/centercoop — 2170 публикаций, более 410 000 просмотров;

		— Телеграмм – centercoop – 920 публикаций – 17 000 просмотров. Суммарно опубликовано более 3090 постов в социальных сетях, общее количество просмотров 427 000. Справочно, в том числе: - Размещение на информационных ресурсах и информационное освещение в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования», в официальных группах информации по VII Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (World skills Russia) - 2022; - Размещение на информационных ресурсах и информационное освещение в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования», в официальных группах информации по мероприятиям федерального проекта «Профессионалитет» (Распоряжение Комитета по образованию № 669-р от 04.04.2022, письмо Комитета по образованию № 03-28-5455/22-0-0 от 18.05.2022); - Размещение на информационных ресурсах и информационное освещение в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования», в официальных группах информации по IX Московскому международному салону образования (Письмо Комитета по образованию № 03-21-1216/21-0-1 от 11.04.2022); - Размещение на информационных ресурсах и информационное освещение в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования», в официальных группах информации по XII Петербургскому международному образовательному форуму (письмо Комитета по образованию №03-28-3340/22-0-0 от 23.03.2022, распоряжение Комитета по образованию № 3463-р от 27.12.2021); - Размещение на информационных ресурсах и информационное освещение в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования», в официальных группах информации по Всероссийскому конкурсу «Учитель года»
	Создание презентаций, видеороликов о мероприятиях, в том числе с использованием 3D-технологий;	На сайте www.centercoop.ru созданы и размещены 49 видео. С 01.01.2022 - созданы сценарии, сняты, смонтированы и размещены 18 выпусков «Видеодайджест петербургского образования». В том числе созданы презентации и видеоролики о мероприятиях: - видеоролик к Единому дню функциональной грамотности; - видеоролик к Всероссийскому конкурсу «Мастер года» (Письмо Комитета по образованию № 03-28-3981/22-0-0 от 08.04.2022);

		- видеоролик к «Единому дню открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» (Распоряжение Комитета по образованию № 669-р от 04.04.2022); - видеоролик дня благоустройства города (распоряжение Комитета по образованию № 760-р от 12.04.2022); - графический видеоролик в инфографике к старту приемной кампании федерального проекта «Профессионалитет» (письмо Комитета по образованию № 03-28-5455/22-0-0 от 18.05.2022); - видеоролик о старте проведения Единого государственного экзамена; - видео-визитка ко Всероссийскому конкурсу «Учитель года России»; - видео-визитка к Всероссийскому конкурсу «Учитель-дефектолог «России-2022» (письмо Комитета по образованию № 03-28-6884\22-0-0 от 07.07.2022); - видеоролик «Образование Санкт-Петербурга в цифрах» для городского педагогического совета (письмо Комитета по образованию № 03-28-7022\22-0-0 от 12.07.2022); - презентация «Образование Санкт-Петербурга в цифрах» для городского педагогического совета, разработка дизайна оригинал-макета приглашений, электронной версии публичного доклада, ролл-апов, пресс-вола, заставки, дипломов для награждения руководителей ОУ (письмо Комитета по образованию № 03-28-7022\22-0-0 от 12.07.2022); - видеоролик «Эффективные практики в системе дошкольного образования» (письмо Комитета по образованию № 03-19-5\22-0-0 от 29.09.2022); - видеоролик о региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы 2022», а также процедуры награждения победителей и призеров Конкурса (письмо Комитета по образованию № 03-28-8952\22-0-0 от 30.09.2022); Дополнительно. Видеоролики, созданные и использованные для проведения XII Петербургского международного образовательного форума: 1. Церемония открытия XII Петербургского международного образовательного форума (трансляция) 2. Дневник XII Петербургского международного образовательного форума (8 выпусков) 3. Жеребьевка Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» 4. Диалоги об образовании: Сергей Валентинович Тарасов, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена 5. Диалоги об образовании: заведующий Российским центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея Борис Столяров 6. Конференция в рамках социально ориентированного конкурса «Василеостровские TED-

