

Приложение № 1

к приказу от 26.03.2020 № 26-08

ПРИНЯТО

Общим собрание работников

СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

Протокол от 26.03.2020 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

 М.П. Рохманийко

Приказ от 26.03.2020 № 26-08

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного негосударственного
образовательного учреждения
«Центр регионального и международного сотрудничества»

за 2019 год

Санкт-Петербург
2020

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр), проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом «О проведении процедуры самообследования в СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» по итогам 2019 года» от 12.02.2020 № 19-ОД.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- учебно-методического обеспечения.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности Центра за 2019 год.

Аналитическая часть

Раздел I. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78ЛО3 № 0002249, регистрационный № 3445, 16 мая 2018 года, бессрочно
Юридический и фактический адрес	197198, Санкт-Петербург, Ораниенбаумская улица, дом 13, лит. Б
Телефон	+7(812) 230-41-05; +7(812) 405-87-97
Официальный сайт	http://state-courses.ru/
Руководитель	Рохманийко Мария Петровна - директор

Деятельность организации регламентирована Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 05.03.2018 г. № 663-р. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией от 16 мая 2018 года № 3445 (серия бланка 78ЛО3, номер бланка 0002249).

Основными направлениями деятельности СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» являются:

- развитие регионального и международного сотрудничества в сфере образования;
- координация и комплексное информационно-аналитическое обеспечение регионального и международного сотрудничества в сфере образования, реализация региональных и международных образовательных проектов;
- материально-техническое обеспечение сотрудничества с органами государственной власти и неправительственными организациями зарубежных стран, а также с международными организациями по вопросам, находящимся в компетенции Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности, в том числе в изучении иностранных языков;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Режим функционирования СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, производственного (учебного) плана, Правил внутреннего распорядка и других локальных актов Центра.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Центра.

В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, трудовые отношения, взаимоотношения между участниками образовательного процесса, деятельность коллегиальных органов управления Центра (общее собрание работников Центра, Совет Центра); Педагогического совета; структурных подразделений Центра.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Раздел II. Особенности управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Центра является руководитель – директор Центра, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Совет Центра. Создан Педагогический совет Центра.

В Центре действуют следующие структурные подразделения: «Отдел регионального сотрудничества»; «Отдел международного сотрудничества»; «Центр организации и проведения мероприятий «ЭКСПО»»; «Курсы иностранных языков»; «Медиа – центр».

Полномочия органов управления Центра закреплены Положениями, приняты общим собранием работников и утверждены директором Центра. Административное руководство осуществляется директором Центра, его заместителями, начальниками отделов.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел III. Кадровая укомплектованность

Центр укомплектован кадрами в соответствии с потребностями Учреждения (табл. 1).

Общая численность работников Центра составляет – 64 человека, из них: 17 внешних совместителей. Высшее образование имеют 53 чел., что составляет 83%. Анализ структуры персонала по гендеру выявил, что 15 чел. / 24% составляют мужчины и 49 чел. / 76% соответственно – женщины, что может быть обусловлено спецификой деятельности Учреждения. Средний возраст работников Центра - 42 года.

Таблица 1

Сведения о кадровом составе Центра

Общая численность работников Центра	64 чел.
Численность работников Центра, имеющих высшее образование	53 чел. / 83%
Численность работников, имеющих среднее, среднее профессиональное образование	11 чел. / 17%
Численность работников в возрасте до 30 лет	19 чел. / 30%
Численность работников в возрасте от 30 до 40 лет	13 чел. / 20%
Численность работников в возрасте от 40 до 50 лет	14 чел. / 22%
Численность работников в возрасте от 50 лет	18 чел. / 28%
Средний возраст работников Центра	42 года

Согласно полученной оценке возрастной структуры работников Центра можно сделать положительный прогноз относительно производительности труда рабочего коллектива.

В 2019 году педагогический коллектив Центра насчитывал 20 человек (табл. 2).

Таблица 2

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников Центра, из них:	20 чел.
- основные педагогические работники	12 чел. / 60%
- внешние совместители	8 чел. / 40%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел / 100%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17 чел./85%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 чел./ 0%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. / 20%
Высшая	1 чел /5 % (Турчанинова И.А.)
Первая	3 чел. / 15% (Ткачук О.Я., Меньшагина Н.Ю., Льонченко Т.Т.)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 чел. / 20%
Численность педагогических работников стаж педагогической работы которых составляет:	20 чел. / 100%
До 5 лет	2 чел. / 10%
Свыше 30 лет	10 чел. / 50%

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 15%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 40%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников Центра, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Центра	36 чел./56,2 %, в т.ч. 21 пед. работник / 32,8%

За отчетный период (2019 г.) курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников Центра (табл. 3).

