

Санкт-Петербургское государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Центр регионального и международного сотрудничества»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

Протокол № 2 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
№ 94-08 от «31» августа 2021 г.

Директор
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
М.П. Рохманийко



Программа реализации проекта опытно-экспериментальной работы
по теме: «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления
в образовательном учреждении»

Санкт-Петербург

2021

I. Программа реализации проекта опытно-экспериментальной работы (далее – Программа)

Опытно-экспериментальная работа (далее – ОЭР)

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Первый этап – теоретико-методологический	<p>1. Анализ современного отечественного опыта представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>2. Анализ современного зарубежного опыта представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>3. Формирование реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения</p>	<p>1. Осуществление анализа современного отечественного опыта представления деятельности образовательных учреждений в публичном пространстве посредством изучения научных статей, электронных ресурсов, открытых источников, практического опыта образовательных организаций (глубина исследования 5 лет)</p> <p>2. Осуществление анализа современного зарубежного опыта представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p>	<p>- Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительно е образование детей и взрослых)</p> <p>- Наличие открытой электронной, информационно-образовательной среды для представления промежуточных результатов деятельности ОЭР в публичном пространстве</p> <p>- Наличие информационно</p>	<p>1. Анализ современного отечественного и зарубежного опыта представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, представленный в виде аналитической справки</p> <p>2. Реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, содержащий</p>	<p>- Отчеты о состоянии ОЭР (не реже 1 раза в год) в Комитет по образованию</p> <p>- Проведение внутренней экспертизы полученных результатов (продуктов) ОЭР</p> <p>- Обсуждение результатов и продуктов этапа педагогическим сообществом региона</p> <p>- Размещение материалов по результатам</p>	<p>1. Аналитическая справка об отечественном и зарубежном опыте представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>2. Аналитическая справка, содержащая реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве и включающая описание не менее 7 форматов</p>	1 сентября 2021 – 31 августа 2022

	<p>в публичном пространстве и разработка рамочной системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>4. Разработка комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательных учреждений для дальнейшей апробации</p>	<p>изучения научных статей, электронных ресурсов, открытых источников, (глубина исследования 5 лет)</p> <p>3. На основании анализа формирование реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве с последующим формированием реестра.</p> <p>4. Разработка рамочной системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>5. Разработка программ повышения</p>	<p>-аналитического ресурса, зарегистрированного как СМИ Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)</p> <p>- Наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров</p> <p>- Наличие плана проведения ОЭР, контроля за ходом его выполнения</p> <p>- Наличие инструментов оценки качества выполнения ОЭР</p>	<p>описание не менее 7 форм</p> <p>3. Рамочная система оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающая критерии, методику и инструментарий оценки инновационности форм и технологий, представленных в реестре</p> <p>4. Комплект программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения (не менее 2-х), объемом 36 часов:</p> <p>- Программа повышения</p>	<p>ОЭР на сайте СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» не реже 1 раза в квартал</p> <p>- Публикация результатов ОЭР в сборниках</p> <p>- Привлечение к экспертизе продуктов и результатов ОЭР независимых экспертов:</p> <p>- представителей администрации образовательных учреждений, органов управления образованием</p> <p>- Проведение мероприятий по распространению</p>	<p>и технологий, входящих в реестр</p> <p>3. Проект (модель) рамочной системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающей критерии, методику и инструментарий оценки инновационности форм и технологий, представленных в реестре</p> <p>4. Комплект программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения (не менее 2-х), объемом 36 часов, представленный</p>	
--	---	---	---	--	--	---	--

		<p>квалификации управленческих кадров образовательного учреждения</p>		<p>квалификации руководителей ОУ «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества» для руководителей образовательных учреждений, - Программа повышения квалификации административных команд ОУ «Траектория развития управленческих команд» 5. По результатам теоретико-методологического анализа опубликованы статьи в сборниках (не менее 2-х). 6. По результатам первого этапа работы ОЭР проведен региональный</p>	<p>опыта (по плану реализации проекта) - Выступления, участие и организация мероприятий по профессиональному обмену в направлении ОЭР</p>	<p>на сайте СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»: - Программа повышения квалификации руководителей ОУ «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества», содержащая 4 модуля: Модуль 1. Управленческая деятельность: от статиста к директору по развитию (модели ГОУ образованием). Модуль 2. Проектирование управленческой деятельности. Модуль 3. Модель внедрения инновационных</p>	
--	--	---	--	---	---	---	--