		чтения. Новый формат» 7. Диалоги об образовании: Елена Слесаренко, руководитель Детского центра Музея Победы 8. Открытая студия: итоговое мероприятие XII Петербургского международного образовательного форума
	Ведение Интернет-ресурса Форума и электронной регистрации на мероприятия Форума	Ведение интернет-ресурса Форума по адресу www.eduforum.spb.ru. Обновление актуальной информации о мероприятиях Форума ежегодно. Размещение на сайте Форума программы мероприятий Форума и аннотаций к ним на английском языке. Сопровождение электронной регистрации на мероприятия форума через личные карточки мероприятий.
	Осуществление взаимодействия со СМИ, подготовка анонсов, пресс-релизов, пост-релизов, фото- и видеоматериалов;	Взаимодействие со СМИ: В рамках деятельности по подготовке анонсов, пресс-релизов, пост-релизов, фото- и видеоматериалов, в том числе: Фото- и видеосъемка, запись интервью, ежедневные публикации в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» на тематической странице (86 публикации), в социальных сетях «Дайджест петербургского образования» (366 публикаций), в официальных группах в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге (34 публикации); Фотосъемка и видеосъемка Церемонии подписания соглашений о партнерстве в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: публикации в социальных сетях СМИ сетевого издании «Дайджест петербургского образования»: ВКонтакте – 1; Телеграм – 2; на официальном сайте СМИ «Дайджест петербургского образования» - 1; Фото- и видеосъемка федерального проекта «Профессионалитет» (распоряжение Комитета по образованию № 669-р от 04.04.2022): публикации в социальных сетях СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» (39); на тематической странице сетевого издания «Дайджест петербургского образования»(40); на официальных ресурсах (10). Фото- и видеосъемка родительского онлайн-собрания и Всероссийского классного часа в рамках Единого дня открытых дверей проекта «Профессионалитет»: публикации в социальных сетях СМИ сетевого издании «Дайджест петербургского образования»: ВКонтакте – 6; Телеграм – 6; на официальном сайте СМИ «Дайджест петербургского образования» - 4 (письмо Комитета по образованию № 03-28-9418\22-0-0 от 17.10.2022)

		Фото- и видеосъемка родительского онлайн регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы 2022», а также процедуры награждения победителей и призеров Конкурса (письмо Комитета по образованию № 03-28-8952\22-0-0 от 30.09.2022): публикации в социальных сетях СМИ сетевого издании «Дайджест петербургского образования»: ВКонтакте – 2; Телеграм – 2; на официальном сайте СМИ «Дайджест петербургского образования» - 2. Фото- и видеосъемки торжественного подписания соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра в 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» 23.08.2022 (служебная записка от 18.08.2022 от заместителя председателя Комитета по образованию Ерина А.А.): публикации в социальных сетях СМИ сетевого издании «Дайджест петербургского образования»: ВКонтакте – 3; Телеграм – 3; на официальном сайте СМИ «Дайджест петербургского образования» - 1. Фотосъемка и подготовка анонсов, пресс-релизов, пост-релизов городского педагогического совета: публикации в социальных сетях СМИ сетевого издании «Дайджест петербургского образования»: ВКонтакте – 8; Телеграм – 9; на официальном сайте СМИ «Дайджест петербургского образования» - 3 (письмо Комитета по образованию № 03-28-7022\22-0-0 от 12.07.2022) Публикации в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования, в официальных группах информации по XII Петербургскому международному образовательному форуму. Созданы и размещены на сайте ПМОФ видеоматериалы общим хронометражем 5:51:42. Всего- 15 видеоматериалов. Публикации о проведении ПМОФ - на официальном сайте Форума (186 публикаций, из них 159 - на русском языке и 27 - на английском языке); И на сайте сетевого издания «Дайджест петербургского образования»: ежедневные публикации в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» на тематической странице «Петербургский международный образовательный форум», а также в официальных группах «Дайджест петербургского образования» в социальных сетях (273 публикация, из них 74 - в СМИ сетевом издании «Дайджест петербургского образования» на тематической странице «Петербургский международный образовательный форум», 114 - в социальной сети «Вконтакте», 85 - в социальной сети «Telegram»).

