

Приложение № 1

к приказу от 13.04.2021 № 49-ОД

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

Протокол от 12.04.2021 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

 М.П. Рохманийко

Приказ от 13.04.2021 № 49-ОД



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Центр регионального и международного сотрудничества»

за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

Содержание

I Аналитическая часть	3
Общая информация	4
Оценка системы управления образовательной организации	5
Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
Оценка востребованности выпускников	16
Оценка качества кадрового обеспечения	17
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	26
II Результаты анализа показателей деятельности Центра, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	28
Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2020 год	28
Показатели деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за 2020 год	31

I. Аналитическая часть

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет составлен по результатам самообследования за 2020 год и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

В качестве основных источников информации для подготовки отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»
Учредитель	Комитет по образованию
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 3445, выдана 16.05.2018 Комитетом по образованию, серия 78ЛЮ3 № 0002249. Срок действия – бессрочно.
Юридический адрес	197198, Санкт-Петербург, Ораниенбаумская улица, д. 13, литера Б
Телефон	+7(812) 246-45-30
Официальный сайт	http://state-courses.ru/
Руководитель	Рохманийко Мария Петровна - директор

Деятельность организации регламентирована Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 05.03.2018 г. № 663-р.

Основными направлениями деятельности СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» являются:

- развитие регионального и международного сотрудничества в сфере образования;
- координация и комплексное информационно-аналитическое обеспечение регионального и международного сотрудничества в сфере образования, реализация региональных и международных образовательных проектов;
- материально-техническое обеспечение сотрудничества с органами государственной власти и неправительственными организациями зарубежных стран, а также с международными организациями по вопросам, находящимся в компетенции Комитета по образованию;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности, в том числе в изучении иностранных языков;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) функционируют структурные подразделения: отдел международного сотрудничества, отдел регионального сотрудничества, центр организации и проведения мероприятий «ЭКСПО», курсы иностранных языков, медиа – центр.

Центр является учредителем средства массовой информации, сетевого издания «Дайджест петербургского образования» (зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 28.10.2019, регистрационный номер: серия Эл № ФС77-77081).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 16 мая 2018 года № 3445.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Центра.

Оценка системы управления образовательной организации

В рамках аналитического отчета при оценке системы управления Центра использован подход, который предполагает оценку деятельности системы управления Центра и опосредовано находит свое отражение в результатах всех участников образовательных отношений. В этом случае по эффективности деятельности Центра в целом можно судить и о качестве системы управления. При этом соотношение достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, её функционированию государством и обществом, установление их соответствия также является критерием оценки эффективности управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра. Единоличным исполнительным органом Центра является руководитель – директор Центра, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляется директором, его заместителями, руководителями структурных подразделений (начальниками отделов). Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Совет Центра, Педагогический совет Центра. Полномочия органов управления Центра закреплены Положениями, принятыми общим собранием работников и утвержденными директором Центра.

С целью реализации права обучающихся и их родителей на участие в управлении Центром создан Совет родителей и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества».

Для повышения эффективности управления Центром в 2020 году актуализировано более 70 локальных нормативных актов по разным направлениям деятельности, в том числе регламентирующих осуществление образовательной деятельности, трудовые

отношения, отношения между участниками образовательных отношений, деятельность коллегиальных органов управления Центра, структурных подразделений Центра.

В 2020 году была проведена большая работа по подготовке к переоформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности в части дополнения адресом, не указанным в лицензии: оборудованы помещения, обновлена материально-техническая база, получены санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, актуализированы образовательные программы и локальные акты. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 22.12.2020 № 2476-р «О переоформлении лицензии Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества» учреждение получило право осуществления образовательной деятельности по адресу: Санкт-Петербург, пр-кт Московский, д. 52, литера А, пом. 4-Н (ч.п. 8, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49).