Таблица 3

№	ФИО	ДППК
1.	Анищенко Сергей Иванович	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций»
2.	Базарова Сэсэг Ринчинбаловна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта "Учитель будущего"»
3.	Наумова Ольга Владимировна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»»
		удостоверение, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, «Интернет-технологии в образовательном процессе»
4.	Коваленко Наталья Викторовна	удостоверение, АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации», «Противодействие коррупции»
		удостоверение, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», «Интернет-сервисы в педагогической деятельности»
5.	Лабеева Светлана Юрьевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»»
6.	Льонченко Татьяна Тимофеевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»»

		удостоверение, ГБУ ДПО СПб АППО, «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС. Мобильные технологии в образовании»
7.	Меньшагина Наталья Юрьевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего» удостоверение, ГБУ ДПО СПб АППО «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС. Мобильные технологии в образовании»
8.	Мирошникова Елена Анатольевна	удостоверение, ГБУ ДПО СПб АППО, «Мобильные технологии в образовании»
9.	Родионова Наталья Юрьевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»
10.	Соловьева Ирина Евгеньевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»
11.	Ткачук Ольга Яковлевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»
12.	Турчанинова Ирина Анатольевна	удостоверение, ГБУ ДПО СПб АППО «Подготовка экспертов по аттестации педагогических работников и кандидатов на должность руководителя образовательной организации»
13.	Усвяцева Ольга Сергеевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»
14.	Шашков Дмитрий Юрьевич	удостоверение, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга
15.	Юрина Ирина Валерьевна	удостоверение, СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»

Профессиональную переподготовку в АНО "Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования" г. Москва по программе ДПО "Внедрение профессиональных стандартов в практику оценки и аттестации персонала" с присвоением квалификации «Специалист по управлению персоналом»

в объеме 400 ч. (удостоверение № 772400020876 от 29.04.2019) прошла заместитель директора Коваленко Н.В.

Преподавателю английского языка Мирошниковой Е.А. в апреле 2019 г. присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

В учреждении организована система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Выводы. Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечают требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Раздел IV. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетные средства.

Доходы Центра по всем видам финансовой деятельности за отчетный период составили 81 121 472,35.

В целях исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности проведены мероприятия по:

- прохождению работниками медицинских осмотров;
- повышению квалификации;
- аттестации рабочих мест;
- проведению обследования и паспортизации объектов в целях определения соответствия требованиям по обеспечению доступа инвалидов и других маломобильных групп населения;
- разработке сметной документации на выполнение работ по укреплению чердака зданий;
- замене трансформаторов тока и обслуживанию несущих конструкций зданий;
- обеспечению охраны объектов и имущества, а также внутри объектового и пропускного режима.

Материально-техническая база Центра способствует реализации целей и задач образовательной деятельности Учреждения. Учебные кабинеты оснащены: стационарными компьютерами, ноутбуками для обучающихся, многофункциональными устройствами, интерактивными панелями, мультимедийными проекторами.

В 2019 году в Центре обновлён библиотечный фонд. Осуществлена закупка дополнительной учебно-методической литературы для реализации дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ. Объем учебной литературы (учебников, учебных пособий) составляет 425 экземпляров.

Между Центром и ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга заключен Договор № 0/5-05/2018 от 22.05.2018 «Об обеспечении печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами сотрудников и обучающихся Центра, а также о предоставлении им возможности пользоваться фондами Библиотеки и Медиатеки».



Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда обучающихся и работников Центра.

Выводы. Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Раздел V. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой, которая формируется, исходя из государственного задания на оказание государственных услуг (работ), социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штата, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

На основании лицензии, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в Центре реализуются образовательные программы, соответствующие установленным действующим законодательством требованиям:

- *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками»* четырёх уровней обучения (A1, A2, B1, B2), направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, их коммуникативных компетенций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совершенствуем английский в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками» имеет социально-педагогическую направленность и выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков. Итогом успешного освоения учащимися программы является достижение следующих планируемых результатов: предметных (овладение коммуникативной компетенцией на иностранном языке в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении); метапредметных (использование иностранного языка как средств общения при решении проблем и в реальных жизненных ситуациях; развитие

познавательных способностей, внимания, памяти и воображения); личностных (навыки сотрудничества персональной ответственности).