		Количество публикаций на сайте сетевого издания «Дайджест петербургского образования» за отчетный период 1.01-31.12.2022 – 1682 публикации. Количество публикаций в социальных сетях сетевого издания «Дайджест петербургского образования» за отчетный период 1.01-31.12.2022: ВКонтакте – 3140; Телеграм – 1206. Организация фото- и видеосъемки торжественного подписания соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра в 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» 23.08.2022 (служебная записка от 18.08.2022 заместителя председателя Комитета по образованию Ерина А.А.). Организация съемок видеоматериала, инфографики, обеспечение телевизионной трансляции заседания городского педагогического совета (письмо Комитета по образованию № 03-28-7022\22-0-0 от 12.07.2022); Информационное сопровождение процедуры объявления итогов конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга (письмо Комитета по образованию № 03-28-7085\22-0-0 от 13.07.2022) Информационное освещение выездного совещания Министерства просвещения РФ в Санкт-Петербурге в рамках защиты инфраструктурных листов и дизайн-проектов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (служебная записка от 12.07.2022 от заместителя председателя Комитета по образованию Ерина А.А.) Информационное сопровождение Недели ИКП РАО в Санкт-Петербурге «Детство равных возможностей» (письмо Комитета по образованию № 03-28-8408\22-0-0 от 07.09.2022) Техническое содействие в подготовке видеоролика «Эффективные практики в системе дошкольного образования» (письмо Комитета по образованию № 03-19-5\22-0-0 от 29.09.2022) Информационное сопровождение и видеосъемка мероприятия Комитета по образованию совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу и Общественной палатой Санкт-Петербурга в целях информирования родителей, руководителей ОУ о формах и методах родительского контроля за организацией питания 28.09.2022 в ГБОУ №525 (письмо Комитета по образованию № 03-28-8914\22-0-0 от 29.09.2022) Информационное сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы 2022», а также процедуры награждения победителей и призеров Конкурса (письмо Комитета по образованию № 03-28-8952\22-0-0 от 30.09.2022) Информационное сопровождение, трансляция родительского онлайн-собрания и

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Всероссийского классного часа в рамках Единого дня открытых дверей проекта «Профессионалитет» на официальном сайте СМИ «Дайджест петербургского образования» (письмо Комитета по образованию № 03-28-9418\22-0-0 от 17.10.2022)</td></tr>
<tr><td></td><td>Организация и проведение пресс-конференций, брифингов, церемоний подписания соглашений, пресс-подходов, пресс-туров и интервью;</td><td><u>Организация и проведение церемоний:</u>
Церемонии подписания соглашений о партнерстве в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
Проведение интервью в рамках съемки старта Единого государственного экзамена с председателем Комитета по образованию Наталией Геннадьевной Путиловской.</td></tr>
<tr><td></td><td>Организация взаимодействия с представителями СМИ по вопросам освещения мероприятий Форума.</td><td>Организация взаимодействия с представителями СМИ по вопросам освещения мероприятий Форума:
<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование СМИ</th><th>Количество сообщений</th><th>Город</th><th>Отрасль СМИ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>БезФормата Санкт-Петербург (sanktpeterburg.bezformata.com)</td><td>114</td><td>Санкт-Петербург</td><td>Новостные агрегаторы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Центр регионального и международного сотрудничества (centercoop.ru)</td><td>90</td><td>Санкт-Петербург</td><td>Образование и наука</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)</td><td>77</td><td>Санкт-Петербург</td><td>Власть</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Комитет по образованию г. Санкт-Петербург (k-obr.spb.ru)</td><td>68</td><td>Санкт-Петербург</td><td>Образование и наука</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Информационный бизнес-портал Санкт-Петербурга (78online.ru)</td><td>29</td><td>Санкт-Петербург</td><td>Бизнес и общество</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Новости Выборгского района Санкт-Петербурга (vybnews.ru)</td><td>16</td><td>Санкт-Петербур</td><td>Власть</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			г	
7	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (herzen.spb.ru)	12	Санкт-Петербург	Учреждения: Образовательные и научные
8	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (imc.edu.ru)	7	Санкт-Петербург	Образование и наука
9	Администрация Петроградского района (петроньюс.рф)	6	Санкт-Петербург	Власть
10	БезФормата ЛенОбласть (lenoblast.bezformata.com)	6	Гатчина	Новостные агрегаторы
11	Новости Петроградского района Санкт-Петербурга (petrogradnews.ru)	6	Санкт-Петербург	Власть
12	Телеканал Санкт-Петербург (topspb.tv)	6	Санкт-Петербург	Бизнес и общество