С целью обеспечения открытости и доступности информация о деятельности Центра, его структурных подразделений, функционирует официальный сайт (<http://state-courses.ru/>) и средство массовой информации, сетевое издание «Дайджест петербургского образования» (<http://centercoop.ru/>). «Дайджест петербургского образования» является информационно-аналитическим ресурсом по разработке и комплексному обеспечению сопровождения общественно-значимых образовательных событий и мероприятий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2020 году наблюдалась динамика роста аудитории издания. Количество посещений уникальными пользователями информационных ресурсов возросло с 2408 чел. в 2019 году до 7000 чел. в 2020 году, что свидетельствует о востребованности и успешном функционировании данного информационного ресурса.

Выводы: Существующая система управления Центром способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательного процесса, а также решению вопросов, входящих в компетенцию образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (работ), с учетом социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штата, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 года № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в Центре было организовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-ДООП) с 26.03.2020 по 31.12.2020 и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) с 26.03.2020 по 30.08.2020.

На основании лицензии, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в Центре реализуются образовательные программы, соответствующие установленным действующим законодательством требованиям:

- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками»* имеет социально-педагогическую направленность и выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, личностных качеств и социально значимых компетенций, а также повышению конкурентоспособности выпускников.



В связи с санитарно-эпидемическими требованиями в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в программу были внесены изменения и дополнения с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объёме, независимо от места нахождения. Так, в части «Организационно-педагогические условия реализации программы» прописаны возможные варианты организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (использование цифровых платформ; онлайн-обучение, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, социальные сети, чаты).

С целью повышения эффективности обучения пересмотрена содержательная часть программы. Внесены изменения в учебный план. Программа представлена как линейка разделов (конструктор для вариативных образовательных маршрутов обучающихся), каждый из которых может быть использован как самостоятельный. Содержание разделов дано с учетом возможной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Итогом успешного освоения обучающимися программы является достижение следующих планируемых результатов: предметных (овладение коммуникативной компетенцией на иностранном языке в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении); метапредметных (использование иностранного языка как средств общения при решении проблем и в реальных жизненных ситуациях; развитие познавательных способностей, внимания, памяти и воображения); личностных (навыки сотрудничества персональной ответственности).

- *Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций»* (в объёме 125 аудиторных часов, 100 аудиторных часов), разработанные с учётом обновления требований к работникам образовательных организаций, в том числе участвующих в международном движении WorldSkills.

Основной целью Программ является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение слушателями необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В связи с санитарно-эпидемическими требованиями в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в программу были внесены изменения и дополнения. В части «Организационно-педагогические условия реализации программы» прописаны возможные варианты организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (использование цифровых платформ; онлайн-обучение, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, социальные сети, чаты и др.).

С целью повышения эффективности обучения пересмотрена содержательная часть программы. Внесены изменения в учебный план. В программе дано подробное описание образовательного процесса с учетом уровня владения английским языком слушателями (Elementary, Pre-Intermediate/Intermediate) в рамках возможной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы охватывает темы базового английского и темы, связанные с развитием профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство межкультурного общения и профессиональной мобильности.

Итогом успешного освоения слушателями программы является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

- *Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников, обеспечивающих охрану общественного порядка в местах массового пребывания иностранных туристов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области (английский язык)*** в объёме 72 аудиторных часов. Основной целью программы является качественное изменение профессиональных компетенций деятельности сотрудников, обеспечивающих охрану общественного порядка в местах массового пребывания иностранных туристов, совершенствование практического применения иностранного языка (английского), необходимого для осуществления служебной деятельности.

Содержание программы направлено на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации.

Итогом успешного освоения слушателями программы является овладение английским языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной

деятельности; навыками самостоятельного совершенствования устной профессионально-ориентированной речи.

