

Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Центр регионального и международного сотрудничества»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
Протокол № 9 от «26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
№ 46 от «26» марта 2020 г.



Директор
СПб ГБОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

М.П. Рохманийко

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 3

Положение

**о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим,
дополнительным профессиональным программам
Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного
учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества»**

(с изменениями и дополнениями от 26.03.2020)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, по дополнительным профессиональным программам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

1.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. К освоению дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.4. Учреждение осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и/или с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лиц, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2. Организация образовательного процесса

2.1.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.1.2. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

2.1.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и/или отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.1.3. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Центром. Структура дополнительной профессиональной программы определяется Положением о дополнительной профессиональной программе, утвержденной в установленном в Центре порядке.

2.1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.1.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и/или договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

2.2.1. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.2.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

2.2.4. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории определяются дополнительной общеразвивающей программой.

2.2.5. При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.3. Обучение в Центре осуществляется на русском языке.

2.4. При реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Дополнительные профессиональные программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.5. Образовательный процесс в Центре может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Центром.

2.6. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-

классы, деловые игры, ролевые игры, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.7. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.8. За неисполнение или нарушение Устава Центра правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление из Центра). Применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.9. Образовательные отношения между обучающимся и Центром могут быть прекращены досрочно как по инициативе Центра, так и по инициативе обучающегося в следующих случаях:

- применение отчисления как меры дисциплинарного взыскания на неисполнение или нарушения Устава Центра, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

2.10. Досрочное прекращения образовательных отношений по инициативе обучающегося осуществляется на основании личного заявления. Отчисление оформляется приказом директора Центра.

2.11. Центр может осуществлять обучение по договорам с образовательными и иными организациями в рамках уставной деятельности при наличии квалифицированных кадров (в том числе привлеченных) и необходимой материально-технической базы.

3. Освоение дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Освоение дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Центром самостоятельно.

3.2. Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и/или диплом о профессиональной переподготовке).

Лицам, прошедшим обучение по дополнительным общеразвивающим программам, выдаются документы об обучении (свидетельство об обучении и/или сертификат об обучении).

3.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

3.5. Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и их результатов. Контроль качества реализации программы проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Центром.