Заголовки наиболее заметных сообщений

№	Заголовок	Дата	СМИ	Город
1	Актуальное развитие сообщества WorldSkills Петербурга обсудили участники круглого стола	24 марта 2022	Мойка 78 (moika78.ru)	Санкт-Петербург
2	Гимназия в Тосно стала победителем федерального конкурса	31 марта 2022	Online47.ru	Санкт-Петербург
3	Более ста тысяч человек со всей России примут участие в Петербургском образовательном форуме	21 марта 2022	Телеканал Санкт-Петербург (topspb.tv)	Санкт-Петербург

		4	В Таврическом дворце подвели итоги Всероссийского образовательного форума школьных команд	23 марта 2022	Телеканал Санкт-Петербург (topspb.tv)	Санкт-Петербург	
		5	"Ростелеком" предложил школам Петербурга программы по кибербезопасности	6 апреля 2022	TelecomDaily (telecomdaily.ru)	Москва	
		6	Новости Петербурга к 9:00	21 марта 2022	Телеканал Санкт-Петербург (topspb.tv)	Санкт-Петербург	
		7	В Петербурге пройдет научная конференция о современных стратегиях чтения и понимания текстов	11 марта 2022	Город+ (gorod-plus.tv)	Санкт-Петербург	
		8	Официальное открытие Петербургского международного образовательного форума пройдет 21 марта	18 марта 2022	Город+ (gorod-plus.tv)	Санкт-Петербург	
		9	На берегах Невы пройдет XII Петербургский международный образовательный форум	21 марта 2022	Телеканал Санкт-Петербург (topspb.tv)	Санкт-Петербург	
		10	Образовательный форум	21 марта 2022	Деловой Петербург	Санкт-Петербург	
		11	Тосненская гимназия стала лауреатом всероссийского конкурса образования	31 марта 2022	ИА iVyborg (ivbg.ru)	Выборг	
		12	Гимназия из Тосно стала победителем всероссийского конкурса	31 марта 2022	47channel.ru	Санкт-Петербург	
		13	В программу Петербургского международного образовательного форума вошли 10 тематических треков	20 марта 2022	Учительская газета (ug.ru)	Москва	
		14	Мастер класс "Развитие коммуникативных навыков и	16 февраля	Maam.ru	Москва	

			стимуляция речевых функций при помощи игр с пальчиковыми игрушками"	2022			
		15	Состоялся Петербургский международный образовательный форум - 2022	28 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург	
		16	"Учитель начинается в школе": участники образовательного форума обсудили концепцию создания классов психолого-педагогической направленности	28 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург	
		17	Интеграция основного и дополнительного образования - расширяет образовательные программы и углубляет их содержание	29 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург	
		18	Педагогический класс - отличный старт в будущую профессию!	31 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург	
		19	Завершился XII Петербургский международный образовательный форум	31 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург	
		20	Школы и детские сады Петроградского района организовали 19 площадок ПМОФ-2022	30 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург	
		21	Петербургские школьники представили свои исследования в формате TED	29 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	