- **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций»**

(в объёме 125 аудиторных часов, 100 аудиторных часов), разработанные с учётом обновления требований к работникам образовательных организаций, участвующих в международном движении WorldSkills.

Основной целью Программ является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение слушателями необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции

для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Содержание учебной дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий и специальностей определённого профиля.

- **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»».**

Данная программа раскрывает характеристику педагогических технологий, применение которых способствует решению задач, стоящих перед российским образованием на современном этапе, помогает педагогу определиться в многообразии подходов к понятию «педагогическая технология», выбрать современные инновационные технологии, востребованные в профессиональной деятельности.



- *Дополнительные общеразвивающие программы по иностранным языкам*, направленные на овладение устной и письменной речью на иностранных языках, необходимой и достаточной для профессиональной деятельности слушателей, приобретению социолингвистической и социокультурной компетенций, развитию навыков речевого поведения в различных условиях общения:

- ✓ «Английский язык» – уровень A1 Beginner – 120 часов, уровень A1 Elementary – 120 часов, уровень A2 Pre-Intermediate – 120 часов, уровень B1 Intermediate – 120 часов, уровень Upper- Intermediate – 120 часов;
- ✓ «Финский язык» – уровень A1-A2 – 120 часов;
- ✓ «Немецкий язык» – уровень A1 – 120 часов, уровень C1 – 120 часов;
- ✓ «Китайский язык» – уровень HSK1 – 120 часов; уровень HSK3 – 160 часов;
- ✓ «Греческий язык» – уровень A1 Начинаящий – 120 часов, уровень A1 Элементарный – 120 часов;
- ✓ «Итальянский язык» – уровень A1 – 80 часов.

Центр, осуществляя образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам, разрабатывает и утверждает их самостоятельно.

За отчётный период обучение в Центре прошли 743 человека (Рис.1), в том числе:

- в рамках субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) образовательные услуги - 510 обучающихся (330 чел. – по ДООП социально-педагогической направленности; 180 чел. – по ДПППК);
- 233 человека получили платные образовательные услуги (83 чел. – по ДОП по иностранным языкам; 150 чел. – прошли краткосрочные курсы по ДПППК).

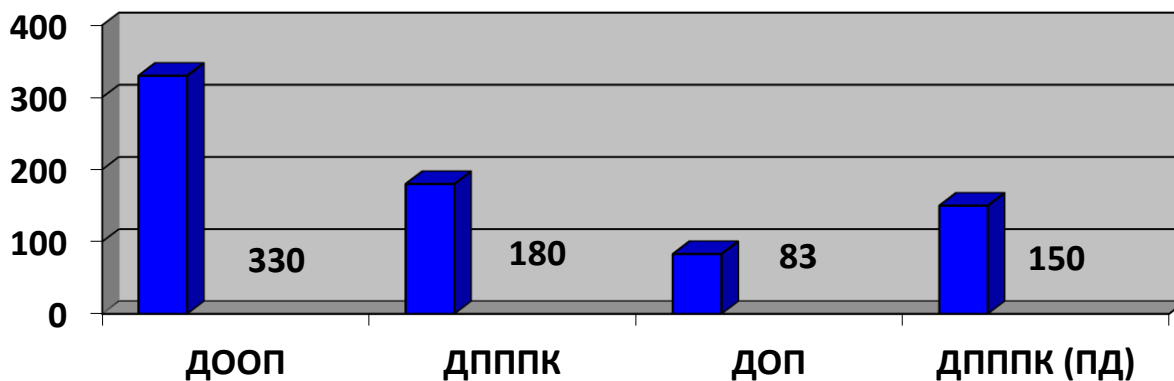


Рис. 1 Распределение слушателей по видам образовательных программ, реализуемым в Центре

Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего» объемом 16 часов являлись частью мероприятий VI Всероссийского образовательного форума с международным участием «МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ – 2019».