- *Дополнительные общеразвивающие программы по иностранным языкам*, направленные на овладение устной и письменной речью на иностранных языках, необходимой и достаточной для профессиональной деятельности слушателей, приобретению социолингвистической и социокультурной компетенций, развитию навыков речевого поведения в различных условиях общения:

- ✓ «Английский язык»;
- ✓ «Финский язык»;
- ✓ «Немецкий язык»;
- ✓ «Китайский язык»;
- ✓ «Греческий язык»;
- ✓ «Итальянский язык».

Центр, осуществляя образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам, разрабатывает и утверждает их самостоятельно.

За отчётный период обучение в Центре прошли 658 человек (Рис.1), в том числе:

- в рамках субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) образовательные услуги – 600 человек:

- 420 обучающихся – по ДООП социально-педагогической направленности из следующих профессиональных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга: СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», ГБОПУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный», СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», СПб ГБПОУ «Промышленно-Технологический Колледж им. Н.И. Путилова», ГБПОУ ПК №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж;

- 180 слушателей – по ДПП ПК из следующих образовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе участвующих в движении WorldSkills: ГБОПУ «Санкт-Петербургский технический колледж», СПб ГБОПУ «Колледж «Красное село», СПб ГБОПУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБОПУ «Колледж метростроя», СПб ГБОПУ «Художественно-профессиональный лицей имени Карла Фаберже», СПб ГБОПУ «Садово-архитектурный», СПб ГБОПУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», ГБПОУ ПК №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, СПб ГБОПУ «Техникум «Автосервис», СПб ГБОПУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», СПб ГБОПУ «Радиотехнический», ГБОУ СОШ №58 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОПУ «Санкт-Петербургский технический колледж», ГБОПУ

«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный», СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж», СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж», СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий», СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»,

СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей», СПб ГБПОУ «Колледж управления и экономики «Александровский лицей», СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий».

- 58 человек получили платные образовательные услуги (47 человек – по ДОП по иностранным языкам; 11 человек прошли курсы по ДПП ПК).

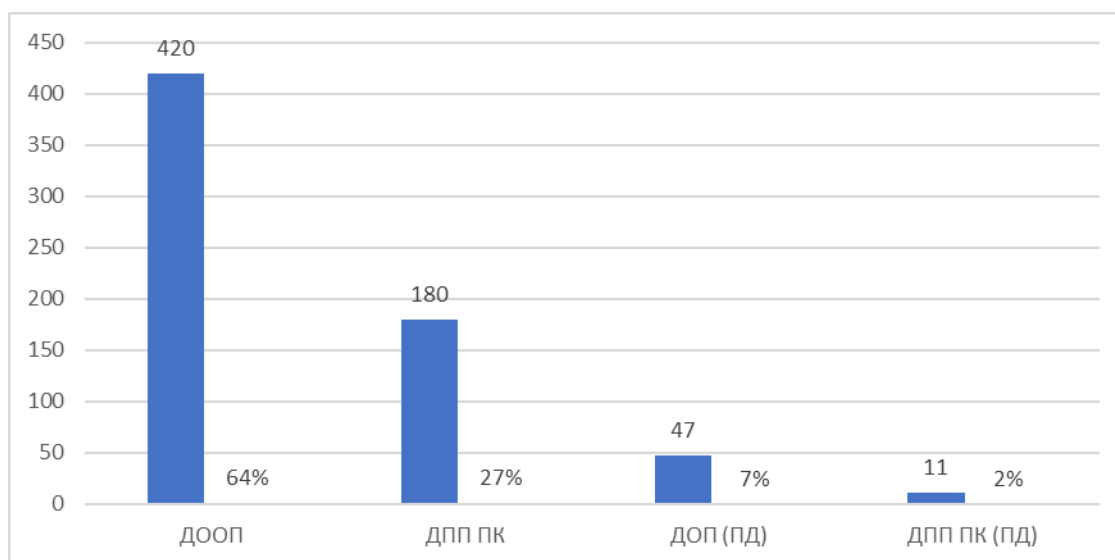


Рис. 1 Распределение обучающихся по видам образовательных программ, реализуемых в Центре

Выводы: Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. За отчётный период Центр обеспечил реализацию образовательных программ в полном объёме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия проходили в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформ Skype, Zoom, с обратной связью через Яндекс почту.

В Центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК).

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг Центра определяют: Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО); Положение о системе внутреннего мониторинга, утв. приказом директора от 26.03.2020 г. № 40-ОД.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Центре и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. ВСОКО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре, установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов. Таким образом, ВСОКО дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников Центра;
- качество и полноту реализации ДООП и ДПП ПК;
- наличие положительного эмоционального микроклимата на учебных занятиях и др.

В связи с особенностями реализации образовательной деятельности в 2020 году, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в Центре был скорректирован подход к организации внутреннего мониторинга качества образования.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», распоряжением Комитета по образованию № 726-р от 16.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», письмом Федеральной службы по надзору

в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 марта 2020 г. № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции и на основании пункта 5 приказа от 03.04.2020 № 31-ОД «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» преподаватели Центра с 26.03.2020 по 31.12.2020 года осуществляли образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для проведения учебных занятий был выбран смешанный формат. Синхронный (онлайн обучение): коммуникация проходила в реальном времени по скорректированному расписанию (без изменения времени ранее утвержденного расписания). Ресурс для проведения видео занятий – Skype и Zoom. Асинхронный: обучающиеся получали материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты с указанием срока сдачи. Ресурс – электронная почта с открытым доступом (distant.crimis@yandex.ru). Обратная связь обучающихся с педагогическими работниками была организована через личную электронную почту (e-mail), Whatsapp и социальную сеть ВКонтакте.

На период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в целях мониторинга образовательного процесса и качества образовательных услуг была разработана форма отчета педагогических работников о проведенных учебных занятиях в виде графика-тайминга рабочего времени. В графике-тайминге фиксировалось время онлайн занятий, средство коммуникации и тема, также указывались задания для самостоятельной работы и текущего контроля. На основании графиков-таймингов еженедельно проводился анализ выполнения учебного плана. Контроль посещаемости и текущий контроль обученности фиксировался в «Электронном журнале учета посещаемости», созданным с помощью сервиса Google Таблицы.

Формат проведения итоговой аттестации для слушателей, обучающихся по ДПП ПК, был выбран смешанный. Асинхронный: слушатели получали материалы для самостоятельного заполнения тестовых заданий в виде документов Word и/или в Google Forms. Синхронный (онлайн аттестация): проверка уровня коммуникативных навыков речевой деятельности через диалог с преподавателем. Ресурс для проведения онлайн аттестации – Skype (основной), Zoom (дополнительный). Результаты уровня обученности слушателей по ДПП ПК зафиксированы в ведомостях итоговой аттестации.

Формат проведения итогового контроля для групп, обучающихся по ДООП, был выбран асинхронный. Обучающиеся получали материалы для самостоятельного заполнения тестовых заданий в виде документов Word и/или в Google Forms, готовые тесты на электронных ресурсах (например, www.englitag.com). Результаты были зафиксированы в ведомостях итогового контроля результативности освоения ДООП.

В июне и декабре 2020 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса по ДПП ПК «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций», в котором приняли участие 152 слушателя, что составило

84 % от общего числа слушателей КПК. Следует отметить, что в дистанционном режиме удалось опросить всех слушателей (96 человек), анкета была переведена в онлайн-опросник с помощью сервиса Google Формы. Очно из 84 слушателей ответили на вопросы анкеты 56 человек.

По результатам исследования общая удовлетворенность слушателей ДПП ПК остается высокой (97%). Необходимо отметить, что после режима самоизоляции и переходом образовательной деятельности в дистанционный режим в первой половине 2020 года в связи с введением в Российской Федерации особых мер, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции, во второй половине 2020 года слушателями была отмечена «радость очных встреч».