					(gov.spb.ru)	
		22	Информационные технологии для Новой школы обсудили на 37 площадках образовательных организаций Санкт-Петербурга	28 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
		23	"Учитель начинается в школе": в рамках форума обсудили концепцию создания классов психолого-педагогической направленности	28 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
		24	Ключевые события форума с участием зарубежных специалистов сферы образования	18 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
		25	Педагоги обсудили безопасный переход школы на "цифру"	1 апреля 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
		26	Слет учащихся психолого-педагогических классов собрал старшеклассников и студентов из Петербурга и Ленинградской области	28 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
		27	Модель районной системы профессионального самоопределения школьников сформируют в Колпинском районе	28 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
		28	Возможности дополнительного образования обсудили на стрим-конференции образовательного форума	24 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
		29	Форум "Инноватикум" собрал команды старшеклассников из	29 марта 2022	Официальный сайт администрации г.	Санкт-Петербург

				Санкт-Петербурга и Ленинградской области		Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	
			30	Определены управленческие решения для развития единого научно-методического пространства по сопровождению педагогических работников	30 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
			31	Итоги форума подведут в формате открытой студии с экспертами	30 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
			32	С эффективной методикой обучения молодежи предпринимательству и финансовой грамотности познакомились участники образовательного форума	28 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
			33	В Петербурге завершилась конференция Кружкового движения НТИ Редактировать	24 марта 2022	Официальный сайт администрации г. Санкт-Петербург (gov.spb.ru)	Санкт-Петербург
3.	Координация и комплексное обеспечение регионального и международного сотрудничества в сфере образования:						
	Координация и комплексное организационно-техническое, информационно-аналитическое обеспечение проведения региональных, международных мероприятий, проектов, программ, приемов делегаций с участием представителей Комитета;	Сопровождение делегаций выпускников из регионов Российской Федерации (письмо Комитета по образованию № 03-28-6386/22-0-0 от 23.06.2022) Проведение стратегической сессии 17-18.12.2022 для руководящих работников системы образования Санкт-Петербурга по вопросам эффективности апробации лучших образовательных практик подготовки обучающихся с целью дальнейшего внедрения (письмо Комитета по образованию № 03-28-10905\22-0-0) Организация и сопровождение визитов делегаций работников системы образования Санкт-Петербурга в Калининград (23-26.11.2022) и в Республику Татарстан (7-10.12.2022) в рамках мероприятия государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга в 2022 году (письмо Комитета по образованию № 03-28-9285/22-0-0 от 11.10.2022)				

	Подготовка проектов соглашений (договоров) в сфере образования; Разработка, координация и сопровождение реализации региональных и международных проектов и программ в сфере образования в соответствии с соглашениями, заключенными Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию и образовательными учреждениями Санкт-Петербурга;	Заключено Соглашение о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Калининградская область) от 26.12.2022. Заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (Республики Башкортоснан) от 05.12.2022.
	Обобщение, распространение и продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга в Российской Федерации и за рубежом;	Организация участия Комитета по образованию и представителей системы образования Санкт-Петербурга (в онлайн формате) в Московском международном салоне образования-2022. Информационное освещение в рамках Московского международного салона образования (ММСО-2022), прошедшего с 29 по 30 апреля 2022 года: на сайте СМИ сетевого издания «Дайджест петербургского образования» было создано и размещено 6 публикаций: 29.04.2022 Навигатор: Санкт-Петербург на ММСО 2022 (https://centercoop.ru/proekty/news/navigator-sankt-peterburg-na-nbsp-mmso-nbsp-2022/) 28.04.2022 Представители петербургского образования примут участие в ММСО 2022 (https://centercoop.ru/proekty/news/predstaviteli-peterburgskogo-obrazovaniya-primut-uchastie-v-mmso-2022/) 27.04.2022 Эффективные практики цифровизации учебных программ и практическую направленность обучения обсудят на ММСО 2022 (https://centercoop.ru/proekty/news/effektivnye-praktiki-tsifrovizatsii-uchebnykh-programm-i-prakticheskuyu-napravlennost-obucheniya-obs/) 27.04.2022 12 причин посетить Московский международный Салон образования (https://centercoop.ru/proekty/news/12-prichin-posetit-moskovskiy-mezhdunarodnyy-salon-obrazovaniya/) 19.04.2022 Продолжается регистрация участников Московского международного Салона образования (https://centercoop.ru/proekty/news/prodolzhaetsya-registratsiya-uchastnikov-moskovskogo-mezhdunarodnogo-salona-obrazovaniya/) 11.03.2022 На «Салоне в стиле Jazz» представят концепцию и архитектуру деловой программы

