

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Центр регионального и международного сотрудничества»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
Протокол № 9 от «26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
№ 40 от «26» марта 2020 г.



Директор
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

М.П. Рохманийко

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 43

Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного
учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества»

(с изменениями и дополнениями от 26.03.2020)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр), который устанавливает порядок мониторинга качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества» и иными локальными актами Центра.

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в Центре понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг Центра при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Центра.

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

3. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются директор Центра, Педагогический совет.

3.2. Педагогический совет:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования Центра, утверждает приказом директора Центра и контролирует их исполнение;

- обеспечивает на основе локальных актов Центра проведение в Центре процедур контроля по вопросам качества образования (мониторинг, анкетирование, тестирование; сбор и анализ отчетной документации);

- организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Центре, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Центра;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Центре.

3.5. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разрабатывает принимается Общим собранием работников Центра и утверждается директором Центра. Изменения в действующее положение вносятся по представлению Педагогического совета.

4. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в Центре осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ;

- удовлетворенность обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

- качество дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ;

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в Центре.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- взаимодействие с социальными партнерами Центра;

- кадровое обеспечение;

- стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение Центра.