Респонденты отметили:

- новизну содержания курсов (87%) (рис.1);

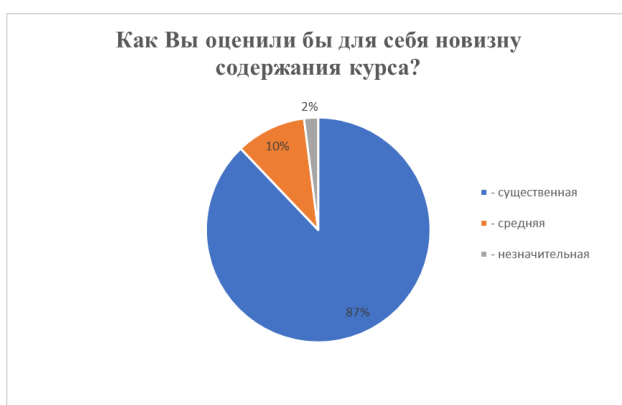


Рис.1

- соответствие ДПП ПК целям и задачам курсовой подготовки самих слушателей (93% - лекционные занятия и 94% - практические занятия) (рис. 2, 3);

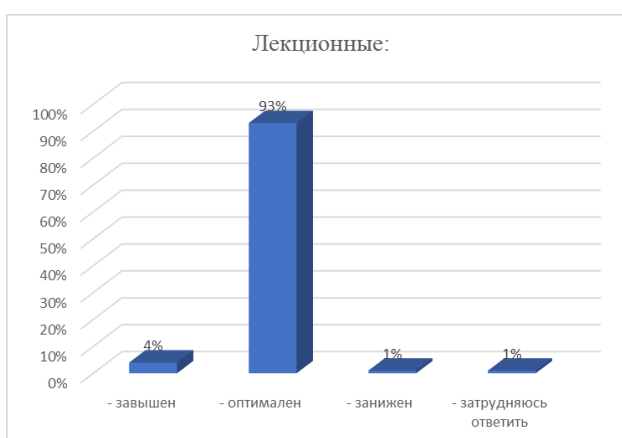


Рис. 2



Рис. 3

- влияние курсов на повышение квалификации (91%), при этом отметили, что результатом обучения по данной программе стали: пересмотр собственных методов работы, систематизация уже имеющихся знаний, получение новых знаний, расширение кругозора (рис. 4);



Рис. 4

- практическую значимость курсов (89%) (рис.5);



Рис. 5

В декабре 2020 года был проведен мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами потребителей образовательного процесса по ДООП социально-педагогической направленности «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками». Мониторинг представлен данными анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

На вопросы анкеты, составленной с помощью сервиса Google Формы, ответили 100% ребят, окончившие свое обучение в декабре 2020 года, а именно, 120 человек. Субъективная оценка удовлетворенности обучающихся своими результатами и достижениями в учебе очень высокая. 98,3% обучающихся вполне удовлетворены и 1,7% обучающихся скорее удовлетворены, чем нет.

Вопросы анкеты «Что Вам нравится в этом учреждении?» и «Что дают Вам занятия в этом учреждении?» предоставляют возможность получить оценку организации учебного процесса (рис. 6).



Рис. 6

Большинство выборов обучающихся (76% и 66%) свидетельствует, что занятия в Центре проходят интересно и педагогические работники Центра могут увлечь детей, завоевать у них авторитет и стать наставниками для них. Важный показатель открытости и поддержки со стороны педагогов в учебном процессе – это большой процент (57%) ответов обучающихся о возможности проявить на занятиях инициативу и самостоятельность (рис. 7).

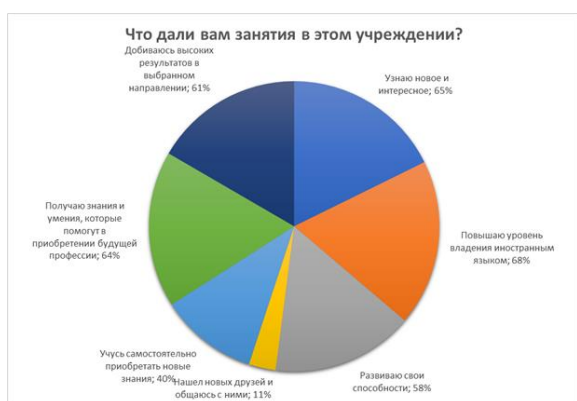


Рис. 7

Частый выбор (61%) ответа «я добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении» говорит о том, что респонденты видят результаты своего обучения, могут применять их на практике и добиваться поставленных целей.

В целом, по результатам анкетирования обучающихся, можно сделать выводы об удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в Центре и о сложившемся доверии между обучающимися и педагогическими работниками.

Методом анкетного опроса также изучалась степень удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей), чьи дети успешно закончили обучение в декабре 2020 года. Всего в опросе приняли участие 69 родителей обучающихся (58%).

Родители (законные представители) отметили высокую (98,5%) общую удовлетворенность содержанием ДООП «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» (рис. 8):

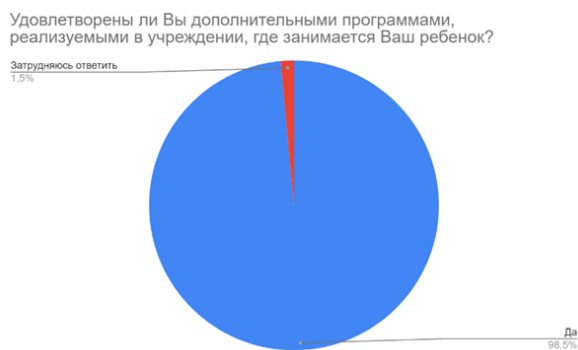


Рис. 8

Обучение на бюджетной основе – один из основных критериев выбора родителями (законными представителями) учреждения дополнительного образования для своего ребенка (96%). Важно отметить, что 77% родителей (законных представителей) указали, что ребенок самостоятельно принял решение об обучении в Центре. Одинаковое число голосов (81%) набрали критерии: «Деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям моего ребенка» и «Возможность подготовки к выбору профессии» (рис. 9).



Рис. 9

Выводы: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, указанным в образовательных программах, что свидетельствует о высоком уровне эффективности их реализации.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники, завершившие обучение по дополнительным образовательным программам успешно продолжают профессиональную деятельность или дальнейшее обучение в организациях профессионального образования, таких как ГБОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», СПб ГБОУ «Колледж «Красное село», СПб ГБОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБОУ «Колледж метростроя», СПб ГБОУ «Художественно-профессиональный лицей имени Карла Фаберже», СПб ГБОУ «Садово-архитектурный», СПб ГБОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», ГБОУ ПК №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, СПб ГБОУ

«Техникум «Автосервис», СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», СПб ГБПОУ «Радиотехнический», ГБОУ СОШ №58 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный», СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж», СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж», СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий», СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей», СПб ГБПОУ «Колледж управления и экономики «Александровский лицей», СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Выводы: Обучающиеся, освоившие дополнительные образовательные программы, реализуемые Центром, успешно используют полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности и обучении.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Центр укомплектован кадрами в соответствии с потребностями Учреждения. Общая численность работников Центра составляет – 52 человека. Высшее образование имеют 83% сотрудников организации. 76 % из общего числа сотрудников составляют женщины (такое преобладание является типичным для образовательных организаций) и 24% - мужчины.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 1

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников Центра, из них: - основные педагогические работники - внешние совместители	25 чел. 16 чел. / 64% 9 чел. / 36%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. / 100%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19 чел. / 76%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 чел. / 0%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. / 36%
Высшая	2 чел. / 8%
Первая	7 чел. / 28%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 чел. / 12%
Численность педагогических работников стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	6 чел. / 24%
Свыше 30 лет	10 чел. / 40%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 12%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 36%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников Центра, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Центра	38 чел. / 73 %

За отчетный период (2020 г.) курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работника Центра (табл. 2).

Таблица 2

№	ФИО работника	Наименование ДПП ПК
1.	Анищенко Сергей Иванович	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»
2.	Афусова Елена Петровна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
3.	Базарова Сэсэг Ринчинбаловна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»
4.	Гайдукова Татьяна Ивановна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»; удостоверение, АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС»
5.	Коваленко Наталья Викторовна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
6.	Колпакова Евгения Николаевна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе

		<p>в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;</p> <p>удостоверение, АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС»;</p> <p>удостоверение, ФГАОУ ВО "СПб политехнический университет Петра Великого", «Передовые производственные технологии»;</p> <p>удостоверение, ООО СП "Содружество", «Наиболее перспективные российские и зарубежные инновации и разработки в системе образования в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры»;</p> <p>удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».</p>
7.	Кубатиев Алан Кайсанбекович	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p>
8.	Кудрявцева Анджела Эдуардовна	<p>Диплом, ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"" по программе "Менеджмент в образовании", квалификация - руководитель образовательной организации;</p> <p>удостоверение, СПб ГБНОУ "Центр регионального и международного сотрудничества", "Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций";</p> <p>удостоверение, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района</p>

		СПб, «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования»
9.	Лабеева Светлана Юрьевна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;</p> <p>удостоверение, АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС»;</p> <p>удостоверение, АНОДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", «Преподавание русского языка как иностранного (РКИ). Система и методика обучения иностранцев русскому языку»</p>
10	Льонченко Татьяна Тимофеевна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;</p> <p>удостоверение, Учебный центр «Решение», «Организация групповой интерактивной учебной деятельности»</p>
11	Малахов Сергей Викторович	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
12	Меньшагина Наталья Юрьевна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;</p> <p>удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе</p>

		<p>в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;</p> <p>удостоверение, ООО СП «Содружество», «Наиболее перспективные российский и зарубежные инновации и разработки в системе образования в сфере сохранения и развития русского языка и культуры»</p>
13	Мирошникова Елена Анатольевна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;</p> <p>диплом, АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Педагогика и психология в высшем профессиональном образовании»;</p> <p>удостоверение, Военный институт (инженерно-технический) ФГКВОУ ВО "Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва", «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями в образовательных организациях высшего образования и общеобразовательных организациях»;</p> <p>удостоверение, Военный институт (инженерно-технический) ФГКВОУВО "Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва", «Электронные информационно-образовательные среды института»</p>
14	Наумова Ольга Владимировна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;</p> <p>удостоверение, ООО СП "Содружество", «Наиболее перспективные российские и зарубежные инновации и разработки в системе образования, укрепления</p>

		и развития русского языка и культуры»; удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; удостоверение, ГБУДПО "СПб АППО", «Проектирование учебных занятий в контексте ФГОС с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
15	Нестерова Елена Васильевна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; удостоверение, ГБУ ДПО СПб АППО, «Проектирование учебных занятий в контексте ФГОС с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
16	Пржигодзкая Ольга Владимировна	Удостоверение, СПбГУ, «Основы работы преподавателя в системе Blackboard»; удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
17	Родионова Наталья Юрьевна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»
18	Соловьева Ирина Евгеньевна	Удостоверение, ООО "Инфоурок", «Организация аттестации педагогических работников в современных условиях»; удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения

		<p>информационной безопасности детей»;</p> <p>удостоверение, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»;</p> <p>удостоверение, ФГАОУВО "СПб политехнический университет Петра Великого", «Передовые производственные технологии»;</p> <p>удостоверение, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО), «Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint»;</p> <p>удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;</p> <p>удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»;</p> <p>удостоверение, АНО ДПО "Школа анализа данных", «Эмоциональное выгорание у педагогов»</p>
19	Ткачук Ольга Яковлевна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;</p> <p>удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»</p>
20	Турчанинова Ирина Анатольевна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе</p>

		<p>в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;</p> <p>удостоверение, АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС»</p>
21	Усвяцева Ольга Сергеевна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
22	Хлынина Наталья Дмитриевна	Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»
23	Юрина Ирина Валерьевна	<p>Удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;</p> <p>удостоверение, ООО СП "Содружество", «Наиболее перспективные российские и зарубежные инновации и разработки в системе образования, укрепления и развития русского языка и культуры»;</p> <p>удостоверение, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»;</p> <p>удостоверение, АНОО «Академия дополнительного профессионального образования», «Интернет-технологии и сервисы в ИКТ-компетенции современного педагога»</p>

В учреждении организована система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, осуществлять обмен педагогическим опытом.

Выводы: Уровень подготовки педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях обеспечения реализации образовательных программ в Центре создана соответствующая образовательная среда. Учебно-методическая, материально-техническая база Центра постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования. Оснащение кабинетов позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы и качественно осуществлять образовательный процесс. Средства обучения и воспитания, используемые педагогами, содействуют повышению эффективности учебного процесса.

В Центре обеспечивается беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

В 2020 году продолжилось обновление учебно-методического и библиотечного фонда Центра. В марте 2020 года осуществлена закупка учебно-методической литературы для реализации дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся и педагоги Центра имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в соответствии с Договором № 0/5-05/2018 от 22.05.2018 «Об обеспечении печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами сотрудников и обучающихся Центра, а также



о предоставлении им возможности пользоваться фондами Библиотеки и Медиатеки», заключенным между Центром и ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга.

В 2020 году в соответствии с заключенными контрактами проведено комплексное оснащение административных помещений Центра, комплексное оснащение аудио-, видео- и монтажным оборудованием для верстки мультимедийного контента, а также приобретен комплект интерактивного графического пакета для нужд Центра.

В целях исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности заключены контракты, согласно которым проведены различные мероприятия, в том числе:

- разработка сметной документации на выполнение работ по разработке проекта благоустройства элементов фасадов зданий;
- выполнение проектных (изыскательных) работ по обмерам, обследованию конструкций подвального помещения, системы водоотведения и др.;
- разработка и изготовление планов эвакуации, стендов по охране труда, антитеррору, пожарной безопасности, компьютерной безопасности, действиям при ЧС;
- изготовление и монтаж противопожарных дверей, замена входной двери;
- медицинский осмотр сотрудников;
- повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников;
- проведение обследования и паспортизации объекта в целях определения соответствия требованиям по обеспечению доступа для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение охраны объектов и имущества, а также внутриобъектового и пропускного режимов.

Выводы. Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Помещения Центра соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда. Проводится планомерная работа по созданию комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Центра,
установленных федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке государственной политики
и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

**Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	420 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	420 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/77 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53 %
1.17.1	Высшая	2 человека/12 %
1.17.2	Первая	7 человек/41 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/35 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/24 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 73 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/7, 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> (договор)/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420 человек/100%

Показатели деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за 2020 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	191 человек/ 29 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по	0 %

	приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40 %
1.10.1	Высшая	2 человека/20 %
1.10.2	Первая	3 человека/30 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./ 10 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	598,9 кв. м/3,13 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	598,9 кв. м/3,13 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	0 кв. м

	безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения и позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Финансово-хозяйственная деятельность Центра направлена на решение текущих задач функционирования образовательной организации, эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Задачи Центра на следующий отчетный период:

- продолжить развивать и совершенствовать систему управления;
- продолжить работу по совершенствованию нормативной базы Центра;
- активно использовать возможности дополнительного образования с целью развития системы выявления юных талантов;
- оптимизировать систему индивидуальной работы с обучающимися;
- развивать кадровый потенциал;
- разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы и программы повышения квалификации с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Центра.