Среди 5 возрастных категорий можно выделить преобладающие по количеству представителей (Рис.2)

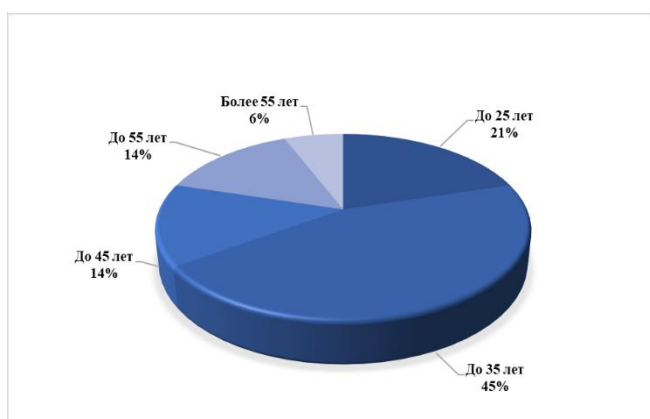


Рис. 2 Возрастные группы слушателей ДППК «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»

Среди участников можно выделить представителей субъектов Российской Федерации и зарубежных стран, которые освоили программу повышения квалификации в рамках Форума. Педагоги - участники Форума представляли 14 субъектов Российской Федерации (Рис.3).

Рисунок 3

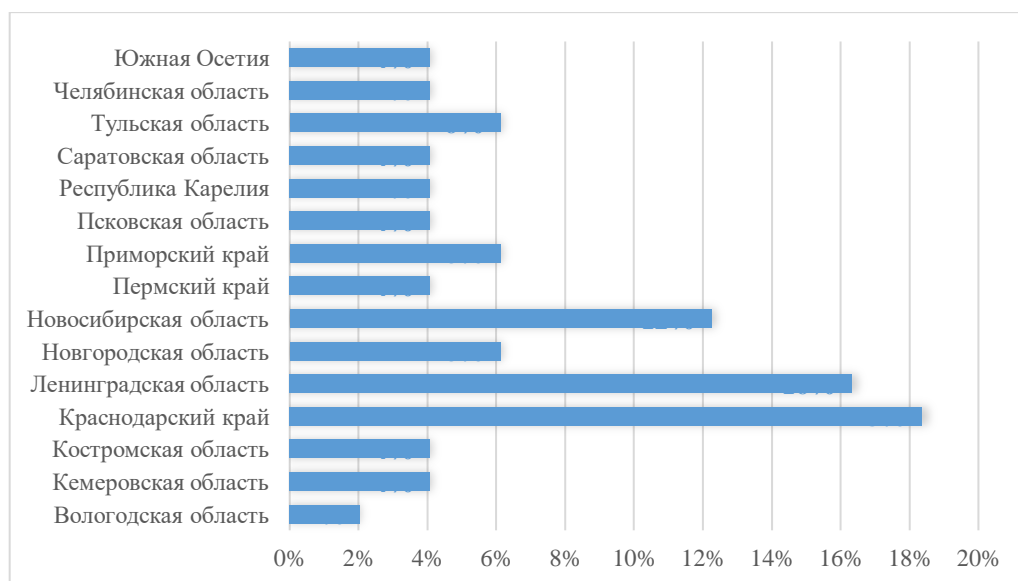


Рис. 3 Географическое распределение слушателей ДППК «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»

Выводы. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение и направлен на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, в том числе в изучении иностранных языков.

Раздел VI. Качество предоставления образовательных услуг

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПППК).

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг Центра определяют: Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), Положение о системе внутреннего мониторинга, утв. приказом от 22.10.2018 г. № 27/1-о/д.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Центре и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. ВСОКО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре, установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов. Таким образом, ВСОКО дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников Центра;
- качество и полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ и ДПППК;
- наличие положительного эмоционального микроклимата на учебных занятиях и др.

В июне и декабре 2019 года проведен мониторинг оценки качества обучения по ДПППК «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций», в котором приняли участие 167 слушателей, что составило 92,7% от общего числа слушателей КПК. По результатам исследования общая удовлетворенность слушателей ДПППК остается высокой (98%).

Участники исследования отметили:

- новизну содержания курсов (97%);

- соответствие ДПППК целям и задачам курсовой подготовки самих слушателей (93%
- лекционные занятия и 90% - практические занятия);

- влияние курсов на повышение квалификации (96%), при этом отметили, что результатом обучения по данной программе стали: пересмотр собственных методов работы, систематизация уже имеющихся знаний, получение новых знаний, расширение кругозора;

- практическую значимость курсов (94%);

- повышение профессиональной компетентности в результате обучения на курсах (95%).