				<p>научно-практический семинар на тему «Развитие ГОУ в образовательном учреждении: обновление форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве»</p>		<p>форматов управленческой деятельности. Модуль 4. Эффект или дисбаланс: проектирование модели представления результатов образовательной деятельности в публичном пространстве. - Программа повышения квалификации административных команд ОУ «Траектория развития управленческих команд», содержащая 4 модуля: Модуль 1. От традиций к инновациям (модели ГОУ образованием). Модуль 2. Образовательный нетворкинг: представление результатов образовательной деятельности в профессиональном сообществе.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Модуль 3. Управленческий коворкинг: представление результатов образовательной деятельности в публичном пространстве</p> <p>Модуль 4. Проектирование маршрута развития эффективной управленческой команды</p> <p>5. Издание журнала «Дайджест петербургского образования»</p> <p>6. Программа регионального научно- практического семинара «Развитие ГОУ в образовательном учреждении: обновление форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>в публичном пространстве»</p> <p>7. Анонс, запись проведения и пост-релиз на сайтах СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» и «Дайджест петербургского образования» о проведении регионального научно-практического семинара (указан в п. 6)</p> <p>8. Размещение результатов первого этапа работы ОЭР на Интернет-ресурсах СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Дайджест петербургского образования»</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>Второй этап Практический</p>	<p>1. Аprobация и доработка (по результатам аprobации) комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения</p> <p>2. Аprobация (в рамках реализации программ повышения квалификации и доработка (по результатам аprobации) реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>3. Уточнение и корректировка (по результатам аprobации и дополнения реестра инновационных форматов</p>	<p>1. Проведение повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения на базе СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»</p> <p>2. Аprobация инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве на базе 40 образовательных учреждений Санкт-Петербурга</p> <p>3. Оценка инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p>	<p><i>Помимо обозначенных в предыдущем этапе:</i></p> <p>- Наличие базы образовательных учреждений, включенных в реализацию программ повышения квалификации управленческих кадров ОУ</p> <p>- Наличие результатов аprobации программ повышения квалификации, их квалифицированной оценки и обобщения.</p> <p>- Наличие механизмов включения руководителей образовательных учреждений</p>	<p>1. Комплект программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения (доработанный по результатам аprobации)</p> <p>2. Не менее 40 руководителей и не менее 40 административных команд образовательных учреждений прошли обучение (на базе СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества») по программам повышения квалификации по вопросам внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения</p>	<p><i>Помимо обозначенных в предыдущем этапе:</i></p> <p>- Аналитические справки об аprobации продуктов ОЭР</p> <p>- Аналитическая справка о реализации программ повышения квалификации</p> <p>- Наличие электронной версии материалов второго этапа ОЭР, результатов аprobации соответствующих материалов</p>	<p>1. Комплект программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения (не менее 2-х), объемом 36 часов каждая для руководителей ОУ «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества» и административных команд ОУ «Траектория развития управленческих команд»</p> <p>2. Аналитическая справка о реализации программ повышения</p>	<p>1 сентября 2022 – 31 августа 2023</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--	---	--

	<p>и технологий) рамочной системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>4. Разработка, апробация (в рамках реализации программ повышения квалификации) и доработка (по результатам апробации) алгоритма внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p>	<p>с помощью разработанной на первом этапе рамочной системы оценки</p> <p>4. Доработка (по результатам апробации) комплекта программ повышения квалификации управленческих кадров образовательного учреждения</p> <p>5. Доработка (по результатам апробации) реестра инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве по результатам апробации</p> <p>6. Доработка (по результатам апробации) рамочной системы оценки инновационности форматов</p>	<p>и управленческих команд в реализацию программ повышения квалификации</p> <p>- Наличие примерного плана работы образовательной организации по внедрению инновационных технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p>	<p>в публичном пространстве прошли</p> <p>3. Реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, содержащий скорректированное описание не менее 7 форматов (всего не менее 14 за 3 года ОЭР), включенных в реестр (доработанный по результатам апробации)</p> <p>4. Система оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве,</p>		<p>квалификации управленческих кадров, содержащая документы, подтверждающие прохождение обучения управленческих кадров (не менее 40 руководителей и не менее 40 административных команд ОУ) по программам повышения квалификации (список слушателей, копии приказов о зачислении и отчислении, копии удостоверений о повышении квалификации)</p> <p>3. Аналитическая справка, содержащая реестр (доработанный по результатам апробации) инновационных форматов и технологий</p>	
--	---	---	--	---	--	---	--

		<p>и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>7. Разработка, апробация (в рамках реализации программ повышения квалификации управленческих кадров ОУ) и доработка (по результатам апробации) алгоритма внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p>		<p>включающая критерии, методику и инструментарий оценки инновационности форм и технологий, представленных в реестре (доработанная по результатам апробации рамочная система)</p> <p>5. Алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>6. Проведение регионального научно-практического семинара по результатам апробации комплекта программ повышения</p>		<p>представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, описание не менее 7 форматов (всего не менее 14 за 3 года ОЭР), включенных в реестр, и описание результатов оценки инновационности этих форматов</p> <p>4. Аналитическая справка, содержащая описание (доработанной по результатам апробации) системы оценки инновационности форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--

				квалификации, реестра, системы оценки инновационности и алгоритма внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве		5. Алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве 6. Материалы научно-практического семинара по результатам апробации комплекта программ повышения квалификации, реестра, системы оценки инновационности и алгоритма внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве (копия)	
--	--	--	--	---	--	---	--

						<p>программы, список участников, материалы выступлений, видеозапись мероприятия)</p> <p>7. Размещение результатов второго этапа работы ОЭР на Интернет-ресурсах СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Дайджест петербургского образования»</p>	
Третий этап Заключительный	<p>1. Проектирование методики оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>2. Описание системы внедрения инновационных форматов</p>	<p>1. Проектирование методики оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве (по результатам апробации продуктов 2 этапа)</p>	<p><i>Помимо обозначенных в предыдущих этапах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка готовности запланированных продуктов ОЭР для предъявления - Наличие возможности 	<p>1. Методика оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, разработанная по результатам апробации продуктов второго этапа</p>	<p><i>Помимо обозначенных в предыдущих этапах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Справки о диссеминации продуктов ОЭР - Сборник инновационных форматов и технологий 	<p>1. Аналитическая справка, включающая описание системы и механизмов внедрения инновационных форматов ГОУ в образовательном учреждении, включая реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности</p>	<p>1 сентября 2023 – 31 августа 2024</p>

	<p>управленческой деятельности, включающее оценку эффективности разработанной системы внедрения инновационных форматов управленческой деятельности</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций для образовательных учреждений по использованию новых форм представления деятельности учреждения в публичном пространстве</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по включению в общественно-профессиональную оценку и использованию ее результатов для управления</p>	<p>2. Описание системы внедрения инновационных форматов управленческой деятельности, включающее оценку эффективности разработанной системы внедрения инновационных форматов управленческой деятельности</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций для образовательных учреждений по использованию новых форм представления деятельности учреждения в публичном пространстве</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по включению в общественно-профессиональную</p>	<p>использовать организационные и электронные ресурсы СПб ГБНОУ «ЦМРС» для диссеминации продуктов ОЭР.</p> <p>- Наличие условий активного использования возможностей диссеминации продуктов ОЭР в образовательной среде региона, страны (семинары, конференции, публикации)</p>	<p>2. ЧЕК-ЛИСТ динамики изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>3. Система внедрения инновационных форматов ГОУ в образовательном учреждении, включающая: - реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве; - алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения</p>	<p>представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p>	<p>образовательного учреждения в публичном пространстве; - алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве; - комплект программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательного учреждения; - методику внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающую</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

