

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Центр регионального и международного сотрудничества»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
Протокол № 9 от «16» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
М. Рохманийко от «16» марта 2020 г.



Директор
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

М.П. Рохманийко

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 50

Положение

о внутренней системе оценки качества образования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного
учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества»

(с изменениями и дополнениями от 26.03.2020)

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр), организационную и функциональную структуру ВСОКО, функции субъектов системы оценки.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.28, ст.93);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования;

— Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» и иными нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга;

— Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;

— Уставом и иными локальными актами Центра.

1.4. Результаты оценки качества образования как источника объективной и достоверной информации о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам используются для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Центре.

1.5. В Положении использованы следующие понятия:

— качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающихся Центра, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;

— внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система мероприятий, процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образования в Центре;

— независимая оценка качества образования (внешняя) – деятельность уполномоченных структур и организаций, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Центра, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

— диагностика – контрольный замер, срез;

— мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;

— оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному уровню.

1.6. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Центре и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.7. ВСОКО проводится в отношении:

— соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планиваемым результатам обучения;

— соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре, установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

— способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.8. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

1.9. Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов.

1.10. Центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования в Центре.

1. Цель и основные задачи ВСОКО

2.1. Целью функционирования ВСОКО в Центре является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

— оценка содержания дополнительных образовательных программ;

— оценка условий реализации дополнительных образовательных программ;

— оценка достижений учащимися результатов освоения дополнительных образовательных программ;

— анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;

— организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Центре.

3. Функции ВСОКО

3.1. Предметами оценочной деятельности в Центре являются результаты, процессы и условия реализации дополнительных образовательных программ (таблица 1).

Таблица 1 – Предметы оценочной деятельности

Результаты	Процессы	Условия
Индивидуальные достижения обучающихся; Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс в учебном коллективе; Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником	Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др.); Управление образовательной организацией
Самоанализ образовательного учреждения (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации)		
Независимая оценка качества образования (далее - НСОК) (результаты и условия деятельности образовательной организации)		

3.2. К функциям ВСОКО Центра относятся:

- разработка, принятие и изменение локальных актов Центра, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в Центре;
- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования в Центре;
- анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования в Центре, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Центре;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в рамках проведения самообследования в Центре.

4. Организация внутренней оценки качества образования

4.1. Основные процедуры внутренней оценки качества образования в Центре:

4.1.1. Оценка соответствия локальных нормативных актов Центра, регламентирующих порядок реализации дополнительных образовательных программ требованиям законодательства РФ в сфере дополнительного образования.

4.1.2. Оценка содержания, реализуемых в Центре дополнительных образовательных программ.

4.1.3. Оценка условий осуществления образовательной деятельности включает оценку кадрового обеспечения, материально-технического оснащения, качества информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационных

ресурсов. Результаты оценки включаются в аналитический отчет по результатам самообследования Центра.

4.1.4. Основными процедурами оценки качества образовательных результатов являются: стартовая диагностика, текущее и тематическое оценивание, промежуточная аттестация, мониторинг образовательных достижений, итоговая аттестация обучающихся.

4.1.5. Процедуры оценки содержания и качества подготовки обучающихся, которые регламентированы требованиями законодательства в сфере дополнительного образования, являются обязательными. Иные процедуры оценки используются в зависимости от целей и задач по совершенствованию качества образования, определяются Центром самостоятельно.

4.1.6. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки в Центре отчета о самообследовании.

4.1.7. Информация, полученная в результате осуществления внутренней оценки качества образования, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Центре.

4.6. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Центре осуществляется через отчет директора Центра по результатам самообследования на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, иных мероприятиях, проводимых администрацией Центра в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, регламентирующего деятельность Центра, а также посредством размещения информации на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».