		ММСО 2022 (https://centercoop.ru/proekty/news/prodolzhaetsya-registratsiya-uchastnikov-moskovskogo-mezhdunarodnogo-salona-obrazovaniya/) Также 16 постов размещено в группе Салона в ВКонтакте https://vk.com/mmso_spb.
	Формирование и ведение баз данных по вопросам регионального и международного сотрудничества.	Формирование и ведение баз данных по вопросам регионального и международного сотрудничества образовательных организаций Санкт-Петербурга. Актуализация информации по международному и региональному сотрудничеству образовательных организаций раз за полугодие. Подготовка информационного отчета, отражающего эти сведения (письма Комитета по образованию № 03-2от 04.05.2022.2022, № 03-28-4516/22-0-0 от 27.04.2022). Формирование информации о международных договорах по вопросам сотрудничества в сфере общего образования, среднего профессионального и дополниетльного образования (письмо Комитета по образованию № 03-12-128\22-0-4 от 01.06.2022)

Опытно-экспериментальная работа

Государственная работа № 2. «Организация инновационной деятельности экспериментальной площадки»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» Центр признали экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга с 01.09.2021 по 31.08.2024 по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».

Реализация проекта опытно-экспериментальной работы закреплена в Государственном задании в части государственной работы № 2 «Организация инновационной деятельности экспериментальной площадки».

Цели проекта:

Разработка и апробация системы внедрения инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

– Исследование существующих форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

– Разработка реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

– Разработка и внедрение комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательного учреждения.

– Проектирование методики оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

«Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок» выполняется в соответствии с технологическим регламентом выполнения работы по организации инновационной деятельности экспериментальных площадок, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017 № 3910-р.

В части теоретико-методологического этапа в 2022 году проведена научно-практическая конференция с международным участием «Управляя ШКОЛОЙ#управляешь РАЗВИТИЕМ» (Развитие государственно-общественного управления в образовательном учреждении: обновление форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве), разработаны следующие материалы:

- проект (модель) рамочной системы оценки инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающей критерии, методику и инструментарий оценки инновационности форматов и технологий;
- журнал «Дайджест Петербургского образования», посвященный представлению деятельности и практического опыта образовательных организаций в сфере международного и регионального сотрудничества;

– научная статья «Развитие государственно-общественного управления в образовании: от теории к практике».

В части практического этапа в 2022 году прошла апробация и доработка (по результатам апробации) комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения. Были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК): «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества» для руководителей образовательных учреждений объемом 36 часов, содержащая 4 модуля; «Траектория развития управленческих команд» для административных команд образовательных учреждений объемом 36 часов, содержащая 4 модуля.

В реализации ДПП ПК «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества» приняли участие 40 руководителей образовательных учреждений; «Траектория развития управленческих команд» - 40 управленческих команд – 80 слушателей из 40 образовательных учреждений (2 группы).

По итогам прохождения программ 120 слушателей получили удостоверения о повышении квалификации.

Выводы: Все запланированные материалы были разработаны и подготовлены в полном объеме в соответствии с Дорожной картой исполнения Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы в части первого теоретико-методологического этапа и части второго практического этапа в период с 01.01.2022-31.12.2022. Согласно показателям, характеризующим качество выполнения работы, – «Наличие обоснованных жалоб со стороны потребителей Государственной услуги (работы)» – жалоб нет.

Штат учреждения

Количество штатных единиц на 01.01.2022 составило 99,07, из них руководители 1-го уровня – 1; руководители 2-го уровня (заместители руководителя, главный бухгалтер) – 4; руководители 3-го уровня (заведующие, начальники отделов, сектора, структурного подразделения) – 7; педагогические работники – 27,82; прочие специалисты – 39,5; служащие – 3; рабочие – 16,75.

