

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
нетиповое образовательное учреждение
«Центр регионального и международного сотрудничества»**

ПРИНЯТО

общим собранием работников
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»
Протокол № 01 от 22.05 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБНОУ «Центр регионального
и международного сотрудничества»

от 22 05 2018г. № 01
Директор СПб ГБНОУ
«Центр регионального
и международного сотрудничества»

 М. П. Рохманийко



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №3

**Положение о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным профессиональным
образовательным программам**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
нетипового образовательного учреждения
«Центр регионального и международного сотрудничества»

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Центра и иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

1.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.4. Учреждение осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и/или с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учётом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и/или отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения.

2.3. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоёмкости её освоения может применяться система зачётных единиц. Количество

зачётных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Учреждением.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель,
- планируемые результаты обучения,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы

и иные компоненты.

2.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и/или договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее **_____ часов**, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее **_____ часов**.

2.6. Обучение в Центре осуществляется на русском языке, иностранных языках в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, дополнительной профессиональной программой (программой повышения квалификации, программой профессиональной переподготовки) и в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

2.7. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.8. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.9. Центр имеет право использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

2.10. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.11. Дополнительные профессиональные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. Образовательный процесс в Учреждении может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Учреждением.

2.13. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.14. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.15. За неисполнение или нарушение Устава Центра, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление из Центра).

Применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.16. Образовательные отношения между обучающимся и Центром могут быть прекращены досрочно как по инициативе Центра, так и по инициативе обучающегося в следующих случаях:

- применение отчисления как меры дисциплинарного взыскания на неисполнение или нарушения Устава Центра, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

20.17. Досрочное прекращения образовательных отношений по инициативе обучающегося осуществляется на основании личного заявления. Отчисление оформляется приказом директора Центра.

20.18. Центр может осуществлять обучение по договорам с образовательными и иными организациями в рамках уставной деятельности при наличии квалифицированных кадров (в том числе привлеченных) и необходимой материально-технической базы.

3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ

3.1. При освоении дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, возможен зачёт учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

3.2. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением самостоятельно.

3.3. По окончании обучения в Центре, в т.ч. на отделении «Курсы иностранных языков» выдается Удостоверение, образец которого самостоятельно устанавливается Учреждением.

3.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

3.5. Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной Учреждением.