Уровень удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Совершенствуем английский в соответствии с общеевропейской шкалой владения иностранными языками» представлен данными анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), из которых следует, что они достаточно высоко оценивают уровень доступности предоставляемых образовательных услуг, в т.ч.:

- возможность выбора образовательной программы (92%);

- условия поступления в учебную группу (86%);

- уровень дополнительных знаний (94%);

- уровень практических навыков (78%);

- знания, полученные в Центре, помогают обучающимся развивать свои способности по иностранному языку; приобретать новые знания (89%).

Уровень удовлетворенности качеством реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего» представлен данными анкетирования слушателей (рис.4).

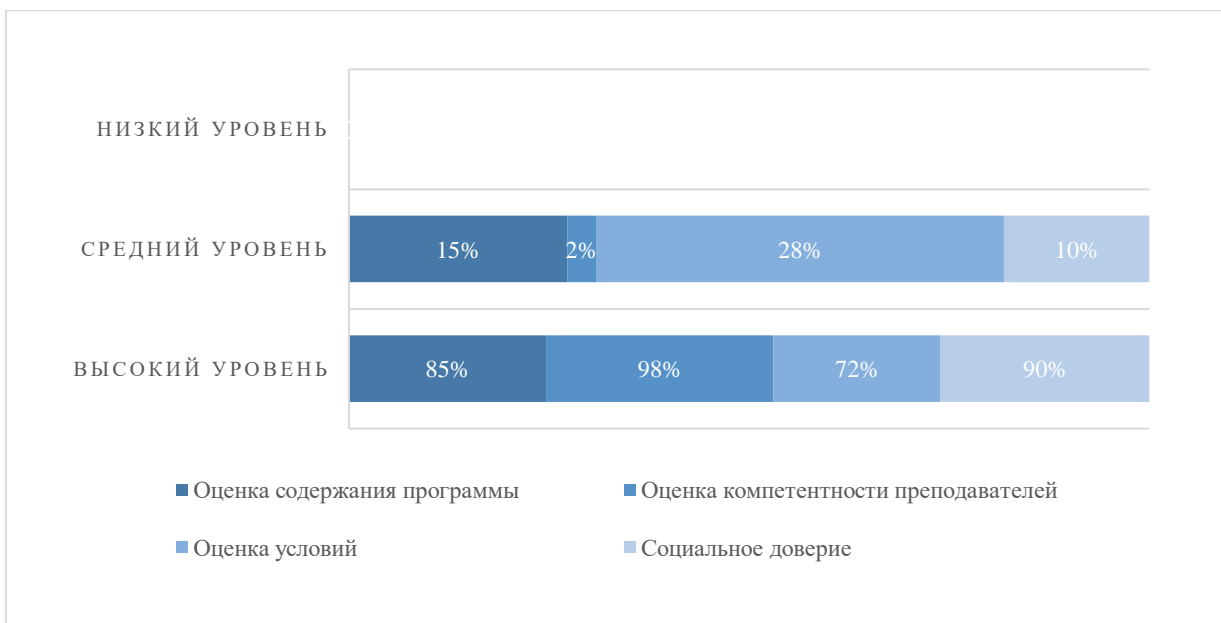


Рис.4. Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса слушателями ДППК «Инновационные педагогические технологии организации образовательного процесса в контексте федерального проекта «Учитель будущего»

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу были привлечены высококвалифицированные специалисты по профилю курсов повышения квалификации.

Свыше 65% занятий были проведены в очном режиме, в интерактивной форме, что было достигнуто преимущественно практико-ориентированным характером обучения.

Выводы. Данные полученные в результате мониторинга являются источником объективной и достоверной информации о качестве предоставления образовательных услуг в Центре и используются для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Учреждении.

Заместитель директора

Коваленко Н.В.

**Показатели
деятельности СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	330 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/1,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	4 человека/1,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/20 %
1.17.1	Высшая	1 человек/5 %
1.17.2	Первая	3 человека/15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100 %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /94 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/6,3 % (от числа всех сотрудников Центра) /20% (от числа пед. работников)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет (договор)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	330 человек/100%

**Показатели
деятельности СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»
по реализации дополнительных профессиональных программ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	330 человек/44,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека/20 %

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14 человек/70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/20 %
1.10.1	Высшая	1 человек/5 %
1.10.2	Первая	3 человек/15 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	13 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	12 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	30 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	25 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5 единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./10 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81 121,47 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 862,41 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	669,35 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	598,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %