

Санкт-Петербургское государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение
«Центр регионального и международного сотрудничества»

ПРИНЯТО

общим собранием работников
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
Протокол № 9 от «26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
№ 10 от «26» марта 2020 г.



Директор
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
М.П. Рохманийко

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 70

Положение

**об организации и использовании электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных образовательных программ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного негетипового образовательного
учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества»

(с изменениями и дополнениями от 26.03.2020)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации в Санкт-Петербургском государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) дополнительных образовательных программ, разработано на основании следующей нормативно-правовой базы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ» (далее – Порядок);

– Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ».

1.2. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся педагогов и преподавателей (далее – педагогические работники).

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. В соответствии с Порядком Центр реализует дополнительные образовательные программы, или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогических работников с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.4. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ и/или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.5. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

1.5.1. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

1.5.2. Центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.5.3. Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

1.5.4. Центр самостоятельно создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ и/или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

1.5.5. Центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-конференций, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. Созданию условий для наличия открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4. Созданию единой образовательной среды Центра;

2.2.5. Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.6. Повышению эффективности организации учебного процесса.

3. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ. Электронная почта, на которую направляются материалы для обучения от педагогических работников, используется Центром в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы.

3.2. Центр организует обучение в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Skype как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и опосредованно.

3.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ педагогическими работниками систематически (регулярно) осуществляется учет обучающихся.

3.4. При оценке результатов обучения Центр обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.5. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие формы проведения занятий:

3.5.1. Синхронная (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию. Ресурс для проведения видео уроков – Skype;

3.5.2. Асинхронная: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку;

3.5.3. Смешанная (оптимальная): проведение отдельных видеуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

3.6. Центр обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронном формате.

3.7. Текущий и промежуточный контроль освоения компетенций проводится по каждой теме в форме практических работ, в том числе творческих; контрольных работ, тестов, устного опроса, зачётных процедур с элементами ДОТ.

3.8. Итоговый контроль результативности освоения программы проводится с элементами ДОТ для обучающихся, завершающих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, который включает: лексико-грамматический тест, тесты на проверку сформированности умений по основным видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму).

3.9. Итоговая аттестация проводится с элементами ДОТ для слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

3.10. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу (далее – ДПП) и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации при освоении ДПП от 16 до 250 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке при освоении ДПП от 250 часов и выше.

3.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП, выдается справка об обучении (о периоде обучения).

3.12. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу (далее – ДОП) и прошедшим итоговый контроль, выдается документ об обучении установленного образца:

– Свидетельство об обучении.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговый контроль результативности освоения программы или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДОП, выдается справка об обучении (о периоде обучения).

3.14. Правом на получение Сертификата об обучении пользуются обучающиеся Центра, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), освоение которых рассчитано на 2 года обучения.

3.15. Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.16. Предусмотрено сокращение времени проведения занятия до 30 минут, оставшееся время с проведения учебного занятия, а именно 15 минут выделяется на онлайн консультации.

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение с применением ДОТ может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

4.2. С помощью систем дистанционного обучения:

4.2.1. Педагогический работник планирует свою деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

4.2.2. Администрация Центра, педагогические работники, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря фиксации указанных позиций в электронной форме;

4.2.3. Обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, обращаются к педагогическим работникам за помощью);

4.2.4. Педагогические работники выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

4.3. Центр использует доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями.

5. Ресурсы для организации обучения

с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

5.2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

5.3. Учи.ру. Интерактивные курсы по английскому языку.

5.4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

5.5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

5.6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.

5.7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

5.8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).