Количество штатных единиц на 01.09.2022 составило 97,33, из них руководители 1-го уровня – 1; руководители 2-го уровня (заместители руководителя, главный бухгалтер) – 4; руководители 3-го уровня (заведующие, начальники отделов, сектора, структурного подразделения) – 7; педагогические работники – 27,08; прочие специалисты – 39,5; служащие – 3; рабочие – 15,75.

Наличие ведомственных наград, ученых званий и степеней среди работников Центра:

- почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 чел.;
- почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 чел.;
- заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел.;
- специалисты, имеющие ученую степень кандидата наук – 5 чел. (педагогических, экономических, филологических, биологических наук).

Проведен медицинский осмотр сотрудников Центра.

Оценка материально-технической базы

За Центром закреплено на праве оперативного управления следующее имущество:

- Санкт-Петербург, Ораниенбаумская ул., д. 13, лит. Б (общая площадь - 598,9 кв. м, служебные помещения - 598,9 кв.м);
- Санкт-Петербург, Московский пр., д. 52, лит. А (общая площадь - 4148,8 кв. м, служебные помещения - 4148,8 кв.м).

В 2022 году для реализации деятельности Учреждения была осуществлена поставка компонентов интерьера студии для проведения онлайн-трансляций, также были приобретены: комплект звукозаписывающего оборудования, комплект светового оборудования, комплект видеооборудования, трансляционное аудиооборудование, стеллажи металлические, магнитно-маркерные доски и диваны.

В целях исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности заключены контракты, согласно которым проведены различные мероприятия, в том числе:

- разработка документации, согласование, проведение ремонтных работ, осуществление технического надзора;
- осуществление закупки на проведение медицинского осмотра работников;
- проведение ремонтных работ кровли здания;
- повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников;
- обеспечение охраны объектов и имущества, а также осуществление внутриобъектового и пропускного режимов;
- обеспечение исполнения стандарта безопасности в период коронавирусной инфекции, обеспечение дезинфекции помещений;
- разработка паспортов комплексных систем обеспечения безопасности;
- организация антитеррористической защищенности, проведение учений по ГО ЧС;
- обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- проведение работ в части правильного обращения с отходами;
- работы по обеспечению соблюдения норм пожарной безопасности, охраны труда, получение заключений о соответствии от надзорных органов;
- проведение обследований зданий, помещений, подготовка систем к отопительному сезону, получение заключений о готовности от ресурсоснабжающих организаций и надзорных органов;
- поверка приборов учета, проведение испытаний на прочность и герметичность инженерных систем;
- проведение аудита по потреблению и оплате топливо-энергетических ресурсов, проведение корректировок;
- согласование и подготовка пакетов документации для передачи тепловых и канализационных сетей с баланса учреждения на баланс обслуживающих организаций;
- осуществление закупки для обеспечения услугами связи Учреждения;
- обеспечение безопасности Учреждения, включая комплекс услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг»;
- проведение работ по дератизации и дезинсекции в помещениях Центра;
- содержание вестибюлей в чистоте путем замены вестибюльных ковров;

- проведение технического обслуживания электроустановки для поддержания электрооборудования в состоянии работоспособности;

- проведение работ по чистке кровли от снега и наледи здания Центра;

- осуществление закупки на организацию мойки фасадов и окон здания Центра;

- проведение комплексного инструментального обследования и оценки технического состояния конструкций здания Учреждения;

- проведение санитарной рубки зеленых насаждений и вывоз порубочных остатков с территории Учреждения.

Государственный контроль:

- получение разрешения и размещение настенной вывески (тактильных табличек - вывесок с Брайлем для слабовидящих) в части обеспечения доступности маломобильных групп населения;

Выводы:

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению и качеству условий осуществления образовательной деятельности.

К обеспечению в Учреждении комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, относится:

- наличие зоны отдыха (ожидания);
- наличие и понятность навигации внутри учреждения;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений;

Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- наличие смотровой панели в входной группе;
- дублирование надписи на фасаде здания рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году поступило доходов в размере 84 014 106,90 руб., в том числе:
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения Государственного задания в размере 70 352 600,00 руб.;
- субсидии на иные цели в размере 10 655 450,00 руб.;
- доходы от приносящей доход деятельности в размере 3 006 056,90 руб., в том числе:
 - от платных образовательных услуг в размере 218 400,00 руб.;
 - по штрафам, пеням, неустойкам в размере 51 645,23 руб.;
 - от возмещения коммунальных услуг в размере 678,51 руб.;
 - прочие доходы в размере 2 735 333,16 руб.

Платные образовательные услуги в 2022 году

В рамках платной деятельности прошли обучение 52 слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества» (72 академических часа).

Целью Программы является повышение уровня управленческой компетентности в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

Задачи:
- спроектировать (адаптировать) модель цифровой трансформации образовательной организации;
- спроектировать (адаптировать) модель цифровой трансформации образовательной среды;
- апробировать инновационные форматы представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве.

Содержание программы направлено на развитие навыков будущего для формирования профессионального профиля управленца. Итогом успешного освоения слушателями программы является овладение приёмами управления в цифровую эпоху.

В рамках платных услуг Центром заключены договоры:

1. Выполнение работ по созданию видеороликов для конкурсных испытаний Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования с АНО «Россия – страна возможностей».

Задачи:
- разработка сценариев видеоролика для конкурсных испытаний;
- создание видеороликов для конкурсных испытаний.

2. Оказание услуг по созданию конкурсного видеоролика (по теме «Проекты, меняющие школу») с ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга.

Задачи:
- создание концепции видеоролика;
- подготовка визуального ряда видеоролика;
- проведение оригинальной видеосъемки производственных процессов образовательной организации с использованием современного профессионального образования;
- создание элементов 2D графики и анимированной заставки;
- подбор музыкального сопровождения;
- дикторское озвучивание видеоролика.

3. Оказание услуги по организационно-техническому сопровождению создания документального фильма «Университетские смены» с РГПУ им. А. И. Герцена.

Задачи:
- обеспечение технического сопровождения съемочного процесса фильма;
- монтаж материалов фильма;
- сведение звука по окончании съемочного периода;

- окончательный монтаж всех материалов.

4. Оказание услуги по информационному сопровождению мероприятий по вовлечению учащихся 9-11 классов в процесс принятия бюджетных решений в рамках реализации проекта «Твой бюджет в школах – 2022» с СПб АППО.

Задачи:

- разработка предложения по продвижению Проекта в информационном поле и реализации плана информационного сопровождения Проекта;
- администрирование страницы проекта в социальной сети; размещение информации, ответы на комментарии пользователей;
- подготовка информационных сообщений в соответствии с Медиапланом Проекта для размещения на сайте Проекта, на странице Проекта в социальной сети, а также для размещения на официальных ресурсах Комитета финансов Санкт-Петербурга;
- обеспечение фотофиксации мероприятий Проекта, предоставление фотографий для публикации;
- осуществление видеосъемки мероприятий Проекта, подготовка видеороликов о Проекте.

Выводы: Организация платной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

В Центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологических средств, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Договоры на оказание платных услуг Центром в 2022 году исполнены в полном объеме, в соответствии с техническими заданиями и требованиями заказчиков.

II. Результаты анализа показателей деятельности Центра, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	479 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/0,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	0 человек/0 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/58 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/63 %
1.17.1	Высшая	2 человека/8 %
1.17.2	Первая	13 человек/54 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/21 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/21%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да (договор)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/100%

Показатели деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за 2022 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	352 человек/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией Государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 014 106,90 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	21 003 526,73 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	751 514,25 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3606,8 кв. м/10,25 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3839,5 кв. м/6,09 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	637 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения и позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Финансово-хозяйственная деятельность Центра направлена на решение текущих задач функционирования образовательной организации, эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Задачи Центра на следующий отчетный период:

- продолжить развивать и совершенствовать систему управления;
- продолжить работу по совершенствованию нормативной базы Центра;
- оптимизировать систему индивидуальной работы с обучающимися;
- развивать кадровый потенциал;
- разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы и программы повышения квалификации с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Центра;

- продолжить работу по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- продолжить работу в рамках Программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».