	<p>образовательным учреждением</p>	<p>оценку и использованию ее результатов для управления образовательным учреждением</p>		<p>в публичном пространстве; - комплект программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательного учреждения; - методику внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающую алгоритм внедрения; - методику оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающую инструментарий</p>		<p>алгоритм внедрения; - методику оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающую инструментарий оценки изменений</p> <p>2. ЧЕК-ЛИСТ динамики изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве</p> <p>3. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по использованию новых форм представления деятельности учреждения в публичном пространстве</p>	
--	------------------------------------	---	--	---	--	---	--

				<p>оценки изменений</p> <p>4. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по использованию новых форм представления деятельности учреждения в публичном пространстве</p> <p>5. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по включению в общественно-профессиональную оценку и использованию ее результатов для управления.</p> <p>6. Научно-практический семинар для педагогических работников «Оценка эффективности разработанной системы</p>		<p>4. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по включению в общественно-профессиональную оценку и использованию ее результатов для управления образовательным учреждением</p> <p>5. Материалы научно-практического семинара для педагогических работников «Оценка эффективности разработанной системы внедрения инновационных форматов управленческой деятельности» с участием представителей, не менее чем 40 образовательных учреждений, прошедших повышение</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>внедрения инновационных форматов управленческой деятельности» с участием не менее 40 представителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по разработанным СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» программам</p> <p>7. Региональная научно-практическая конференция по представлению результатов ОЭР в профессиональном сообществе на тему «Система внедрения инновационных форматов ГОУ в образовательном учреждении»</p>		<p>квалификации по разработанным программам на базе СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» (копия программы, список участников, материалы выступлений, видеозапись проведения семинара)</p> <p>6. Материалы региональной научно-практической конференции по представлению результатов ОЭР в профессиональном сообществе на тему «Система внедрения инновационных форматов ГОУ в образовательном учреждении» (копия программы, список</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

						<p>участников, материалы выступлений, видеозапись проведения семинара)</p> <p>7. Анонс, запись проведения и пост-релиз на сайтах СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» и «Дайджест петербургского образования», указанных в п. 6, п.7</p> <p>8. Сборник статей по результатам проведения научно-практической конференции</p> <p>9. Размещение результатов ОЭР на Интернет-ресурсах СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Дайджест</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						петербургского образования»	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

II. Результаты реализации Программы

1. Описание новых форм и технологий представления деятельности образовательных учреждений в публичном пространстве.
2. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по использованию новых форм представления деятельности учреждения в публичном пространстве.
3. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по включению в общественно-профессиональную оценку и использованию ее результатов для управления учреждением.
4. Система внедрения инновационных форматов ГОУ в образовательном учреждении, включающая:
 - реестр инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве;
 - алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве;
 - комплект программ повышения квалификации управленческих кадров (руководителей и административных команд) образовательного учреждения;
 - методику внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающую алгоритм внедрения;
 - методику оценки изменений представления результатов деятельности образовательного учреждения в публичном пространстве, включающую инструментарий оценки изменений.

III. Предложения по распространению и внедрению результатов Программы в образовательную практику

Программой предусматривается комплекс мероприятий, обеспечивающих внедрение результатов опытно-экспериментальной работы в образовательную практику:

- представление инновационного опыта на конференциях и семинарах различного уровня;
- проведение блиц-событий (проблемных, методических, творческих, информационных, диагностических) на базе СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»;
- организация консультативного сопровождения деятельности по внедрению результатов ОЭР в практику работы образовательных учреждений;
- проведение курсов повышения квалификации для руководителей и административных команд образовательных учреждений, представлении материалов на официальном открытом электронном образовательном ресурсе СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»;
- представление материалов ОЭР на официальном открытом электронном образовательном ресурсе СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» с обеспечением общего доступа к материалам;

- публикации в профессиональных изданиях, в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня, издание сборника по материалам ОЭР;
- проведение, запись и трансляция семинара, научно-практической конференции, видеоматериалов;
- представление результатов ОЭР на конкурсе инновационных продуктов в городе.

Прошито *Ревматизм*
Пронумеровано
Скреплено печатью 19 листов
Директор СПб ГБОУ «Центр
регионального и международного
сотрудничества»

М.П. Рохманийко

